

**RÉFÉRENTIEL  
DE CERTIFICATION  
DU DOMAINE PROFESSIONNEL**

PRÉSENTATION DES CAPACITÉS GÉNÉRALES ET DES SAVOIR - FAIRE

<b>CAPACITÉS GÉNÉRALES</b>	<b>SAVOIR-FAIRE</b>
<b>S'INFORMER</b>	<b>C1</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Collecter des données</li><li>2) Décoder des documents</li><li>3) Consigner des données</li></ol>
<b>TRAITER DÉCIDER</b>	<b>C2</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Définir les matériels</li><li>2) Vérifier une faisabilité, choisir une solution technologique</li><li>3) Adopter une méthode d'intervention et choisir l'outillage approprié</li><li>4) Organiser un poste de travail en tenant compte du site</li></ol>
<b>RÉALISER</b>	<b>C3</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Mettre en œuvre</li><li>2) Mettre en service</li><li>3) Contrôler</li></ol>
<b>COMMUNIQUER</b>	<b>C4</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Recevoir des informations</li><li>2) Transcrire des informations</li><li>3) Transmettre des informations</li></ol>

## RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION DU DOMAINE PROFESSIONNEL

**C1 S'INFORMER****01 COLLECTER DES DONNÉES**

Unité	Être capable de	Conditions, ressources	Critères d'évaluation
U1	Réunir les documents.	Une situation réelle ou simulée et des documents à caractères professionnels (documents techniques, normes et règlements, ...).	Les documents réunis correspondent aux besoins de la situation.
U1	Collecter des informations	Une situation.....* (plans, relevés de mesures et de cotes, documents fabricants, fournisseurs, téléphone).	La collecte permet de vérifier ou d'analyser une situation. Les éléments collectés permettent de réaliser le travail demandé.
U1	Inventorier et Répertoire des matériels et matériaux.	Une situation réelle ou simulée et des documents à caractères professionnels (documents techniques, normes et règlements, ...).	Le quantitatif est effectué méthodiquement et en totalité par écrit. Les anomalies sont signalées.
U3	Effectuer des relevés de mesures : (Ex : température, pression, débit, .....).	Matériels de mesure adaptés	Les relevés sont effectués avec précision

**02 DÉCODER DES DOCUMENTS**

Unité	Être capable de	Conditions, ressources	Critères d'évaluation
U1	Recenser des éléments .	Une situation réelle ou simulée et des documents à caractères professionnels (documents techniques, normes et règlements, ...).	Les éléments sont reconnus.
U1	Exploiter des documents, des calendriers, des descriptifs et la signalétique des appareils et des canalisations.	Plans, schémas, descriptif, calendrier d'exécution, appareils.	Les éléments sont examinés avec méthode.
U1	Rechercher leurs caractéristiques.	Les caractéristiques techniques sont clairement identifiées et répondent au problème posé .	Les caractéristiques techniques sont clairement identifiées et répondent au problème posé .

\*Une situation réelle ou simulée et des documents à caractères professionnels avec des moyens de communication (documents techniques, normes et règlements, ...).

## RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION DU DOMAINE PROFESSIONNEL

**C1 S'INFORMER (suite)****03 CONSIGNER DES DONNÉES**

Unité	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U1	<b>Répertorier :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>des données ( techniques, hiérarchiques, etc.....)</li> <li>des mesures de sécurité et d'hygiène individuelles et collectives.</li> </ul>	Une situation réelle ou simulée et des documents à caractère professionnel (documents techniques, normes et règlements, ...).	Les éléments répertoriés sont pertinents en cohérence avec les informations données.  Toutes les directives relatives à la situation sont consignées correctement.
U3	<b>Transcrire</b> des valeurs de grandeurs physiques	Une situation réelle ou simulée et des documents à caractère professionnel (documents techniques, normes et règlements, ...).	Les valeurs avec les unités correspondantes sont consignées correctement.
U1	<b>Schématiser</b> une installation ou une partie d'installation	Une installation, des plans, des instruments de dessin, ordinateurs et logiciels.	Le schéma est conforme à l'installation,. Il est soigneusement exécuté et respecte les normes du dessin.
U3	<b>Restituer</b> oralement ou par écrit des informations	Une situation réelle ou simulée et des documents à caractère professionnel (documents techniques, normes et règlements, ...).	Toutes les informations relatives à la situation sont clairement restituées.

**C2 TRAITER, DÉCIDER****01 DÉFINIR LES MATÉRIELS**

Unité	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U1	<b>Repérer</b> des matériels	Une installation, plans, schémas, descriptif, quantitatif, bon de livraison.	Le repérage est en adéquation avec les fonctions des matériels.
U1	<b>Identifier</b> la ou les fonction(s) des matériels.	Une installation un plan, un schéma, notice technique	Les fonctions sont reconnues sans erreur. L'expression écrite ou orale est faite dans un langage adapté et correct.

## RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION DU DOMAINE PROFESSIONNEL

**C2 TRAITER, DÉCIDER (suite)****02 VÉRIFIER UNE FAISABILITÉ, CHOISIR UNE SOLUTION TECHNOLOGIQUE**

Unité	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U1	Vérifier l'exécution du travail à réaliser en fonction des réseaux existants.	Une installation, un dossier technique.	La vérification est méthodique et complète. Les points de non-conformité sont signalés.
U1	Choisir des équipements de sécurité.	Une installation, un dossier technique.	La liste des moyens matériels retenue est complète et conforme aux limites d'emploi. La sécurité des personnes et des biens est respectée.
U1	Définir les moyens de manutention, les outillages.	Moyens de manutention et de fixation ,outillages, caractéristiques dimensionnelles	La liste des moyens matériels retenue est complète et conforme aux limites d'emploi. La sécurité des personnes et des biens est respectée.
U1 U3	Sélectionner les appareils de mesure et de contrôle.	Contexte d'utilisation, type d'installation, nature des mesures.	Les appareils sélectionnés sont en adéquation avec les mesures à effectuer et répondent aux normes de sécurité.

**03 ADOPTER UNE MÉTHODE D'INTERVENTION ET CHOISIR L'OUTILLAGE APPROPRIÉ**

Unité	Être capable de	Conditions, ressources	Indicateur de compétence Critères de réussite
U I	Utiliser un mode opératoire.	Une installation un plan, un schéma, une notice technique	Le mode opératoire respecte l'ordre chronologique.
U1	Organiser les différentes séquences	Une installation un plan, un schéma, une notice technique	Les séquences tiennent compte des contraintes de mise en œuvre.
U1	Sélectionner l'outillage approprié aux séquences.	Une installation un plan, un schéma, une notice technique	La sélection est judicieuse et correspond au déroulement séquentiel des activités.

\*Une situation réelle ou simulée et des documents à caractères professionnels avec des moyens de communication (documents techniques, normes et règlements, ...).

**04 ORGANISER UN POSTE DE TRAVAIL EN TENANT COMPTE DU SITE**

Unité	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U1	Élaborer l'agencement du poste de travail en tenant compte du site.	Une installation, Un dossier technique, le plan d'hygiène et de sécurité.	L'élaboration tient compte de l'ergonomie et respecte les règles de prévention, d'hygiène et de sécurité.
U3	Vérifier la compatibilité de l'agencement du poste de travail avec les autres corps d'état.	Une installation, Un dossier technique, le plan d'hygiène et de sécurité.	La vérification prend en compte les différents corps d'état concernés.

## RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION DU DOMAINE PROFESSIONNEL

**C3 RÉALISER****01 METTRE EN ŒUVRE**

Unité	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U2	<b>Agencer et alimenter en énergie</b> le poste de travail en tenant compte du site.	Le site d'intervention, un dossier de chantier, une installation et ses composants, l'outillage avec les notices, le PPSPS.	L'agencement est rationnel et respecte les règles de prévention et de sécurité. Les règles et consignes assurant la sécurité des personnes et des biens sont respectées.
U2	<b>Vérifier</b> l'état de fonctionnement de l'outillage.	Plan particulier de sécurité et de protection de la santé Le site d'intervention, un dossier de chantier, une installation et ses composants, l'outillage avec les notices, le PPSPS.	Les résultats sont conformes aux exigences d'utilisation et de sécurité.
U2	<b>Relever</b> des cotes et <b>implanter</b> les matériels.	Le site d'intervention, un dossier de chantier, une installation et ses composants, l'outillage avec les notices, le PPSPS.	Le relevé et la transcription sont corrects dans les tolérances imposées. L'implantation est conforme au cahier des charges.
U2	<b>Tracer</b> le parcours des canalisations, <b>réaliser</b> les passages et percements, <b>fabriquer et poser</b> les supports et fixations.	Le site d'intervention, un dossier de chantier, une installation et ses composants, l'outillage avec les notices, le PPSPS ;	Le tracé permet la réalisation des réseaux. Le travail respecte : <ul style="list-style-type: none"> <li>- les règles de l'art</li> <li>- l'environnement</li> </ul> et ne compromet pas les fonctions de la structure. Les supports et fixations répondent aux exigences telles que : <ul style="list-style-type: none"> <li>- la charge</li> <li>- la dilatation</li> <li>- l'isolation phonique et thermique</li> <li>- l'esthétique.</li> </ul>
U2	<b>Équiper et poser</b> les appareils	Le site d'intervention, un dossier de chantier, une installation et ses composants, l'outillage avec les notices, le PPSPS ;	L'équipement et la pose respectent : <ul style="list-style-type: none"> <li>- les règles de l'art</li> <li>- l'environnement et les données techniques.</li> </ul> Le matériel est posé conformément aux notices et aux normes, en appliquant les règles de sécurité individuelles et collectives. Le lieu d'intervention est laissé en parfait état de propreté.
U2	<b>Façonner</b> les canalisations selon les procédés en vigueur.	Outillages spécifiques	Le travail prend en compte : <ul style="list-style-type: none"> <li>- les règles de l'art</li> <li>- les données techniques</li> <li>- l'environnement</li> </ul>

## RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION DU DOMAINE PROFESSIONNEL

**C3 RÉALISER (suite)****01 METTRE EN ŒUVRE (suite)**

Unité	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U2	<b>Assembler</b> les canalisations : <ul style="list-style-type: none"> <li>• par soudage selon les procédés et matériaux en vigueur.</li> <li>• par raccords mécaniques.</li> <li>• .....</li> </ul>	Outillages spécifiques	Le travail prend en compte : <ul style="list-style-type: none"> <li>- les règles de l'art</li> <li>- les données techniques</li> <li>- l'environnement</li> </ul>
U2	<b>Réaliser</b> l'isolation phonique et thermique des canalisations.	Le site d'intervention, une installation et ses composants, l'outillage adaptés selon les matériaux et procédé en vigueur.	La mise en œuvre est correcte, respecte les règles techniques, les règles de sécurité individuelles et collectives. Les temps d'exécution impartis sont respectés.
U2	<b>Raccorder</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- les appareils sanitaires et connexes.</li> <li>- La partie électrique d'éléments simples d'une installation (en monophasé) exemple : chauffe-eau électrique, pompes, etc...</li> </ul>	Installation domestique, une situation réelle ou simulée, schémas de raccordement, appareils de mesure et de contrôle, temps d'exécution. *	Les appareils sanitaires et connexes sont posés dans les règles de l'art. ** Les règles de sécurité et de prévention sont respectées et les fonctions des éléments sont assurées.
U2	<b>Collecter et gérer</b> les déchets de chantier.	Déchets générés par l'activité Conteneurs et règlements spécifiques.	Les déchets sont sélectivement identifiés et leur gestion est adaptée au contexte du chantier et des réglementations en vigueur.***
U3	<b>Réparer, modifier ou entretenir</b> tout ou partie d'un ouvrage simple.	Une installation réelle ou simulée.	Les opérations sont effectuées méthodiquement sans perturbation sur le fonctionnement global.

\* L'intervenant possède le niveau de formation d'habilitation correspondant à l'intervention.

\*\* Les règles de l'art peuvent se définir comme étant le résultat d'une association de plusieurs facteurs caractérisant un ouvrage simple. Ces facteurs sont : fonctionnalité, rationalité, intégration environnementale, esthétisme...,

\*\*\* La sélection et la gestion des déchets obéissent à une réglementation qui aujourd'hui est systématiquement prise en compte dans la réalisation d'ouvrage.

## RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION DU DOMAINE PROFESSIONNEL

**C3 RÉALISER (suite)****02 METTRE EN SERVICE**

Unité	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U3	Effectuer des opérations de rinçage, de remplissage, de vidange, d'essai d'étanchéité sur les installations sanitaires	Des installations simulées ou non, temps d'exécution, normes en vigueur.	Les opérations sont réalisées selon les normes en vigueur et en respectant les procédures, la sécurité individuelle et collective des personnes, de l'environnement et des biens. Les temps d'exécution impartis sont respectés.
U3	Procéder aux essais de mise en service et mesure.	Des installations simulées ou non, temps d'exécution, normes en vigueur.	La chronologie des essais est respectée. Les règles de sécurité individuelles et collectives sont appliquées.
U3	Détecter les anomalies d'une installation .	Des installations simulées ou non, temps d'exécution, normes en vigueur.	Les dysfonctionnements sont détectés avec méthode et consignés correctement. Les pré-réglages sont respectés.
U3	Réaliser un pré-réglage de dispositif de sécurité et de régulation	Une situation, réelle ou simulée (appareils de mesure ou des appareils de régulation installés, documentation fabricant, les paramètres et consignes, normes en vigueur).	La procédure suivie est correcte. Les pré-réglages sont respectés.

**03 CONTRÔLER**

Unité	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U3	Vérifier que tous les composants sont installés en conformité avec les données	Installation réelle ou simulée, documentation fabricant et normes en vigueur.	Toutes les anomalies apparentes sont identifiées .



## RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION DU DOMAINE PROFESSIONNEL

**C4 COMMUNIQUER****01 RECEVOIR DES INFORMATIONS**

Unité	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U3	<b>Enregistrer</b> un ordre de service, une consigne, des informations.	Une situation professionnelle avec son contexte (plans, schémas, descriptifs, site).	Les informations sont claires, précises et permettent de prendre les dispositions indispensables au bon déroulement de l'intervention en respectant les consignes.

**02 TRANSCRIRE DES INFORMATIONS**

Unité	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U1	<b>Inscrire</b> sur les plans les modifications apportées.	Une situation professionnelle avec son contexte (plans, schémas, normes, symboles, terminologie).	Toutes les modifications sont correctement indiquées.
U1	<b>Renseigner</b> des documents, exemples: fiche d'activité journalière ou hebdomadaire.	Une situation professionnelle avec son contexte (plans, schémas, normes, symboles, terminologie).	Le vocabulaire est adapté et la rédaction est correcte.

**03 TRANSMETTRE DES INFORMATIONS**

Unité	Être capable de	Conditions	Critères d'évaluation
U3	<b>Inform</b> er oralement ou par écrit	Une situation professionnelle avec son contexte (cahier des charges, schémas, normes, symboles, terminologie). Moyens de communication oraux et écrits couramment utilisés	Le vocabulaire et la symbolisation utilisés sont corrects et adaptés. Les informations sont claires, précises et permettent de prendre les dispositions indispensables au bon déroulement des travaux en respectant les consignes. Le dialogue avec le client et les partenaires est courtois et respectueux.
U3	<b>Expliquer</b> un fonctionnement d'appareil.	Une situation professionnelle avec son contexte (cahier des charges, schémas, normes, symboles, terminologie).	Le vocabulaire est adapté et le langage est correct.

**TABLEAU DE MISE EN RELATION**  
**« COMPÉTENCES – SAVOIRS ASSOCIES »**

COMPÉTENCES DU RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION	SAVOIRS ASSOCIES														
	S1 – Les intervenants dans l'acte de construire	S2 – Communication technique	S3 – Les installations et les équipements	S3-1 Les réseaux	S3-2 Traitement et épuration des eaux	S3-3 Combustibles et énergie	S3-4 Production et diffusion de la chaleur	S3-5 Ventilation des locaux	S3-6 Conduits d'évacuation et de gaz brûlés	S3-7 Régulations simples	S3-8 Appareils sanitaires	S4 – Les matériaux	S5 – Les étapes de la mise en œuvre	S6 – Santé et sécurité au travail	S7 – Contrôle et qualité
C4.3 Transmettre des informations	X	X				X								X	X
C4.2 Transcrire des informations	X	X			X						X	X			X
C4.1 Recevoir des informations	X	X											X		X
C3.3 Contrôler			X	X			X	X	X		X				
C3.2 Mettre en service			X	X		X	X	X	X					X	X
C3.1 Mettre en œuvre		X	X	X		X	X	X	X	X			X	X	X
C2.4 Organiser un poste de travail en tenant compte du site	X		X			X					X		X	X	
C2.3 Adopter une méthode d'intervention et choisir l'outillage	X		X	X							X	X	X	X	
C2.2 Vérifier une faisabilité, choisir une solution technologique		X	X	X		X	X	X			X				X
C2.1 Définir les matériels			X	X	X	X	X	X	X	X		X			
C1.3 Consigner des données	X	X			X	X									X
C1.2 Décoder des documents	X	X				X				X		X	X	X	X
C1.1 Collecter des données	X	X				X				X		X	X	X	X

<b>TABLEAU DE MISE EN RELATION " COMPÉTENCES - UNITÉS "</b>				
<b>COMPÉTENCES</b>		<b>U1</b>	<b>U2</b>	<b>U3</b>
<b>C1</b>	1 - Collecter des données.	X		X
	2 – Décoder des documents.	X		
	3 - Consigner des données.	X		X
<b>C2</b>	1 – Définir les matériels.	X		
	2 – Vérifier une faisabilité, choisir une solution technologique.	X		X
	3 – Adopter une méthode d'intervention et choisir l'outillage approprié.	X		
	4 – Organiser un poste de travail en tenant compte du site.	X		X
<b>C3</b>	1 – Mettre en œuvre		X	X
	2 – Mettre en service .			X
	3 – Contrôler.			X
<b>C4</b>	1 – Recevoir des informations			X
	2 – Transcrire des informations.	X		
	3 – Transmettre des informations.			X