

C.A.P. ORTHO-PROTHESISTE.

SAVOIRS TECHNOLOGIQUES ASSOCIES.

I LES MATERIAUX.

- 1° - Connaissances générales.
- 2° - Mise en oeuvre.

II SAVOIRS ANATOMIQUES.

- 1° - Connaissances générales.
- 2° - Les principales déformations.

III CONNAISSANCES MEDICALES DE BASE.

- 1° - Vulgarisation et reconnaissance du handicap dans la société.
- 2° - Structures hospitalières et sociales liées au handicap.

IV SAVOIRS TECHNIQUES PROFESSIONNELS.

V ORGANISATION DU TRAVAIL.

- 1° - Méthode de travail.
- 2° - Organisation du poste de travail.
- 3° - Fonctionnement des machines et leur utilisation.

VI GESTION.

- 1° - Au niveau de l'entreprise.
- 2° - Au niveau du produit.

VII SECURITE.

- 1° - Sécurité.
- 2° - Entretien.

**C.A.P.
ORTHO-PROTHESISTE.**

LES MATERIAUX.

L'étude des matériaux concerne:

- Le cuir.
- Les peausseries.
- L'acier:
 - doux.
 - inoxydable.
- Les alliages à base d'aluminium.
- Le bois
- Les thermoplastiques.
- Les thermodurcissables.

C.A.P. ORTHO-PROTHESISTE.

I LES MATERIAUX.

1° - Connaissances générales

| CONNAISSANCES | ETRE CAPABLE |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Notion de:<ul style="list-style-type: none">- famille- d'origine- propriétés physico-chimiques des différents matériaux.- compatibilité- Notion de regroupement des différentes familles. | <ul style="list-style-type: none">- Nommer les matériaux d'usage courant.- Classer les différents matériaux selon leur famille, leur origine.- Utiliser correctement les matériaux dans la mise en oeuvre.- Savoir associer les différentes familles de matériaux. |

2° - Mise en oeuvre

| CONNAISSANCES | ETRE CAPABLE |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Propriétés physico-chimiques.- Notion de compatibilité, d'anomalies, de singularités et de défauts. | <ul style="list-style-type: none">- Utiliser les matériaux en fonction de leurs:<ul style="list-style-type: none">- caractéristiques propres.- famille.- support.- Enoncer, connaître et exploiter les singularités et les défauts des différents matériaux.- Lire et exploiter les fiches techniques liées aux caractéristiques physiques des matériaux. |

C.A.P. ORTHO-PROTHESISTE.

II SAVOIRS ANATOMIQUES.

Préambule.

Les savoirs anatomiques doivent aborder les différentes parties utiles à l'élève pour une bonne compréhension de la technologie professionnelle et du fonctionnement des appareils, ils se conçoivent en terme de notions et n'ont pas besoin d'un approfondissement.

1° - Connaissances générales.

| CONNAISSANCES | ETRE CAPABLE |
|---|---|
| - Le corps humain. | <ul style="list-style-type: none">- Connaître la morphologie- Connaître les différents:<ul style="list-style-type: none">- segments.- constituants osseux de chaque segment et membre.- Repères anatomiques primordiaux.- fonctions des articulations.- les principaux muscles (leurs situation et fonction)- courbures.- les principaux organes.- Savoir décrire le corps dans sa globalité. |
| - Notions de statique en position anatomique. | <ul style="list-style-type: none">- Connaître les différents plans.- Connaître, placer, repérer et nommer les différents:<ul style="list-style-type: none">- membres.- segments ou parties- articulations.- muscles.- repères anatomiques.- parties du tronc et leur liaison entre elles ou avec les membres. |

C.A.P. ORTHO-PROTHESISTE.

II SAVOIRS ANATOMIQUES.

2° - Les principales déformations (visibles dans les plans frontal et sagittal).

| CONNAISSANCES | ETRE CAPABLE |
|-------------------------------|---|
| - Des membres. | - Connaître, nommer, repérer et placer les différentes déformations visibles au niveau de chaque ensemble articulaire et les principales atteintes musculaires. |
| - Du tronc. | - Connaître, nommer, repérer et placer les principales déformations: <ul style="list-style-type: none">- de la ceinture pelvienne.- de la ceinture scapulaire.- du rachis.- du thorax. |
| - Du corps dans son ensemble. | - Corrélations entre membre et tronc. |

C.A.P. ORTHO-PROTHESISTE.

III CONNAISSANCES MEDICALES DE BASE.

1° - Vulgarisation et reconnaissance du handicap dans la société.

| CONNAISSANCES | ETRE CAPABLE |
|---|--|
| - Amputé de membre inférieur ou supérieur. | - Reconnaître et analyser les capacités liées au handicap (sociales, familiale et fonctionnelle). - Aides techniques. |
| - Handicap fonctionnel. | - Appréhender les différents types de déficits et les conséquences liées à leur réinsertion sociale, familiale et professionnelle, sans en apprécier les origines. |
| - Reconnaissance des handicaps associés (physiques et mentaux). | - Faire la différence entre handicap moteur et physique. - Analyser les capacités ou incapacités liées au handicap. |

2° - Les structures hospitalières et sociales liées au handicap.

| CONNAISSANCES | ETRE CAPABLE |
|------------------------|--|
| - Structure d'urgence. | - Connaître: - les hôpitaux. - les hôpitaux de moyens séjour. - les centres de: - rééducation. - réadaptation. - d'accueil. - Réhabilitation - sociale (aménagement des locaux...) - professionnelle. |

C.A.P. ORTHO-PROTHESISTE.

IV SAVOIRS TECHNIQUES PROFESSIONNELS.

| CONNAISSANCES | ETRE CAPABLE |
|---|---|
| - Prothèse. Orthèse. | <ul style="list-style-type: none">- Différencier les appareillages et les identifier.- Repérer les différents constituants et leur utilité.- Décrire sommairement les différents constituants. |
| - Le tracé. | <ul style="list-style-type: none">- Reconnaître les différents éléments du tracé.- Identifier les articulations.- Interpréter les mesures. |
| - Le moulage. | <ul style="list-style-type: none">- Identifier les articulations.- Reconnaître les différents éléments tracés sur le moulage.- Utiliser les matériaux en fonction de leurs propriétés physico-chimiques |
| - Martelage, sciage, limage, perçage, meulage, griffage (formage), découpage. | <ul style="list-style-type: none">- Différencier les types d'outils et les utiliser à bon escient et en toute sécurité en fonction du travail à effectuer. |
| - Les assemblages. | <ul style="list-style-type: none">- Connaître les différentes méthodes d'assemblage et de désassemblage des différents matériaux entre eux et les corrélations possibles. |
| - Condition de mise en œuvre. | <ul style="list-style-type: none">- Connaître les méthodes et les démarches nécessaires pour l'obtention d'un produit conforme au contrat (fiches techniques) sur les différentes machines.- Connaître les relations entre confection et réparation à effectuer et conditions de mise en oeuvre. |
| - Notions de réglages. | <ul style="list-style-type: none">- Utiliser les machines dans les meilleures conditions de marche et de sécurité. |

C.A.P. ORTHO-PROTHESISTE.

V ORGANISATION DU TRAVAIL.

1° - Méthode de travail.

| CONNAISSANCES | ETRE CAPABLE |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Définition du processus, gammes, phases, sous-phases. | <ul style="list-style-type: none">- Pouvoir élaborer une gamme opératoire en fonction du travail à effectuer.- Enoncer et analyser l'ordre des opérations de confection.- Savoir régler les machines en fonction du travail à effectuer. |

2° - Organisation du poste de travail.

| CONNAISSANCES | ETRE CAPABLE |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Notions de besoin (matériel, matériaux).- Ergonomie et condition de travail. | <ul style="list-style-type: none">- Agencer son poste de travail en fonction des travaux à effectuer.- Proposer un agencement. |

3° - Maintenance du matériel.

| CONNAISSANCES | ETRE CAPABLE |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Notion de sécurité.- Notion d'entretien des outils, outillages et machines (affûtage, graissage, pression ...). | <ul style="list-style-type: none">- Enumérer les interventions nécessaires à l'entretien du poste de travail et des machines.- Pouvoir faire de la prévention (niveau 1).- Traduire les signaux et indicateurs relatifs à un dysfonctionnement. |

C.A.P. ORTHO-PROTHESISTE.

VI GESTION.

1° - Au niveau de l'entreprise.

| CONNAISSANCES | ETRE CAPABLE |
|--------------------------|--|
| - Entreprise, centre ... | Identifier les structures de l'environnement de travail (juridiques et institutionnelles). - Décrire les fonctions du lieu de travail: - réception. - exécution. - livraison. - Connaître la réglementation du lieu de travail. |

2 - Au niveau des produits.

| CONNAISSANCES | ETRE CAPABLE |
|---|--|
| - Notions de stock. - Notions d'environnement. | - Enumérer les éléments d'une nomenclature. - Connaître les conditions de stockage. |

C.A.P. ORTHO-PROTHESISTE.

VII SECURITE.

1° - Sécurité.

| CONNAISSANCES | ETRE CAPABLE |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Règles de travail.- Principes de sécurité liés aux moyens et aux personnes.- Symbolisation, normalisation relative à la sécurité.- Accessibilité aux arrêts d'urgence. | <ul style="list-style-type: none">- Enoncer et expliquer les consignes de protection et de sécurité.- Préciser les moyens à mettre en oeuvre pour assurer la sécurité.- Identifier et localiser les arrêts d'urgence.- Décrire les conduites à tenir en cas d'urgence.- Identifier les symboles de produits toxiques et ou inflammables. |

1° - Entretien.

| CONNAISSANCES | ETRE CAPABLE |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Locaux.- Parc machines. | <ul style="list-style-type: none">- Signaler tout problème de circulation au niveau des locaux.- Prévenir une panne ou un dysfonctionnement. |