

# PODO-ORTHESISTE

SAVOIRS TECHNOLOGIQUES ASSOCIEES

## SOMMAIRE

### S.1. MATERIAUX

- S.1.1. Connaissances générales
- S.1.2. Composition
- S.1.3. Caractéristiques physico-mécaniques et chimiques
- S.1.4. Comportement par rapport aux conditions de mise en oeuvre

### S.2. SAVOIRS ANATOMIQUES

- S.2.1. Connaissances générales
- S.2.2. Le membre inférieur
- S.2.3. Connaissance de la pathologie (pied, genou)

### S.3. TECHNIQUES DE CONFECTION ET DE REPARATION

- S.3.1. Connaissances des produits chaussants
- S.3.2. Les procédés de confection et de réparation

### S.4. ORGANISATION DE LA CONFECTION ET D'ENTRETIEN DU PRODUIT

- S.4.1. Définition du processus
- S.4.2. Organisation du poste de travail
- S.4.3. Maintenance du matériel

### S.5. ETUDE DE MATERIELS

- S.5.1. Notion de système
- S.5.2. Organisation des systèmes
- S.5.3. Fonctionnement du système
- S.5.4. Caractéristiques des éléments

### S.6. GESTION DE LA CONFECTION, DE LA REPARATION et DU SERVICE

- S.6.1. Structure et fonctions de l'entreprise
- S.6.2. Gestion des produits et des composants
- S.6.3. Gestion des coûts

### S.7. QUALITE

- S.7.1. Notions de contrôle

### S.8. SECURITE ERGONOMIE

- S.8.1. La sécurité
- S.8.2. La sécurité électrique

CAP PODO-ORTHESISTE

CONNAISSANCES (notions, concepts)	ETRE CAPABLE DE (limites des connaissances)
<b>S.1. MATERIAUX</b>	
<b>1.1. <u>CONNAISSANCES GENERALES</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- notions de famille de variété</li> <li>- notions d'origine</li> <li>- commercialisation et normalisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- NOMMER les matériaux d'usage courant</li> <li>- CLASSER par famille</li> <li>- RECONNAITRE les produits</li> <li>- ENONCER les caractéristiques commerciales et/ou normalisées des divers matériaux</li> </ul>
<b>1.2. <u>COMPOSITION</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- caractéristiques structurelles et morphologiques</li> <li>- transformation de la peau en cuir</li> <li>- connaissance des matériaux composites et des résines</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IDENTIFIER et INDIQUER les différentes parties</li> <li>- CLASSER en fonction des               <ul style="list-style-type: none"> <li>. origines</li> <li>. contextures</li> </ul> </li> <li>- EXPLIQUER les différentes utilisations des matériaux composites et des résines</li> <li>- DIFFERENCIER et EXPLIQUER les étapes de la transformation</li> </ul>
<b>1.3. <u>CARACTERISTIQUES</u></b>	
<b><u>PHYSICO-MECANQUES</u></b>	
<b><u>ET CHIMIQUES</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- aspect, couleur, grain</li> <li>- anomalies, singularités et défauts</li> <li>- mesures physico-mécaniques</li> <li>- mesures chimiques</li> <li>- notions de compatibilité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LIRE et EXPLOITER les fiches techniques liées aux caractéristiques physiques des matériaux</li> <li>- ENONCER, CONNAITRE, EXPLOITER les singularités, les défauts</li> <li>- ENONCER les caractéristiques physico-mécaniques des matériaux</li> </ul>
<b>1.4. <u>COMPORTEMENT PAR RAPPORT</u></b>	
<b><u>AUX CONDITIONS DE MISE</u></b>	
<b><u>EN OEUVRE</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- notions de déformation</li> <li>- différents procédés de fabrication et différents matériaux employés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IDENTIFIER, EXPLOITER les sens du prêtant pour la mise en oeuvre</li> <li>- ENUMERER les différents procédés et les exploiter en fonction des résultats souhaités et des matières utilisées</li> </ul>

CAP PODO-ORTHESISTE

CONNAISSANCES (notions, concepts)	ETRE CAPABLE DE (limites des connaissances)
<b>S.2. SAVOIR ANATOMIQUE</b>	
<b>2.1. <u>CONNAISSANCES GENERALES</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- squelette</li> <li>- notions de physiologie des membres inférieurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IDENTIFIER les différentes parties du corps</li> <li>- APPREHENDER les notions des différents mouvements</li> <li>- REPARTITION des charges au niveau du pied</li> </ul>
<b>2.2. <u>LE PIED et LA JAMBE</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- osteologie</li> <li>- myologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IDENTIFIER les différents os du membre inférieur (pied, jambe, cuisse)</li> <li>- ENUMERER les muscles de la jambe et du pied</li> <li>- SITUER les muscles et les os</li> <li>- CONNAITRE leurs fonctions</li> </ul>
<b>2.3. <u>PATHOLOGIE</u></b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IDENTIFIER les principales déformations et malformations congénitales du pied (pied varus, pied valgus)</li> <li>- IDENTIFIER les muscles qui ont une incidence sur les déformations du pied</li> <li>- METTRE en relation la pathologie et l'appareillage correspondant</li> </ul>

CAP PODO-ORTHESISTE

CONNAISSANCES (notions, concepts)	ETRE CAPABLE DE (limites des connaissances)
<b>S.3. TECHNIQUES DE CONFECTION ET D'ENTRETIEN DU PRODUIT</b>	
<b>3.1. <u>CONNAISSANCES DES PRODUITS CHAUSSANTS</u></b>	
- notions de familles - notions de variétés	- CLASSER les modèles de tige par famille

CAP PODO-ORTHESISTE

CONNAISSANCES (notions, concepts)	ETRE CAPABLE DE (limites des connaissances)
<b>S.3. TECHNIQUES DE CONFECTION ET D'ENTRETIEN DU PRODUIT</b>	
<b>3.2. LES PROCEDES DE CONFECTION ET D'ENTRETIEN</b>	
- le coulage du positif	- CONNAITRE les produits isolants - IDENTIFIER les produits de coulage
- l'ébauche d'une ortho-prothèse, d'une prothèse et d'une orthèse	- IDENTIFIER les produits et les matériaux nécessaires - CITER les différentes méthodes de fabrication
- les gabarits	- CONNAITRE le relevé d'un gabarit - SAVOIR appréhender l'exécution d'un gabarit - RESPECTER les critères proportionnels
- la préparation des travaux	- IDENTIFIER les éléments à mettre et/ou remettre en conformité - DECRIRE les méthodes de préparation - CHOISIR et JUSTIFIER la méthode et les composants
- la découpe	- CITER les différents méthodes de découpe : manuelles/mécaniques - RESPECTER les normes et les règles de l'art
- le montage	- IDENTIFIER les éléments à monter - CITER les différentes méthodes de montage - DECRIRE les différentes techniques de montage - CHOISIR et JUSTIFIER une méthode de montage et les matériaux associés
- les moyens d'assemblage	- DECRIRE les techniques de collages, coutures et clouages - CHOISIR et JUSTIFIER une méthode d'assemblage
- la finition semelage/talonnage/bichonnage	- DECRIRE les techniques de finition - CHOISIR et JUSTIFIER une méthode de finition

CAP PODO-ORTHESISTE

CONNAISSANCES (notions, concepts)	ETRE CAPABLE DE (limites des connaissances)
<b>S.4. ORGANISATION DE LA CONFECTION ET DE L'ENTRETIEN</b>	
<b>4.1. DEFINITION DU PROCESSUS</b>	
- définition du processus gamme, phase, sousphase, opération,	- ENONCER les gammes opératoires
- principes d'analyse des processus opératoires - contraintes * dimensionnelles * technologiques	- PRODUIRE les gabarits nécessaires au débit des produits de confection - ENONCER schématiquement l'ordre des opérations de confection
<b>4.2. ORGANISATION DU POSTE DE TRAVAIL</b>	
- notions d'agencement et d'aménagement	- ENONCER les critères relatifs à l'organisation du poste et PROPOSER un agencement
- ordonnancement des outillages - notions d'ergonomie - conditions de travail (environnement, ambiance)	- JUSTIFIER les solutions mises en oeuvre - ENUMERER les facteurs d'ambiance (voir normes)
<b>4.3. MAINTENANCE DU MATERIEL</b>	
- notion d'action préventive * périodicité * nature	- ENUMERER, EXPLICITER les interven- tions nécessaires à un entretien préventif du poste
- notion de tableau de bord * suivi du comportement et des caractéristiques machines * déclenchement des opérations d'entretien	- LOCALISER, DECODER les indicateurs physiques et les signaux en relation avec la maintenance - IDENTIFIER, LOCALISER les organes et les fonctions associées aux indica- teurs
- niveau de graissage, pres- sion, etc... - notion de graphe	- consigner les opérations effectuées sur la fiche d'entretien - IDENTIFIER, TRADUIRE les signaux et indicateurs relatifs à un dysfonc- tionnement - DECRIRE, CONSIGNER les anomalies constatées - ENONCER, SITUER les limites des interventions de l'opérateur - REMEDIER aux petits incidents de fonctionnement

CAP PODO-ORTHESISTE

CONNAISSANCES (notions, concepts)	ETRE CAPABLE DE (limites des connaissances)
<b>S.5. ETUDE DES MATERIELS</b>	
<b>5.1. NOTION DE SYSTEME</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- notions de système               <ul style="list-style-type: none"> <li>* manuel</li> <li>* mécanique</li> </ul> </li> <li>- notions d'entrée-sortie action résultat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ENONCER la fonction globale du système</li> <li>- DETERMINER les fonctions principales</li> <li>- DECRIRE la succession des opérations</li> </ul>
<b>5.2. ORGANISATION DES SYSTEMES</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- notions de structures               <ul style="list-style-type: none"> <li>* manuelles</li> <li>* mécaniques</li> </ul> </li> <li>- fonction des différents éléments               <ul style="list-style-type: none"> <li>* effecteurs</li> <li>* actionneurs</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DETERMINER les structures technologiques liées à chaque système</li> <li>- IDENTIFIER et PRECISER les fonctions des différents éléments</li> </ul>
<b>5.3. FONCTIONNEMENT DU SYSTEME</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- conditions de mise en oeuvre du système</li> <li>- méthodologie et défauts</li> <li>- réglages</li> <li>- schématisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- INDIQUER les relations entre la confection et la réparation à effectuer et les conditions de mise en oeuvre</li> <li>- INDIQUER la méthode nécessaire pour l'obtention d'un produit conforme au contrat sur :               <ul style="list-style-type: none"> <li>* mono opératrice</li> <li>* multi opératrice</li> </ul> </li> </ul>
<b>5.4. CARACTERISTIQUES DES ELEMENTS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- symbolisation, normalisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IDENTIFIER les symboles et les normes</li> </ul>

CAP PODO-ORTHESISTE

CONNAISSANCES (notions, concepts)	ETRE CAPABLE DE (limites des connaissances)
<b>S.6. GESTION</b>	
<b>6.1. <u>STRUCTURE ET FONCTIONS DE L'ENTREPRISE</u></b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IDENTIFIER les structures des entreprises (juridiques et institutionnelles)</li> <li>- DECRIRE les fonctions de l'entreprise               <ul style="list-style-type: none"> <li>* réception - élaboration</li> <li>* exécution</li> <li>* livraison - adaptation</li> </ul> </li> </ul>
<b>6.2. <u>GESTION DES PRODUITS ET DES COMPOSANTS</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- notions de stock, péremption et environnement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ENUMERER les éléments d'une nomenclature</li> <li>- IDENTIFIER les stocks présents</li> <li>- RECONSTITUER les débits (journaliers hebdomadaires et annuels)</li> <li>- INDIQUER les méthodes d'inventaire</li> <li>- SITUER les prévisions en fonction des modes et des fluctuations saisonnières</li> <li>- IDENTIFIER les dates et les quantités d'approvisionnement</li> <li>- IDENTIFIER les conditions de stockage</li> </ul>
<b>6.3. <u>GESTION DES COUTS</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- notions de coût</li> <li>- dépenses directes               <ul style="list-style-type: none"> <li>* matières fournitures</li> <li>* salaires</li> <li>* charges sociales</li> </ul> </li> <li>- dépenses indirectes               <ul style="list-style-type: none"> <li>* investissements</li> <li>* amortissements</li> <li>* frais généraux</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- IDENTIFIER et DISTINGUER les différents éléments entrant dans un coût global</li> </ul>

CAP PODO-ORTHESISTE

CONNAISSANCES (notions, concepts)	ETRE CAPABLE DE (limites des connaissances)
<b>S.7. QUALITE</b>	
<b>7.1. NOTIONS DE CONTROLE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- types de contrôles auto-contrôle</li> <li>- moyens de contrôle</li> <li>- définition du contrat</li> <li>- critères d'appréciations qualitatifs et quantitatifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- VERIFIER la conformité du produit par rapport à la fiche de travail</li> <li>- IDENTIFIER la nature du contrôle à faire</li> <li>- IDENTIFIER les anomalies et leurs conséquences sur la qualité fonctionnelle</li> </ul>

CAP PODO-ORTHESISTE

<p>CONNAISSANCES (notions, concepts)</p>	<p>ETRE CAPABLE DE (limites des connaissances)</p>
<p><b>S.8. SECURITE ERGONOMIE</b></p>	
<p>8.1. <u>LA SECURITE</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- principes de sécurité liés aux moyens et aux personnes</li> <li>- règles de travail</li> <li>- accessibilité de l'arrêt d'urgence</li> <li>- symbolisation, normalisation relative à la sécurité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ENONCER et EXPLICITER les consignes de protection et de sécurité</li> <li>- PRECISER les moyens à mettre en oeuvre pour assurer la sécurité</li> <li>- IDENTIFIER, LOCALISER les arrêts d'urgence</li> <li>- DECRIRE la conduite à tenir en cas d'accident</li> </ul>
<p>8.2. <u>LA SECURITE ELECTRIQUE</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- notions pratiques d'électricité (tension, puissance, intensité)</li> <li>- raccordements à un dispositif prévu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PRECISER les moyens de sécurité des machines à entretenir</li> </ul>