

**RÉFÉRENTIEL
DE CERTIFICATION**

TABLEAU DE MISE EN RELATION
"ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES - COMPÉTENCES"

| ACTIVITÉS PROFESSIONNELLES | Clôre le poste de travail ↻ | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | Traiter les points techniques particuliers ↻ | | | | | |
| | Construire des ouvrages en plaques de plâtre ↻ | | | | | |
| | Réaliser des enduits ↻ | | | | | |
| | Construire des cloisons, des plafonds et des gaines techniques par voie humide ↻ | | | | | |
| | Implanter des ouvrages ↻ | | | | | |
| COMPÉTENCES | Organiser le poste de travail ↻ | | | | | |
| | | | | | | |
| | C1 - S'INFORMER ET COMMUNIQUER | | | | | |
| | C1.1 - Lire et décoder des documents | | | | | |
| | C1.2 - Rechercher des informations | | | | | |
| | C1.3 - Rendre compte de ses activités | | | | | |
| | C2 - TRAITER ET DÉCIDER | | | | | |
| | C2.1 - Effectuer un relevé d'informations | | | | | |
| | C2.2 - Établir des croquis | | | | | |
| | C2.3 - Choisir des matériels, des matériaux | | | | | |
| | C2.4 - Vérifier les quantités de matériaux à mettre en œuvre | | | | | |
| | C2.5 - Utiliser un mode opératoire | | | | | |
| | C2.6 - Établir un calepin d'appareillage | | | | | |
| | C2.7 - Participer au suivi et vérifier la conformité aux différents stades de la réalisation | | | | | |
| | C3 - RÉALISER ET METTRE EN ŒUVRE | | | | | |
| | C3.1 - Organiser et installer le poste de travail | | | | | |
| | C3.2 - Monter et utiliser un échafaudage de service ou une plate-forme individuelle | | | | | |
| | C3.3 - Implanter un ouvrage | | | | | |
| | C3.4 - Effectuer des travaux de préparation | | | | | |
| | C3.5 - Construire un plafond en briques | | | | | |
| C3.6 - Construire un plafond fixe en plaques de plâtre | | | | | | |
| C3.7 - Construire un plafond décoratif, suspendu ou non | | | | | | |
| C3.8 - Construire en éléments de terre cuite, de plâtre et de béton cellulaire | | | | | | |
| C3.9 - Construire en plaques de plâtre | | | | | | |
| C3.10 - Construire des cloisons modulaires | | | | | | |
| C3.11 - Réaliser des enduits | | | | | | |
| C3.12 - Traiter les joints entre plaques, en arêtes et en cueillies | | | | | | |
| C3.13 - Réaliser une isolation, par panneaux ou par rouleaux | | | | | | |
| C3.14 - Réaliser une chape sèche | | | | | | |
| C3.15 - Nettoyer et évacuer le chantier | | | | | | |
| C3.16 - Gérer la qualité | | | | | | |

PRÉSENTATION DES CAPACITÉS GÉNÉRALES ET DES COMPÉTENCES

| CAPACITÉS GÉNÉRALES | COMPÉTENCES |
|---|--|
| <p>S'INFORMER ET COMMUNIQUER</p> | <p>C1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Lire et décoder les documents. 2 - Rechercher des informations. 3 - Rendre compte de ses activités. |
| <p>TRAITER ET DÉCIDER</p> | <p>C2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Effectuer un relevé d'informations. 2 - Établir des croquis. 3 - Choisir des matériels, des matériaux. 4 - Vérifier les quantités de matériaux à mettre en œuvre. 5 - Utiliser un mode opératoire. 6 - Établir un calepin d'appareillage. 7 - Participer au suivi et vérifier la conformité aux différents stades de la réalisation. |
| <p>RÉALISER ET METTRE EN ŒUVRE</p> | <p>C3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Organiser et installer le poste de travail. 2 - Monter et utiliser un échafaudage de service ou une plateforme individuelle. 3 - Implanter un ouvrage. 4 - Effectuer des travaux de préparation. 5 - Construire un plafond en briques. 6 - Construire un plafond fixe en plaques de plâtre. 7 - Construire un plafond décoratif, suspendu ou non. 8 - Construire en éléments de terre cuite, de plâtre et de béton cellulaire. 9 - Construire en plaques de plâtre. 10 - Construire des cloisons modulaires. 11 - Réaliser des enduits. 12 - Traiter les joints entre plaques, en arêtes et en cueillies. 13 - Réaliser une isolation, par panneaux ou par rouleaux. 14 - Réaliser une chape sèche. 15 - Nettoyer et évacuer le chantier. 16 - Gérer la qualité. |

I - COMPÉTENCES ET SAVOIR-FAIRE

| C1 S'INFORMER ET COMMUNIQUER | | | |
|-------------------------------------|--|---|--|
| Unité | SAVOIR-FAIRE Être capable de | CONDITIONS | CRITÈRES D'ÉVALUATION |
| U1 | C1.1 - Lire et décoder des documents | <ul style="list-style-type: none"> • Les éléments du dossier d'exécution concernant l'ouvrage à réaliser et son environnement : <ul style="list-style-type: none"> • plans et descriptif des travaux, • coupes, • dessins de détails, • perspectives, • plans de calepinage, • modes opératoires, • fiches de chantier, • fiches techniques, • extrait du Plan Particulier de Sécurité et de Protection de la Santé (P.P.S.P.S). | <ul style="list-style-type: none"> ⇨ Les documents sont décodés. ⇨ L'ouvrage à réaliser est localisé. ⇨ Les différents éléments constituant l'ouvrage sont identifiés. ⇨ Les détails de construction sont correctement interprétés. ⇨ Les cotes calculées sont justes. ⇨ Les matériels et matériaux sont identifiés. ⇨ L'interprétation des notices techniques est correcte. ⇨ Les points clés sont mis en évidence. |
| U1 | C1.2 - Rechercher des informations | <ul style="list-style-type: none"> • Des lieux de recherches (ex.: entreprise, chantier, ...). • Des personnes ressources (ex. : hiérarchie, coordonnateur en matière de santé et de sécurité, les autres corps d'état, ...). | <ul style="list-style-type: none"> ⇨ Les informations sont recherchées méthodiquement. ⇨ L'interlocuteur est identifié. ⇨ Les questions sont pertinentes et formulées clairement. ⇨ Les informations recueillies correspondent à la demande. |
| U3 | C1.3 - Rendre compte de ses activités | <ul style="list-style-type: none"> • Une situation professionnelle. • Demande de sa hiérarchie. • Moyens de communication. • Fiches entreprise. | <ul style="list-style-type: none"> ⇨ Les fiches entreprise sont remplies correctement. ⇨ Les anomalies constatées sont immédiatement signalées. ⇨ Le message est clair et les informations suffisantes pour traiter les anomalies. |

| C2 TRAITER ET DÉCIDER | | | |
|------------------------------|--|--|--|
| Unité | SAVOIR-FAIRE Être capable de | CONDITIONS | CRITÈRES D'ÉVALUATION |
| U1 | C2.1 - Effectuer un relevé d'informations | <ul style="list-style-type: none"> • Une situation professionnelle. • Le dossier d'exécution : • plans et descriptif des travaux, dessins de détails. • Les instruments de mesure. | <ul style="list-style-type: none"> ⇨ Les différents éléments constitutifs sont repérés. ⇨ Les dimensions relevées sont exactes. ⇨ Les profils relevés sont identiques à l'original. ⇨ Les aplombs, angles, équerrages sont relevés sans erreur. ⇨ Les croquis à main levée sont justes et exploitables. |
| U1 | C2.2 - Établir des croquis de détail. | <ul style="list-style-type: none"> • Une situation professionnelle. • Le dossier d'exécution. • Les relevés. | <ul style="list-style-type: none"> ⇨ Les croquis sont lisibles et exploitables. ⇨ Les conventions de représentation sont respectées. |
| U1 | C2.3 - Choisir des matériels, des matériaux | <ul style="list-style-type: none"> • Le poste de travail. • Les fiches techniques. • Les matériels et matériaux. • Le dossier d'exécution. | <ul style="list-style-type: none"> ⇨ Les matériels et matériaux sont recensés et adaptés au travail à réaliser. |
| U1 | C2.4 - Vérifier les quantités de matériaux à mettre en œuvre | <ul style="list-style-type: none"> • Une situation professionnelle. • Le dossier d'exécution. • Les fiches techniques avec les ratio. • Le mode opératoire. • Le dossier d'exécution de l'ouvrage concerné. • Les fiches techniques. | <ul style="list-style-type: none"> ⇨ Les quantités de matériaux nécessaires à la réalisation de son ouvrage sont exactes (tolérance de 5 % en plus). |
| U1 | C2.5 - Utiliser un mode opératoire | <ul style="list-style-type: none"> • Le dossier d'exécution de l'ouvrage concerné. • Les fiches techniques. | <ul style="list-style-type: none"> ⇨ La chronologie des opérations est logique. |
| U1 | C2.6 - Établir un calepin d'appareillage | <ul style="list-style-type: none"> • Plan de l'ouvrage ou relevé. • Caractéristiques des matériaux à mettre en œuvre. | <ul style="list-style-type: none"> ⇨ La solution proposée est pertinente et esthétique. |
| U2 U3 | C2.7 - Participer au suivi et vérifier la conformité aux différents stades de la réalisation <ul style="list-style-type: none"> • plans verticaux, horizontaux, inclinés • surfaces courbes, plans verticaux, horizontaux, inclinés, pénétrations, points techniques particuliers | <ul style="list-style-type: none"> • Le dossier d'exécution. • Le calendrier des travaux. • Les fiches de suivi. | <ul style="list-style-type: none"> ⇨ Les fiches de suivi sont correctement remplies et à jour. ⇨ Les techniques de mise en œuvre sont respectées. ⇨ Les anomalies sont signalées à la hiérarchie. |

| C3 RÉALISER ET METTRE EN ŒUVRE | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|
| Unité | SAVOIR-FAIRE Être capable de | CONDITIONS | CRITÈRES D'ÉVALUATION |
| U2 | C3.1 - Organiser et installer le poste de travail | <ul style="list-style-type: none"> • Le dossier d'exécution. • Les matériels. • Les matériaux, les fournitures. • Les fiches techniques. • Les fiches de suivi. • Le coordonnateur du chantier. | <ul style="list-style-type: none"> ⇨ Les matériels et matériaux sont recensés, vérifiés et installés conformément aux règles de sécurité. ⇨ Le stockage des matériaux permet leur mise en œuvre rationnelle. ⇨ Les charges sont manipulées sans risque. |
| U2 | C3.2 - Monter et utiliser un échafaudage de service ou une plate-forme individuelle | <ul style="list-style-type: none"> • Matériels adaptés au travail à effectuer (h<3m) et à la réglementation. • Les consignes de montage. • Les fiches techniques des matériels. • Les consignes de sécurité. | <ul style="list-style-type: none"> ⇨ Les échelles sont correctement positionnées et ancrées. ⇨ Les échafaudages sont montés, ou démontés, conformément aux notices. ⇨ La zone de manœuvre est neutralisée. ⇨ Les règles d'utilisation sont respectées. |
| U2 U3 | C3.3 - Implanter un ouvrage <ul style="list-style-type: none"> • plans verticaux, horizontaux, inclinés • surfaces courbes, plans verticaux, horizontaux, inclinés, pénétrations, points techniques particuliers | <ul style="list-style-type: none"> • à partir d'une référence (trait de niveau, axe,...). • pour un plafond, une cloison, un sol, une huisserie. • Extrait du dossier d'exécution : <ul style="list-style-type: none"> - plans, dessins de détails, d'incorporation ; - fiches techniques des matériels ; - modes opératoires. • Matériels d'implantation (laser multidirectionnel, équerre). • Les réseaux sont repérés. • Les tâches précédentes sont réalisées. • Les matériaux et les matériels sont en place. | <ul style="list-style-type: none"> ⇨ Les tracés sont précis, exploitables et conformes aux plans. ⇨ Les incorporations diverses sont situées. ⇨ Les ouvertures sont situées. ⇨ Les guides de construction sont correctement positionnés et maintenus. ⇨ Les tolérances sont respectées. |

| C3 RÉALISER ET METTRE EN ŒUVRE | | | |
|--------------------------------|---|--|---|
| Unité | SAVOIR-FAIRE Être capable de | CONDITIONS | CRITÈRES D'ÉVALUATION |
| U2 U3 | C3.4 - Effectuer des travaux de préparation <ul style="list-style-type: none"> plans verticaux, horizontaux, inclinés surfaces courbes, plans verticaux, horizontaux, inclinés, pénétrations, points techniques particuliers | <ul style="list-style-type: none"> Lieu de réalisation. Extrait du dossier d'exécution : <ul style="list-style-type: none"> plans, modes opératoires, dessins de détails et d'incorporations. fiches techniques des matériels. Les matériels et les matériaux. Consignes d'utilisation des matériels. Fiches techniques des produits. Les implantations. Les normes. D.T.U. Mode opératoire. | <ul style="list-style-type: none"> Le choix de l'outil et du matériau est adapté aux supports. La technique de fixation des accessoires (bandes résiliantes, U plastiques...) est adaptée au contexte (objet - support). La situation de l'objet est précise, la position est correcte, le maintien de l'objet est efficace. L'huissierie (ou précadre, ou trappe de visite) est positionnée correctement en alignement, niveau, aplomb, hauteur, équerrage ; les jeux fonctionnels sont respectés. Le sens d'ouverture est conforme. Le nombre et la position des nus sont adaptés au travail à réaliser. Les liaisons sont adaptées. Le taux de gâchage est adapté. Les exigences sont respectées : niveau, aplomb, planéité (D.T.U). Les coupes des profils (rails, montants,...) sont nettes et précises. Les longueurs débitées sont exactes. Les chutes sont minimisées. Le matériel est rangé après usage. La propreté continue du chantier est respectée. L'outil utilisé est approprié. Les consignes d'utilisation des outils sont respectées. La méthode de dosage (mortier adhésif, colle à carreau...) est adaptée. Le dosage est proportionné, le mélange est homogène. La quantité préparée correspond au besoin. |
| U2 U3 | C3.5 - Construire un plafond en briques <ul style="list-style-type: none"> plans verticaux, horizontaux, inclinés surfaces courbes, plans verticaux, horizontaux, inclinés, pénétrations, points techniques particuliers | <ul style="list-style-type: none"> Les matériaux, les matériels. Le dossier d'exécution : <ul style="list-style-type: none"> plans, dessins de détails, mode opératoire. Les fiches de suivi et de qualité. Le temps imparti. Extrait du P.P.S.P.S. Les normes. Tracé d'implantation. Guides de construction en place. | <ul style="list-style-type: none"> Les guides déplacés en cours de réalisation restent positionnés correctement. Les crochets sont fixés et répartis correctement. L'indépendance périphérique est assurée. Les joints sont croisés. Les fiches de suivi sont remplies. Les temps impartis sont respectés. Poste de travail et les matériels sont propres. Les règles d'hygiène et les consignes de sécurité sont respectées. |

| C3 RÉALISER ET METTRE EN ŒUVRE | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|
| Unité | SAVOIR-FAIRE Être capable de | CONDITIONS | CRITÈRES D'ÉVALUATION |
| U2 U3 | C3.6 - Construire un plafond fixe en plaques de plâtre <ul style="list-style-type: none"> plans verticaux, horizontaux, inclinés surfaces courbes, plans verticaux, horizontaux, inclinés, pénétrations, points techniques particuliers | <ul style="list-style-type: none"> pour un plafond (acoustique, thermique, incendie, chauffant, rafraîchissant,...). sous solivage ou avec ossature primaire. Les matériaux, les matériels. Le dossier d'exécution : <ul style="list-style-type: none"> - plans, - dessins de détails, - mode opératoire. tracé d'implantation. guides de construction en place. Les fiches de suivi et de qualité. Le temps imparti. Extrait du P.P.S.P.S. Les normes. | <ul style="list-style-type: none"> Les cotes de hauteur et de plénum sont conformes aux instructions. Les exigences sont respectées. Les temps impartis sont respectés. Les fiches de suivi sont remplies. Poste de travail et les matériels sont propres. Le tracé d'implantation est respecté. Les guides de construction sont suivis. Les règles d'hygiène et les consignes de sécurité sont respectées. Le choix de l'outillage est adapté au travail à effectuer. Les techniques de raccordement sont conformes. |
| U3 | C3.7 - Construire un plafond décoratif, suspendu ou non | <ul style="list-style-type: none"> Pour un plafond (acoustique, thermique, incendie, chauffant, rafraîchissant,...). Sur ossature apparente ou sur ossature cachée. Les matériaux, les matériels. Tracé d'implantation. Guides de construction en place. Le dossier d'exécution : <ul style="list-style-type: none"> - plans, - dessins de détails, - mode opératoire, - plan de calepinage, - projet décoratif. Les fiches de suivi et de qualité. Le temps imparti. Extrait du P.P.S.P.S. Les normes. | <ul style="list-style-type: none"> Les cotes de hauteur et de plénum sont conformes aux instructions. Le projet décoratif est respecté. Les tolérances sont respectées. Les ossatures sont positionnées correctement. Le tracé d'implantation est suivi. Les guides de construction sont respectés. Les temps impartis sont respectés. Les fiches de suivi sont remplies. Le poste de travail et les matériels sont propres. Les règles d'hygiène et les consignes de sécurité sont respectées. |

| C3 RÉALISER ET METTRE EN ŒUVRE | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|
| Unité | SAVOIR-FAIRE Être capable de | CONDITIONS | CRITÈRES D'ÉVALUATION |
| U2 U3 | C3.8 - Construire en éléments de terre cuite, de plâtre et de béton cellulaire (briques, carreaux,...) <ul style="list-style-type: none"> plans verticaux, horizontaux, inclinés surfaces courbes, plans verticaux, horizontaux, inclinés, pénétrations, points techniques particuliers | <ul style="list-style-type: none"> Pour des cloisons de séparation, cloisons de distribution, des doublages, des gaines, des conduits. Les matériaux, les matériels. Le dossier d'exécution : <ul style="list-style-type: none"> plans, dessins de détails, mode opératoire. tracé d'implantation. guides de construction en place. Les fiches de suivi et de qualité. Le temps imparti. Extrait du P.P.S.P.S. Les normes. | <ul style="list-style-type: none"> Les exigences sont respectées. La mise en œuvre est conforme : liaisons périphériques, croisement des joints, horizontalité des rangs, positionnement de l'isolant. Les temps impartis sont respectés. Le poste de travail et les matériels sont propres. Le tracé d'implantation est suivi. Les guides de construction sont respectés. Les règles d'hygiène et les consignes de sécurité sont respectées. Les joints de dilatation et de désolidarisation sont respectés. Les fiches de suivi sont remplies. Le gâchage est correct et les proportions sont respectées. |
| U2 U3 | C3.9 - Construire en plaques de plâtre <ul style="list-style-type: none"> plans verticaux, horizontaux, inclinés surfaces courbes, plans verticaux, horizontaux, inclinés, pénétrations, points techniques particuliers | <ul style="list-style-type: none"> Pour des cloisons de séparation, des cloisons de distribution, des doublages, des gaines, des conduits. Les matériaux, les matériels. Le dossier d'exécution : <ul style="list-style-type: none"> plans, dessins de détails, mode opératoire. Tracé d'implantation . Guides de construction en place. Les consignes de pose. Les éléments à incorporer. Le temps imparti. Les fiches de suivi et de qualité. Extrait du P.P.S.P.S. Les normes. | <ul style="list-style-type: none"> Les exigences sont respectées. La mise en œuvre est conforme : liaisons périphériques, traitement des joints, intégrations diverses, positionnement de l'isolant. Le tracé d'implantation est suivi. Les guides de construction sont respectés. L'outillage est adapté à l'opération en cours. Les techniques d'assemblage et de raccordement sont conformes. Les joints de dilatation et de désolidarisation sont respectés. Les temps impartis sont respectés. Poste de travail et matériels sont propres. Les règles d'hygiène et les consignes de sécurité sont respectées. Les fiches de suivi sont remplies. |

| C3 RÉALISER ET METTRE EN ŒUVRE | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| Unité | SAVOIR-FAIRE Être capable de | CONDITIONS | CRITÈRES D'ÉVALUATION |
| U2 U3 | C3.10 - Construire des cloisons modulaires <ul style="list-style-type: none"> • plans verticaux, horizontaux, inclinés • surfaces courbes, plans verticaux, horizontaux, inclinés, pénétrations, points techniques particuliers | <ul style="list-style-type: none"> • Pour des cloisons de distribution. • Les matériaux, les matériels. • Le dossier d'exécution : <ul style="list-style-type: none"> - plans, - dessins de détails, - mode opératoire. • Tracé d'implantation. • Guides de construction en place. • Les consignes de pose. • Les éléments à incorporer. • Le temps imparti. • Les fiches de suivi et de qualité. • Extrait du P.P.S.P.S. • Les normes. | <ul style="list-style-type: none"> ⇨ Les exigences sont respectées. ⇨ La mise en œuvre est conforme : liaisons périphériques, traitement des joints, intégrations diverses, positionnement de l'isolant. ⇨ L'outillage est adapté à l'opération en cours. ⇨ Les techniques d'assemblage et de raccordement sont conformes. ⇨ Le tracé d'implantation est suivi. ⇨ Les guides de construction sont respectés. ⇨ Les joints de dilatation et de désolidarisation sont respectés. ⇨ Les temps impartis sont respectés. ⇨ Poste de travail et les matériels sont propres. ⇨ Les règles d'hygiène et les consignes de sécurité sont respectées. ⇨ Les fiches de suivi sont remplies. |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|
| <p>U2</p> <p>U3</p> | <p>C3.11 - Réaliser des enduits</p> <ul style="list-style-type: none"> • plans verticaux, horizontaux, inclinés • surfaces courbes, plans verticaux, horizontaux, inclinés, pénétrations, points techniques particuliers | <ul style="list-style-type: none"> • Pour des enduits de plâtre (manuellement ou mécaniquement), des raccords de plâtre, des enduits décoratifs, des enduits pelliculaires. • Les produits (plâtre traditionnel, plâtre allégé, produits pâteux). • Le matériel adapté. • Les produits et leur fiche technique. • Eventuellement un échantillon. • L'outillage nécessaire à l'obtention de l'aspect de surface. • La méthode de réalisation. • L'outillage adapté. • Normes. | <ul style="list-style-type: none"> ⇨ Les normes sont respectées, notamment : épaisseur de l'enduit, planéité locale et générale, verticalité, aspect de l'enduit, dureté. ⇨ La machine est utilisée rationnellement. ⇨ Le support est préparé correctement. ⇨ Le taux de gâchage est respecté. ⇨ Le raccord affleure l'enduit existant. ⇨ L'aspect de surface est régulier. ⇨ L'épaisseur est respectée. ⇨ La coloration est constante. ⇨ La planéité, la dureté sont conformes. ⇨ Les règles d'hygiène et les consignes de sécurité sont respectées. ⇨ L'aspect de surface de l'enduit est lisse. <p><u>Pour l'ensemble:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ⇨ Les temps impartis sont respectés, ⇨ Les fiches de suivi sont remplies, ⇨ Les règles d'hygiène et les consignes de sécurité sont respectées, ⇨ Le poste de travail et l'outillage sont propres après les travaux. |
|-----------------------------------|---|---|--|

| C3 RÉALISER ET METTRE EN ŒUVRE | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|
| Unité | SAVOIR-FAIRE Être capable de | CONDITIONS | CRITÈRES D'ÉVALUATION |
| U2 U3 | C3.12 - Traiter les joints entre plaques, en arête et en cueillies <ul style="list-style-type: none"> plans verticaux, horizontaux, inclinés surfaces courbes, plans verticaux, horizontaux, inclinés, pénétrations, points techniques particuliers | <ul style="list-style-type: none"> Les plaques montées. Les matériaux. L'outillage. Les fiches techniques. Les normes. | <ul style="list-style-type: none"> Les éléments de renfort sont complètement noyés dans l'enduit. Les joints sont plans et réguliers, la bande est continue, sans cloque. Les temps impartis sont respectés. Les fiches de suivi sont remplies. Le poste de travail et les matériels sont propres. Les règles d'hygiène et les consignes de sécurité sont respectées. |
| U2 | C3.13 - Réaliser une isolation, par panneaux ou par rouleaux | <ul style="list-style-type: none"> En cloison, en doublage, en plafond, au sol. Les matériaux, les matériels. Le dossier d'exécution. Les fiches techniques des produits. Les normes. | <ul style="list-style-type: none"> Les différentes phases du processus de construction sont respectées. La mise en œuvre est conforme : consignes de collage, positionnement de l'isolant, liaisonnement périphérique, incorporations diverses, traitement des joints. L'étanchéité à l'air est assurée. L'épaisseur est respectée. Les fiches de suivi sont remplies. Le poste de travail et les matériels sont propres. Les règles d'hygiène et les consignes de sécurité sont respectées. |

| | | | |
|----|---|---|---|
| U3 | C3.14 - Exécuter une chape sèche | <ul style="list-style-type: none"> • Le dossier d'exécution. • Le trait de référence. • Les matériaux. • Les produits annexes. • Les matériels. • Les fiches techniques. • Les normes. | <ul style="list-style-type: none"> ⇨ Les protections sont assurées. ⇨ Les éléments d'isolation sont en place. ⇨ Les incorporations plaquent au support. ⇨ Les tolérances sont respectées. ⇨ Les plaques sont posées à joints croisés. ⇨ Les fiches sont remplies. ⇨ Le poste de travail et les matériels sont propres. ⇨ Les règles d'hygiène et les consignes de sécurité sont respectées. |
|----|---|---|---|

| C3 RÉALISER ET METTRE EN ŒUVRE | | | |
|---------------------------------------|--|--|---|
| Unité | SAVOIR-FAIRE Être capable de | CONDITIONS | CRITÈRES D'ÉVALUATION |
| U2 U3 | C3.15 - Nettoyer et évacuer le chantier | <ul style="list-style-type: none"> • Les travaux sont terminés. • Les matériels. • Les matériaux. • Les conteneurs de stockage des déchets. • Un extrait du P.P.S.P.S. | <ul style="list-style-type: none"> ⇨ Les matériels sont nettoyés. ⇨ Les déchets sont triés et stockés. ⇨ Le chantier est propre. ⇨ Les échafaudages sont démontés nettoyés et vérifiés. ⇨ Les opérations de maintenance de premier niveau du matériel sont effectuées. ⇨ Les fiches de suivi sont à jour. |
| U1 U2 U3 | C3.16 - Gérer la qualité | <ul style="list-style-type: none"> • Le dossier d'exécution : <ul style="list-style-type: none"> - plans, - dessins de détails, - mode opératoire. • Le tracé d'implantation correct. • Les consignes de pose. • Les normes. • Le temps imparti. • Les fiches de suivi et de qualité. • Les échantillons témoins. | <ul style="list-style-type: none"> ⇨ les indicateurs de qualité sont connus. ⇨ Les contrôles en cours de réalisation sont effectués. ⇨ Les causes possibles de perturbation de la qualité sont énumérées. ⇨ Les non-conformités sont identifiées. ⇨ Les opérations de correction sont réalisées. |

**TABLEAU DE MISE EN RELATION
" COMPÉTENCES - UNITÉS "**

| COMPÉTENCES | | U1 | U2 | U3 |
|-------------|--|----|----|----|
| C1 | 1 - Lire et décoder des documents. | X | | |
| | 2 - Rechercher des informations. | X | | |
| | 3 - Rendre compte de ses activités. | | | X |
| C2 | 1 - Effectuer un relevé d'informations. | X | | |
| | 2 - Établir des croquis. | X | | |
| | 3 - Choisir des matériels, des matériaux. | X | | |
| | 4 - Vérifier les quantités de matériaux à mettre en œuvre. | X | | |
| | 5 - Utiliser un mode opératoire. | X | | |
| | 6 - Établir un calepin d'appareillage. | X | | |
| | 7 - Participer au suivi et vérifier la conformité aux différents stades de la réalisation. | | X | X |
| C3 | 1 - Organiser et installer le poste de travail. | | X | |
| | 2 - Monter et utiliser un échafaudage de service ou une plate-forme individuelle. | | X | |
| | 3 - Implanter un ouvrage. | | X | X |
| | 4 - Effectuer des travaux de préparation. | | X | X |
| | 5 - Construire un plafond en briques. | | X | X |
| | 6 - Construire un plafond fixe en plaques de plâtre. | | X | X |
| | 7 - Construire un plafond décoratif, suspendu ou non. | | | X |
| | 8 - Construire en éléments de terre cuite, de plâtre et de béton cellulaire. | | X | X |
| | 9 - Construire en plaques de plâtre. | | X | X |
| | 10 - Construire des cloisons modulaires. | | X | X |
| | 11 - Réaliser des enduits. | | X | X |
| | 12 - Traiter des joints entre plaques, en arêtes et en cueillies. | | X | X |
| | 13 - Réaliser une isolation, par panneaux ou par rouleaux. | | X | |
| | 14 - Réaliser une chape sèche. | | | X |
| | 15 - Nettoyer et évacuer le chantier. | | X | X |
| | 16 - Gérer la qualité. | X | X | X |