

EXPERIMENTATION TABLETTES

COLLEGE DESAIX - TARBES

Objectif :

L'objectif est d'étudier les comportements des utilisateurs en mesurant les usages en classe mais aussi en mobilité.

Cela permettra aussi de valider les contenus les plus adéquats en utilisation quotidienne tels que : ENT de l'établissement, manuels numériques, audiovisuels, applications scolaires, ressources numériques, ...

Le projet du collège s'articulera autour d'une thématique commune de travail comme le travail sur vidéos (à la fois compréhension de vidéos en langues, tournage de vidéos en langue (dialogues) et Physique (expériences), analyse de vidéos (histoire-géo et Français), ...

Les élèves de 4^{ème} 1 qui se verront attribuer chacun une tablette et qui seront dans la même classe de 3^{ème} à la rentrée 2012 participeront à ce projet pendant 1 an et demi jusqu'en juin 2013.

Le choix d'une tablette comme support de travail informatique renverse la conception du cours. En effet le cours ne se fait plus en salle informatique ou les élèves doivent démarrer les ordinateurs et rester tournés vers le moniteur.

Le but des tablettes est d'offrir la possibilité d'utiliser ponctuellement, lors de la séance, l'outil informatique de manière souple et rapide. La technologie doit savoir se faire oublier pour se concentrer à un moment donné sur l'acquisition de savoirs à l'aide du numérique, de manière transparente pour l'élève.

L'utilisation d'une tablette doit s'apparenter à l'ouverture d'un manuel dans ses modalités et sa rapidité.

Les tablettes et smartphones offrent par les applications existantes, l'apparition d'un nouveau support de travail, ni site Internet, ni écrit numérisé. Il convient de se saisir de ce nouveau support pour développer des applications nouvelles liées aux matières. On peut ainsi imaginer par exemple en histoire-géographie une image qui dévoilerait progressivement des couches d'information supplémentaires au fur et à mesure d'un zoom ou d'un déplacement au sein de celle-ci.

On peut aussi imaginer la présence au sein d'un portail éducatif, de proposer des applications par matière, téléchargeables par les enseignants de manière gratuite ou par micro- paiement.

Les tablettes offrent en termes d'ergonomie une praticité inégalée. Ainsi pour une présentation sur un vidéoprojecteur, il devient inutile de transporter un ordinateur avec sa recharge. Une simple tablette avec sortie VGA permet d'afficher sa présentation et de l'annoter avec une application émulant un TNI.

Enfin l'autonomie de l'appareil semble déterminante. Alors que l'autonomie d'un ordinateur portable, hors branchement, semble être de 2 à 5 heures, la tablette offre la possibilité d'être utilisée toute une journée de cours sans être rechargée.

Ces tablettes ouvrent également peut être un champ d'expérimentation auprès d'élèves handicapés ou en grande difficulté. L'absence de menus et l'intuitivité d'utilisation, qui se fait uniquement avec les doigts, est une piste à explorer. Ces tablettes offrent une grande familiarité d'utilisation pour les élèves, dans le sens où elles constituent un segment entre l'ordinateur portable et le smartphone. Les élèves étant de grands utilisateurs de téléphone portable, la familiarité d'utilisation pourra être mise à profit afin de minimiser le temps d'apprentissage et de prise en main.

Utilisation pédagogique :

Parmi quelques applications possibles d'utilisation de la tablette:

- la lecture de manuels numériques enrichis
- la consultation du cahier de texte numérique qui peut remplacer leur agenda
- la constitution d'une banque de données documentaire en ligne (par exemple un portfolio histoire des Arts qui pourrait suivre l'élève de la 6ème à la 3ème).
- La saisie d'informations dans le cadre de formulaires afin de faciliter les sondages, le partage d'information
- l'utilisation combinée de l'audio, de la vidéo et du texte de manière individuelle en langues à l'aide d'un casque

Les premières applications chargées sur les tablettes sont :

PRODUCTIVITE

Evernote
Docs to go 3
Calculatrice
Agenda
Google Document

LECTURE

Lumiread
Adobe reader
Zinio
Framapad

Kindle

DESSIN

SketchBook Mobile Expres
Skitch

MULTIMEDIA

You tube
Mobo player
Appareil photo
Caméra
Enregistreur
Flash player
Galerie
Movie studio
Musique
Adobe Photoshop Express

INTERNET

Navigateur (excellent navigateur de base sur la tablette : Chrome lite)

LOCALISATION

Google Earth
Google maps Navigation

DICTIONNAIRES

Dictionnaire Littré
Dictionnaires Hors ligne

SYSTEME

PrintBot
File Manager HD
Android Parental Control
TeamViewer For Remote Control
Dropbox
Cloud Print
Cheetah Sync for Files/Folders

APPLICATIONS PEDAGOGIQUES

El Conjugador
Le Conjugueur
Periodic Table of Elements
SigmaCalculator

Nombre de tablettes :

25 élèves + 13 professeurs (dont 3 langues) + 1 au CDI + 1 à la direction + 4 de réserve = 44 tablettes

Classe : 4^{ème} puis ensuite en 3^{ème}

Type de tablette :

ACER ICONIA TAB A500 WIFI 16 GO

Organisation :

Le Collège Desaix de Tarbes expérimente l'utilisation de tablettes numériques en équipant l'ensemble des élèves de la classe de 4^e, toute l'équipe pédagogique (13 enseignants) ainsi que la documentaliste et l'administration.

Trois salles de classes et le CDI seront équipés de bornes Wifi permettant aux élèves d'accéder à l'Internet donc à leur ENT et aux ressources en ligne. Cette installation prévoit le déploiement de sept bornes wifi dans un premier temps. Une extension à d'autres salles ainsi qu'à la salle des professeurs est actuellement envisagée.

Les tablettes intégreront un nombre important d'applications pédagogiques qui pourra augmenter, les applications pouvant elles-mêmes évoluer en cours d'expérimentation.

Parmi les applications retenues figurent une suite office comprenant traitement de texte, tableur et logiciel de présentation, une appli de partage de notes, des applications d'enregistrement sonore et vidéo, des applications de globe virtuel...

Des manuels numériques seront également installés dans chaque tablette permettant aux élèves d'alléger considérablement leur cartable dans un premier temps. Les manuels numériques, de par la présence de contenus enrichis, de la possibilité de mutualiser et de modifier certains passages, induisent un nouveau rapport à cet outil.

L'ENT de l'établissement servira, comme il le fait déjà, entre autres utilisations de support de stockage pour les documents, d'outil de communication et de support pour le cahier de texte et les exercices.

Ces tablettes viennent de plus s'ajouter à l'équipement numérique de l'établissement qui comprend, outre la salle informatique, 1 salle de technologie équipée de 15 postes informatiques, 7 TNI et un ordinateur par salle. De plus les élèves ont tous bénéficié d'une clé USB fournie par le conseil général.

Le choix a été fait que les élèves gardent la tablette à leur domicile afin, d'une part, d'éviter les coûts et le temps nécessaire au stockage et à l'alimentation chaque soir, et d'autre part permettre aux élèves de mieux s'approprier l'outil, tout en veillant à ne pas donner de travail obligatoire sur internet pour les élèves ne disposant pas de connexion internet à domicile.

Partenaires :

PSI INFORMATIQUE

Le constructeur ACER a proposé la société PSI informatique comme interlocuteur pour ce projet ;

PSI Informatique est une société rayonnant sur le Sud Ouest de la France, qui s'est spécialisée dès son origine sur les marchés publics. Les grandes collectivités qui lui ont fait confiance, comme le Conseil Général des Hautes Pyrénées, lui reconnaissent une forte expertise dans l'ingénierie du poste de travail.

L'expérimentation au collège Desaix est importante pour PSI afin de mieux comprendre les enjeux d'un déploiement de tablettes dans un établissement : choix des logiciels installés, livraison d'un matériel prêt à l'emploi, mise à jour, connexion au réseau pédagogique, formation des élèves et des enseignants

PSI prendra en charge à titre gracieux, l'ensemble des prestations liées à l'accompagnement de cette nouvelle technologie.

En termes d'usages PSI apporte à l'expérimentation ***une solution d'apprentissage des langues vivantes***. Les élèves retrouvent sur leur tablette les cours préparés par les enseignants : 4 boutons permettent à l'élève d'écouter la leçon, de s'enregistrer, de s'évaluer et de renvoyer le travail effectué au professeur. Les évolutions du logiciel prévoient l'intégration de texte (favoriser aussi l'écrit), de vidéos » PSI accompagne également dans le projet en proposant tout au long de l'expérimentation de solutions applicatives de l'Android Market.

eINSTRUCTION

eInstruction, précédemment Interwrite Learning, est un des acteurs majeurs dans le domaine des Tice en partenariat avec l'Education Nationale.

Depuis 2004, eInstruction a équipé dans le cadre de marchés publics environ 10000 classes de tous niveaux : écoles primaires, collèges et lycées.

eInstruction™ offre désormais aux enseignants une gamme complète de logiciels, de systèmes de réponses d'élèves, de tableaux interactifs fixes et mobiles intégrés à des contenus de qualité et conformes aux normes définies par l'Etat.

Dans le cadre de l'expérimentation, la société eInstruction met à la disposition de l'établissement un outil de dernière génération de tableau blanc interactif mobile d'eInstruction, ***le MobiView*** :

Le Mobiview offre les mêmes fonctionnalités qu'un tableau interactif fixe. Son écran couleur tactile permet de piloter toutes les activités de la classe à distance (clavier virtuel, notes, Workspace, favoris, résultats d'évaluations) et éventuellement de se passer d'un tableau interactif fixe.

Le MobiView permet donc d'être mobile dans sa salle de classe, d'encourager un apprentissage centré sur l'élève et de recevoir en temps réel les résultats des boîtiers de réponses ou de tablettes tactiles.

EXPERIMENTATION TABLETTES

Lycée Pardailhan - Auch

La tablette comme outil personnel de l'élève pour ses activités scolaires
Projet lancé depuis le 22 janvier 2012

Objectif :

L'objectif est d'étudier les comportements des utilisateurs en mesurant les usages en classe mais aussi en mobilité.

Cela permettra aussi de valider les contenus les plus adéquats en utilisation quotidienne tels que : ENT de l'établissement, manuels numériques, audiovisuels, applications scolaires, ressources numériques, ...

Projet du lycée :

Le projet du lycée s'articulera autour du point principal suivant :

- extension des usages TICE existants et découverte de nouvelles perspectives en s'affranchissant des contraintes de salle ou d'espace : *la tablette comme outil personnel de l'élève pour ses activités scolaires* :

en classe entière : recherches, prise de notes, accès aux manuels, travail collaboratif (Il sera testé notamment l'interaction entre l'élève et la classe durant les cours) et complémentarité avec les services de l'ENT

en dehors de la classe : aide au travail personnel de l'élève, sortie terrain en sciences, gymnase en EPS, CDI,

Au domicile : prolongement possible des activités de la séance en classe, travail personnel de l'élève.

Utilisation pédagogique :

Parmi quelques applications possibles d'utilisation de la tablette:

- la lecture de manuels numériques enrichis
- la consultation du cahier de texte numérique qui peut remplacer leur agenda
- la saisie d'informations dans le cadre de formulaires afin de faciliter les sondages, le partage d'information, ...
- la construction d'activités à partir des ressources en ligne
- la prise de notes en classe
- l'utilisation combinée de l'audio, de la vidéo et du texte de manière individuelle en langues à l'aide d'un casque

Nombre de tablettes :

35 élèves + 13 professeurs + 1 au CDI + 1 en réserve = 50 tablettes
Classe de seconde

Type de tablette :

IPAD2

Organisation :

Le lycée Pardailhan de Auch expérimente l'utilisation de tablettes numériques en équipant l'ensemble des élèves d'une classe de seconde, toute l'équipe pédagogique (13 enseignants) ainsi que la documentaliste.

Trois salles de classes de cours, deux classes ETP et le CDI sont équipés de bornes Wifi permettant aux élèves d'accéder à l'Internet donc à leur ENT et aux ressources en ligne.

Les tablettes intégreront un nombre important d'applications pédagogiques qui pourra être augmenté, les applications pouvant elles-mêmes évoluer en cours d'expérimentation.

Des manuels numériques seront également installés dans chaque tablette permettant aux élèves d'alléger considérablement le poids de leur cartable dans un premier temps. Les manuels numériques, par la présence de contenus enrichis, la possibilité de mutualiser et de modifier certains passages, induisent un nouveau rapport à cet outil.

L'ENT de l'établissement servira, comme il le fait déjà, entre autres utilisations, de support de stockage pour les documents, d'outil de communication et de support pour le cahier de texte et les exercices. La tablette par sa facilité de connexion à l'ENT permet de renforcer l'utilisation de ce dernier.

Ces tablettes viennent s'ajouter à l'équipement numérique de l'établissement qui comprend aujourd'hui 14 TNI et 600 ordinateurs qui équipent 20 salles informatiques et toutes les salles de classe.

De plus, chaque salle est équipée d'un vidéoprojecteur mural.

Le choix a été fait que les élèves gardent la tablette à leur domicile afin, d'une part, d'éviter les coûts et le temps nécessaire au stockage et à l'alimentation électrique chaque soir, et d'autre part, permettre aux élèves de mieux s'approprier l'outil, tout en veillant à ne pas donner de travail obligatoire sur internet pour les élèves ne disposant pas de connexion internet à domicile.

Partenaires :

APPLE éducation

La Société APPLE apporte dans le projet les formations techniques et de prise en main pour les enseignants ainsi qu'un grand nombre d'applications dont la suite bureautique Apple.

Epitech et Ingé'Sup (écoles informatiques) se proposent de mettre gracieusement à disposition du lycée des équipes de développeurs informatiques.
Les accords sont en cours de finalisation et se traduiront par la signature d'une convention.