

## **II - SAVOIRS ASSOCIES**

## MISE EN RELATION DES COMPÉTENCES ET DES SAVOIRS ASSOCIES

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7
<b>S'INFORMER ET COMMUNIQUER</b>							
C1.1 - Lire et décoder des documents.		X	X				X
C1.2 - Rechercher des informations.	X		X		X		
C1.3 - Rendre compte de ses activités.	X	X		X	X	X	X
<b>TRAITER ET DÉCIDER</b>							
C2.1 - Effectuer un relevé d'informations.		X	X	X		X	X
C2.2 - Établir des croquis.		X					
C2.3 - Choisir des matériels, des matériaux.				X	X	X	X
C2.4 - Vérifier les quantités de matériaux à mettre en œuvre.	X			X	X		
C2.5 - Utiliser un mode opératoire.				X	X	X	
C2.6 - Établir un calepin d'appareillage.		X		X			
C2.7 - Participer au suivi et vérifier la conformité aux différents stades de la réalisation.		X			X		X
<b>RÉALISER ET METTRE EN ŒUVRE</b>							
C3.1 - Organiser et installer le poste de travail.		X	X	X	X	X	X
C3.2 - Monter et utiliser un échafaudage de service ou une plateforme individuelle.	X	X			X	X	
C3.3 - Implanter un ouvrage.		X		X	X		X
C3.4 - Effectuer des travaux de préparation.	X		X	X	X	X	X
C3.5 - Construire un plafond en briques.		X	X	X	X	X	X
C3.6 - Construire un plafond fixe en plaques de plâtre.		X	X	X	X	X	X
C3.7 - Construire un plafond décoratif, suspendu ou non.		X	X	X	X	X	X
C3.8 - Construire en éléments de terre cuite, de plâtre et de béton cellulaire.		X	X	X	X	X	X
C3.9 - Construire en plaques de plâtre.		X	X	X	X	X	X
C3.10 - Construire des cloisons modulaires.		X	X	X	X	X	X
C3.11 - Réaliser des enduits.		X	X	X	X	X	X
C3.12 - Traiter les joints entre plaques, en arêtes et en cueillies.		X	X	X	X	X	X
C3.13 - Réaliser une isolation, par panneaux ou par rouleaux.			X	X	X	X	X
C3.14 - Réaliser une chape sèche.			X	X	X	X	X
C3.15 - Nettoyer et évacuer le chantier.	X		X	X	X	X	X
C3.16 - Gérer la qualité.	X	X	X	X	X		X

## SOMMAIRE DES SAVOIRS ASSOCIES

- S 1 ORGANISATION DE L'ACTE DE CONSTRUIRE**
  - S1.1 - Les intervenants
  - S1.2 - La structure de l'entreprise
  
- S 2 COMMUNICATION TECHNIQUE**
  - S2.1 - Expression graphique
  - S2.2 - Arts appliqués
    - 2.2.1 - Les moyens architecturaux
    - 2.2.2 - La couleur
  
- S 3 LES OUVRAGES**
  - S3.1 - Les supports
  - S3.2 - Les fonctions des ouvrages du bâtiment
  - S3.3 - Les types d'ouvrages courants
  - S3.4 - La jonction des ouvrages
  - S3.5 - Histoire des techniques
  
- S 4 LES MATÉRIAUX ET LES PRODUITS**
  - S4.1 - Les types de matériaux
  - S4.2 - Les ossatures
  
- S 5 LA MISE EN ŒUVRE DES PRODUITS ET DES MATÉRIAUX**
  - S5.1 - Les travaux préparatoires
  - S5.2 - Mécanique et stabilité des ouvrages
    - 5.2.1 - Les sollicitations
    - 5.2.2 - Les contraintes
    - 5.2.3 - Le fractionnement des bâtiments et des ouvrages
  - S5.3 - Les matériels et les outillages
    - 5.3.1 - Les matériels d'accès et les échafaudages
    - 5.3.2 - Les monte-matériaux
    - 5.3.3 - Les équipements électriques
    - 5.3.4 - La machine à projeter
    - 5.3.5 - L'outillage individuel
    - 5.3.6 - La maintenance des matériels et des outillages
  
- S 6 SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL**
  - S6.1 - Principes généraux
  - S6.2 - Prévention
  - S6.3 - Conduite à tenir en cas d'accident
  - S6.4 - Manutentions manuelles et mécaniques, organisation du poste de travail
  - S6.5 - Connaissance des principaux risques
  - S6.6 - Protection du poste de travail
  - S6.7 - Protection de l'environnement
  - S6.8 - Risques spécifiques
  
- S 7 CONTRÔLE ET QUALITÉ**

<b>S1 ORGANISATION DE L'ACTE DE CONSTRUIRE</b>	
<b>CONNAISSANCES</b> (Notions, concepts)	<b>LIMITES DE CONNAISSANCES</b>
<b>S 1.1 - LES INTERVENANTS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maître d'ouvrage (client) et maître d'œuvre(concepteur).</li> <li>• Coordonnateur de chantier (Sécurité).</li> <li>• Coordinateur de chantier (Coordination des tâches).</li> <li>• Différents corps de métiers du bâtiment.</li> <li>• L'inspection du travail.</li> <li>• Les fournisseurs.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ Indiquer les différents intervenants et leur fonction.</li> <li>⇨ Indiquer les différents corps d'état et leurs relations.</li> <li>⇨ Définir le domaine d'intervention de chacun.</li> </ul>
<b>S 1.2 - LA STRUCTURE DE L'ENTREPRISE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les types d'entreprises.</li> <li>• L'organisation de l'entreprise.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ Indiquer les types d'entreprises; artisanat, PME,...</li> <li>⇨ Énumérer et décrire la fonction des principaux services de l'entreprise et leurs relations ; étude, méthodes, achats, gestion, travaux,...</li> </ul>

<b>S2 COMMUNICATION TECHNIQUE</b>	
<b>CONNAISSANCES</b> (Notions, concepts)	<b>LIMITES DE CONNAISSANCES</b>
<b>S 2.1 - EXPRESSION GRAPHIQUE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conventions de représentation.</li> <li>• Implantation et calepinage.</li> <li>• Fiches techniques, D.T.U., Normes.</li> <li>• Fiches de travail.</li> </ul>	<p>A partir d'un dossier de construction :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ Localiser des vues dans un dossier.</li> <li>⇨ Indiquer les symboles de représentation utilisés en architecture.</li> <li>⇨ Décoder les plans et dessins d'exécution.</li> <li>⇨ Maîtriser les techniques de : <ul style="list-style-type: none"> <li>- report de cotes,</li> <li>- tracés : parallèles, perpendiculaires, angles, bissectrices, médiatrices, centres, axes.</li> </ul> </li> <li>⇨ Reproduire à l'échelle un plan simple et les différentes vues qui s'y rapportent, un profil,...</li> <li>⇨ Rechercher des cotes par le calcul.</li> <li>⇨ Définir les nus, alignements et nivellements de référence.</li> <li>⇨ Reporter des dimensions horizontales et verticales.</li> <li>⇨ Tracer à partir des lignes de référence : des parallèles,...</li> <li>⇨ Générer un plan (laser...).</li> <li>⇨ Répartir des éléments modulaires pour obtenir des coupes périphériques proches d'un demi-élément.</li> <li>⇨ Réaliser un calepin.</li> <li>⇨ Lire et exploiter des fiches techniques.</li> <li>⇨ Décoder et remplir les fiches de l'entreprise.</li> </ul>

<b>S2 COMMUNICATION TECHNIQUE (suite)</b>	
<b>CONNAISSANCES</b> (Notions, concepts)	<b>LIMITES DE CONNAISSANCES</b>
<p><b>S 2.2 - ARTS APPLIQUES</b></p> <p><b>2.2.1 Les moyens architecturaux :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La forme</b> : formes géométriques élémentaires, motifs décoratifs.</li> <li>• <b>Les rythmes</b> : la répétition et l'organisation des motifs dans le plan.</li> </ul> <p><b>2.2.2 La couleur :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La terminologie.</li> <li>• Le mélange des couleurs.</li> <li>• Les harmonies colorées.</li> <li>• La couleur et la sécurité.</li> </ul>	<p>Utiliser les règles de traçage d'implantation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ Répartir symétriquement des éléments modulaires.</li> <li>⇨ Proposer différents appareillages d'éléments.</li> </ul> <p>⇨ Maîtriser le vocabulaire de la couleur.</p> <p>⇨ Citer les couleurs primaires et secondaires.</p> <p>⇨ Choisir une référence de couleur à partir d'échantillons.</p> <p>⇨ Différencier les tons froids des tons chauds.</p> <p>⇨ Associer des éléments colorés.</p> <p>⇨ Commenter le rôle de la couleur dans la signalisation.</p>

<b>S3 LES OUVRAGES</b>	
<b>CONNAISSANCES</b> (Notions, concepts)	<b>LIMITES DE CONNAISSANCES</b>
<p><b>S 3.1 - LES SUPPORTS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification.</li> </ul>	<p>⇨ Reconnaître et identifier les familles des supports du bâtiment :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maçonnerie traditionnelle,</li> <li>• Bétons cellulaires,</li> <li>• Bétons, enduits,</li> <li>• Enduits de plâtre, carreaux de plâtre,</li> <li>• Blocs de terre cuite,</li> <li>• Bois et dérivés,</li> <li>• Métaux ferreux et non ferreux,</li> <li>• Matériaux de synthèse.</li> </ul>
<p><b>S 3.2 - LES FONCTIONS DES OUVRAGES DU BÂTIMENT</b></p>	<p>⇨ Mettre en relation les ouvrages et leurs fonctions dans le bâtiment.</p>
<p><b>S 3.3 - LES TYPES D'OUVRAGES COURANTS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- horizontaux,</li> <li>- verticaux,</li> <li>- inclinés,</li> <li>- plans ou courbes,</li> </ul> <p>- de grandes dimensions,</p> <p>à fonctions techniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• thermique,</li> <li>• acoustique,</li> <li>• protection incendie,</li> <li>• hydrique,</li> <li>• décorative.</li> </ul>	<p>⇨ Indiquer les différents éléments nécessaires à la réalisation d'un ouvrage.</p> <p>⇨ Citer les principales règles de réalisation des ouvrages courants, plafonds, cloisons, doublages,...</p> <p>⇨ Citer les techniques à mettre en œuvre pour réaliser des ouvrages de grandes dimensions.</p> <p>⇨ Indiquer les points techniques particuliers à respecter lors de la réalisation des ouvrages.</p>

<b>S3 LES OUVRAGES (suite)</b>	
CONNAISSANCES (Notions, concepts)	LIMITES DE CONNAISSANCES
<b>S 3.4 - LA JONCTION DES OUVRAGES</b>  - liaison  - indépendance	⇨ Indiquer les conditions à satisfaire pour réaliser des liaisons.  ⇨ Indiquer les conditions à satisfaire pour assurer l'indépendance des ouvrages.  ⇨ Indiquer les règles de jonction à appliquer entre les différents ouvrages : <ul style="list-style-type: none"> <li>• cloison / plafond,</li> <li>• cloison / mur,</li> <li>• cloison / huisserie bois-métal,</li> <li>• cloison / cloison,</li> <li>• cloison / sol,...</li> </ul>
<b>S 3.5 - HISTOIRE DES TECHNIQUES</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les ouvrages anciens (composition, fonctionnement, style, contraintes d'intervention,...).</li> </ul>	⇨ Identifier les matériaux et la constitution d'un ouvrage ancien de la profession.

<b>S4 LES MATÉRIAUX ET LES PRODUITS</b>	
CONNAISSANCES (Notions, concepts)	LIMITES DE CONNAISSANCES
<b>S 4.1 - LES TYPES DE MATÉRIAUX</b> - isolants, - complexes isolants, - éléments de terre cuite, - carreaux de plâtre, - ossatures métalliques, - plaques de plâtre, - plâtres, - produits pâteux, - enduits pelliculaires, - enduits de ragréage, - les colles.  • Matériaux préfabriqués à base de plâtre. • Éléments de terre cuite. • Plâtres. • Mortiers adhésifs à base de plâtre. • Béton cellulaire. • Enduits de finition. • Éléments composites. • Produits projetés pâteux. • Matériaux isolants. • Accessoires (joints,...).	⇨ Indiquer les contraintes et les règles de mise en œuvre des matériaux.  ⇨ Indiquer les conditions à satisfaire pour mettre en œuvre les enduits à une couche, à deux couches, au plâtre THD, au plâtre projeté.  ⇨ Identifier les matériaux et les produits. ⇨ Indiquer leur domaine d'emploi. ⇨ Citer leurs principales caractéristiques : physiques, mécaniques, thermiques, acoustiques et réaction au feu.

<b>S4 LES MATÉRIAUX ET LES PRODUITS (suite)</b>	
<b>CONNAISSANCES</b> (Notions, concepts)	<b>LIMITES DE CONNAISSANCES</b>
<b>S 4.2 - LES OSSATURES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profils primaires.</li> <li>• Profils secondaires.</li> <li>• Suspentes.</li> <li>• Accessoires.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ Différencier les profils métalliques utilisés et indiquer leur fonction.</li> <li>⇨ Indiquer les accessoires de pose pour plafond, cloison et contre cloison.</li> <li>⇨ Énumérer les moyens de fixation, de renforts et d'accrochages des profils.</li> <li>⇨ Décoder les fiches techniques des produits mis en œuvre.</li> </ul>

<b>S5 LA MISE EN ŒUVRE DES PRODUITS ET DES MATÉRIAUX</b>	
<b>CONNAISSANCES</b> (Notions, concepts)	<b>LIMITES DE CONNAISSANCES</b>
<b>S 5.1 - LES TRAVAUX PRÉPARATOIRES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ Indiquer une incompatibilité entre un matériau et le support qui doit le recevoir.</li> <li>⇨ Proposer les travaux préparatoires nécessaires.</li> </ul>
<b>S 5.2 - MÉCANIQUE ET STABILITÉ DES OUVRAGES</b> <p><b>5.2.1 - Les sollicitations :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compression,</li> <li>- traction,</li> <li>- flexion simple.</li> </ul> <p><b>5.2.2 - Les contraintes :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- les charges.</li> </ul> <p><b>5.2.3 - Le fractionnement des bâtiments et des ouvrages.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ Par la méthode expérimentale : <ul style="list-style-type: none"> <li>• mettre les phénomènes en évidence,</li> <li>• localiser dans un élément les zones comprimées et les zones tendues.</li> </ul> </li> <li>⇨ Déterminer les charges en fonction des masses volumiques des matériaux.</li> <li>⇨ Proposer la répartition des matériaux sur le chantier en fonction de la résistance des planchers.</li> <li>⇨ Commenter le rôle des joints de rupture (d'un joint de dilatation, d'un joint de tassement).</li> </ul>
<b>S 5.3 - LES MATÉRIELS ET LES OUTILLAGES</b> <p><b>5.3.1 - Les matériels d'accès et les échafaudages</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Échafaudages de pieds, roulants.</li> <li>• Plate-forme individuelle (roulante légère non motorisée).</li> </ul> <p><b>5.3.2 - Les monte-matériaux</b> (treuil sur potence)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ Identifier les éléments d'un échafaudage.</li> <li>⇨ Indiquer les opérations d'entretien et de contrôle des matériels.</li> <li>⇨ Indiquer les précautions indispensables au montage et au démontage de l'échafaudage.</li> <li>⇨ Indiquer les mesures de sécurité à observer pour l'utilisation d'un échafaudage.</li> <li>⇨ Respecter les limites d'utilisation des monte-matériaux.</li> <li>⇨ Énoncer les règles de chargement.</li> <li>⇨ Indiquer les règles de sécurité individuelle et collective à respecter en cours d'utilisation.</li> </ul>

<b>S5 LA MISE EN ŒUVRE DES PRODUITS ET DES MATÉRIAUX (suite)</b>	
<b>CONNAISSANCES</b> (Notions, concepts)	<b>LIMITES DE CONNAISSANCES</b>
<p><b>5.3.3 - Les équipements électriques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'armoire électrique de chantier.</li> <li>• Les projecteurs.</li> <li>• Les outils électroportatifs.</li> <li>• Les prolongateurs.</li> <li>• Le groupe électrogène.</li> </ul> <p>• La mise en place de gaines et de socles de prises</p> <p><b>5.3.4 - La machine à projeter</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compresseurs d'air et machine à projeter.</li> </ul> <p><b>5.3.5 - L'outillage individuel</b></p> <p><b>5.3.6 - La maintenance des matériels et des outillages.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ Identifier les symboles électriques portés sur les appareils.</li> <li>⇨ Respecter les limites d'utilisation, (intensité, tension).</li> <li>⇨ Commenter l'attitude à adopter en cas de coupure intempestive de courant.</li> <li>⇨ Citer et commenter les règles d'utilisation.</li> <li>⇨ Commenter le rôle d'un fusible, d'une prise de terre, d'un disjoncteur.</li> <li>⇨ Choisir le matériel adapté, outils, prolongateur, baladeuse,...</li> <li>⇨ Caractériser le volume de protection dans les pièces d'eau.</li> <li>⇨ Indiquer la garde au sol des prises de courant.</li> <li>⇨ Indiquer les caractéristiques d'une baladeuse, d'un enrouleur, ainsi que leurs règles d'utilisation.</li> <li>⇨ Identifier les éléments de la machine.</li> <li>⇨ Déterminer le principe de fonctionnement : <ul style="list-style-type: none"> <li>• de la machine,</li> <li>• du compresseur.</li> </ul> </li> <li>⇨ Énoncer les règles d'utilisation et d'entretien des matériels.</li> <li>⇨ Identifier les outillages individuels.</li> <li>⇨ Énoncer les règles d'entretien de l'outillage.</li> <li>⇨ Identifier les procédures de maintenance.</li> </ul>

<b>S 6 SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL</b>	
<b>CONNAISSANCES</b> (Notions, concepts)	<b>LIMITES DE CONNAISSANCES</b>
<p><b>S 6.1 - PRINCIPES GÉNÉRAUX</b></p> <p>Les acteurs de la prévention</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dans l'entreprise : le chef d'entreprise, ses représentants, le CHSCT, le coordonnateur de sécurité.</li> <li>• Les organismes externes : OPPBTP, CRAM, Inspection et médecine du travail.</li> </ul> <p><b>Réglementation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lois du 31/12/1991 et du 31/12/1993.</li> <li>• Décrets 6 mai 1995 et du 8 janvier 1965.</li> <li>• Plan de prévention, PPSPS.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ Énoncer les missions générales de ces acteurs, repérer l'interlocuteur adapté à un problème de sécurité.</li> <li>⇨ Repérer le plan organisant la sécurité d'un chantier et les dispositions liées à son poste de travail.</li> </ul>



<b>S 6 SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL (suite)</b>	
<b>CONNAISSANCES</b> (Notions, concepts)	<b>LIMITES DE CONNAISSANCES</b>
<p><b>S 6.2 - PRÉVENTION</b></p> <p><b>Risques d'accident</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les risques liés au poste de travail.</li> <li>• Les risques liés à la co-activité du chantier.</li> </ul> <p><b>Risques d'atteintes à la santé</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les principales maladies professionnelles reconnues dans le BTP (amiante, bruit, TMS, allergies, lombalgies...).</li> </ul> <p><b>Hygiène</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réglementation hygiène sur les chantiers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ Identifier les principaux risques liés à son poste de travail et aux activités du chantier.</li> <li>⇨ Associer à chaque risque : <ul style="list-style-type: none"> <li>- les équipements de protection collectifs et individuels adaptés ;</li> <li>- les consignes et les autorisations en vigueur.</li> </ul> </li> <li>⇨ Identifier les principales nuisances de son poste de travail responsables d'atteintes à la santé.</li> <li>⇨ Associer à chaque nuisance : <ul style="list-style-type: none"> <li>- les équipements de protection collectifs et individuels adaptés ;</li> <li>- les consignes et les autorisations en vigueur.</li> </ul> </li> <li>⇨ Repérer les installations mises à disposition sur le chantier (vestiaires, sanitaires, réfectoire, douches,...).</li> </ul>
<p><b>S 6.3 - CONDUITE À TENIR EN CAS D'ACCIDENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protéger, alerter (examiner et secourir)*.</li> </ul>	<p>*Programme de formation Sauveteur Secouriste du Travail (STT).</p>
<p><b>S 6.4 - MANUTENTIONS MANUELLES ET MÉCANIQUES, ORGANISATION DU POSTE DE TRAVAIL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluation des manipulations et des manutentions.</li> <li>• Choix des équipements de manutentions mécaniques.</li> <li>• Règles d'économie d'effort.</li> <li>• Organisation et optimisation du poste de travail.</li> </ul>	<p>*Programme de formation Prévention des Risques liés à l'Activité Physique (PRAP).</p>

\* Les formations SST et PRAP donnent lieu à une attestation de formation reconnue dans les entreprises.

<b>S 6 SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL (suite)</b>	
<b>CONNAISSANCES</b> (Notions, concepts)	<b>LIMITES DE CONNAISSANCES</b>
<p><b>S 6.5 - CONNAISSANCE DES PRINCIPAUX RISQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail en hauteur.</li> <li>• Risque électrique.</li> <li>• Risque chimique et poussières.</li> <li>• Élingues et levage.</li> <li>• Machines portatives électriques et pneumatiques.</li> <li>• Appareils sous pression.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ Identifier les équipements de protection adaptés à une tâche réalisée en hauteur (échafaudage, garde-corps, nacelles,...).</li> <li>⇨ Signaler les situations non protégées ou les équipements inadaptés.</li> <li>⇨ Repérer les risques de contact avec un élément sous tension (coffrets ouverts, isolants défectueux, lignes aériennes, enterrées et encastrées,...).</li> <li>⇨ Signaler les situations de voisinage avec la tension.</li> <li>⇨ Repérer les produits toxiques ou dangereux (décodage des étiquettes).</li> <li>⇨ Lister les consignes d'utilisation et utiliser les équipements de protection adaptés.</li> <li>⇨ Choisir et vérifier les élingues et appareils adaptés au levage.</li> <li>⇨ Identifier les ancrages et équilibrer la charge.</li> <li>⇨ Utiliser les gestes de guidage conventionnels.</li> <li>⇨ Choisir et vérifier la machine adaptée à sa tâche</li> <li>⇨ Assurer la maintenance de 1<sup>er</sup> niveau (nettoyage et changement de consommables).</li> <li>⇨ Signaler les éléments défectueux.</li> </ul>
<p><b>S 6.6 - PROTECTION DU POSTE DE TRAVAIL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Protection, signalisation, blindage.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ Vérifier les éléments de protection de son poste de travail.</li> <li>⇨ Repérer la signalisation de sécurité du chantier (port du casque, circulation...).</li> </ul>
<p><b>S 6.7 - PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Évacuation des déchets : tri, stocks, élimination sur place et évacuation.</li> <li>• Nettoyage et remise en état des lieux.</li> <li>• Nuisances sonores et fumées.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ Repérer les circuits d'élimination des déchets du chantier.</li> <li>⇨ Contrôler l'élimination des fluides.</li> <li>⇨ Identifier les horaires de tolérance en fonction du voisinage.</li> </ul>

<b>S 6 SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL (suite)</b>	
<b>CONNAISSANCES</b> (Notions, concepts)	<b>LIMITES DE CONNAISSANCES</b>
<p><b>S 6.8 - RISQUES SPÉCIFIQUES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amiante.</li> <li>• Incendie : Classement et réaction au feu des matériaux Classement des bâtiments (habitations, ERP, IGH, ...)</li> <li>• Protection du chantier : Protection du chantier (balisage, signalisation)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ Repérer et signaler les surfaces susceptibles de contenir de l'amiante.</li> <li>⇨ Associer les caractéristiques des matériaux au classement des bâtiments : Réaction au feu : M4, M3, M2, M1, M0 Résistance au feu : SF, PF, CF, CFT</li> <li>⇨ Participer à la protection du chantier, vérifier la protection du chantier lors des déplacements.</li> </ul>

<b>S7 CONTRÔLE ET QUALITÉ</b>	
<b>CONNAISSANCES</b> (Notions, concepts)	<b>LIMITES DE CONNAISSANCES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démarche de gestion de qualité.</li> <li>• Notions d'indicateur de qualité (<i>normes</i>).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ Renseigner la fiche d'autocontrôle.</li> </ul>