

## Expérimentation académique : Enseigner avec une tablette

### L'expérimentation :

L'objectif est de travailler

- sur les usages pédagogiques à partir de matériels différents et dans des situations de mise en œuvre différentes, afin d'observer et d'analyser quelques incidences de l'utilisation des tablettes dans l'enseignement,
- sur les problématiques d'infrastructures.

L'échantillonnage est volontairement restreint. 13 établissements au total sont concernés par l'expérimentation. Cette expérimentation est menée dans le cadre de groupes de travail réunissant collectivités, le rectorat (DSI et mission TICE et CARDIE<sup>1</sup>), le CRDP.

### Matériels et infrastructures :

Ces problématiques sont au cœur de l'expérimentation (elles conditionnent les usages pédagogiques et doivent être considérées pour que les élèves travaillent dans un environnement sécurisé).

Il s'agit des questions liées :

- à l'authentification de l'élève pour permettre un accès sécurisé à internet (respectant le cadre légal)
- à la connexion en WIFI dans l'établissement (tous les départements n'ont pas équipé les collèges). Cet aspect est bien sûr incontournable pour l'utilisation de ce type de matériels.
- aux applications disponibles selon les systèmes des tablettes (Android, IOS)

Plusieurs types de matériels et de systèmes d'exploitation sont testés dans le cadre du travail scolaire. Il sera intéressant de voir quelles applications sont les plus pertinentes. Pour l'expérimentation dans le Loir et Cher une tablette a été réalisée par un partenaire industriel (Camif Collectivités) à partir d'un cahier des charges établi par un groupe de travail. Cette tablette est proposée en expérimentation dans plusieurs collèges. Elle comporte une « sur-couche pédagogique » permettant de proposer des profils d'utilisations (choix d'applications) en fonction des besoins pédagogiques définis par les enseignants dans la classe et avec un profil « privé » pour l'utilisation au domicile de l'élève.

Une mutualisation de la réflexion sur l'ensemble de ces domaines a été engagée entre les collectivités.

### Processus de mise en œuvre :

Plusieurs situations d'usages des tablettes sont testées. Des établissements utilisent des classes mobiles de tablettes, dans d'autres établissements les tablettes sont mises à disposition au CDI. Dans d'autres cas les élèves disposent de la tablette à plein temps toute l'année. Dans ce dernier cas, les enseignants en sont dotés également. L'expérimentation est conduite sur différents niveaux afin de tester plusieurs cas de figure : 6<sup>ème</sup>, une classe de SEGPA, une classe ULIS, tous niveaux pour les CDI, ...

### Gouvernance de l'expérimentation

Cette expérimentation est née de plusieurs initiatives.

Celle de l'académie qui finance 4 projets d'équipes volontaires (présence de IATICE dans les équipes) et associe la collectivité (CR ou CG), le CRDP et l'IA. Cette expérimentation a été lancée lors de la manifestation les

---

1 CARDIE : Conseillère académique recherche, développement, innovation, expérimentation

Rencontres Tice le 19 octobre 2011, suite à des réflexions menées avec le ministère.

Celle du CG 41 qui a lancé une expérimentation tablettes en 2011 et a souhaité associer les partenaires du rectorat, mission TICE, DSI et CARDIE dans le cadre d'un groupe de travail.

Celle du CG 37 qui engage une expérimentation dans 6 collèges à la rentrée 2012-2013.

## Les établissements

Au total **7 établissements contractualisés avec la CARDIE** (+ 6 à l'initiative du CG37, non contractualisés en 2012-13) participent :

- 41
  - Clg J. Du Bellay – Montrichard : Tous les élèves de 6<sup>ème</sup>, prêt à l'année
  - Clg J Crocheton – Onzain : Tous les élèves de 6<sup>ème</sup>, prêt à l'année, tablettes « éducation »
  - Clg L.Pergaud – Neung/Beuvron : tablettes au CDI
- 36
  - Clg Jean Monnet – Chateauroux : tablettes en EPS + autres disciplines
  - Lycée Pasteur – Le Blanc : usages dans les enseignements professionnels, liseuses et tablettes au CDI (accès aux ressources, modules de révision bac). Lien entre la tablette et l'ENT
- 37
  - Clg Jean Roux - Fondettes : matériels nomades diversifiés en français
  - Clg Joachim du Bellay - Chateau la Vallière
  - Clg Henri Becquerel - Avoine
  - Clg Jean Zay - Chinon
  - Clg Jean Philippe Rameau - Tours
  - Clg Georges Besse - Loches
  - Clg Stalingrad - St Pierre des Corps
- 45 Clg Geneviève de Gaulle-Anthonioz - Les Bordes

## Communication autour du projet :

Un groupe de travail « Orléans-Tours, Enseigner avec une tablette » a été créé sur la plate-forme **RESPIRE** (<http://respire.eduscol.education.fr/>) du site eduscol. Ce groupe est ouvert à tous ceux qui souhaitent être informés sur les expérimentations dans l'académie. Il permet aux acteurs des expérimentations (enseignants, chefs d'établissement, CRDP, rectorat, et membres des collectivités) de communiquer entre eux via le forum et des billets sur le blog du groupe et de déposer des documents de toute nature (vidéos, photos, documents de travail).

**Expérithèque** (<http://eduscol.education.fr/cid57491/experitheque.html>) : Base de données des expérimentations de toutes les académies. Les bilans y sont déposés et consultable par tous.

## Les enjeux de l'expérimentation

### *Observer et analyser les usages :*

- sur le plan pédagogique (incidences sur les apprentissages des élèves et sur le comportement scolaire)
- sur le plan professionnel (mesurer la « transférabilité » des pratiques et l'impact sur le développement professionnel des enseignants)
- sur le plan technique (adapter le fonctionnement et l'environnement de la tablette au contexte d'un établissement).

## Protocole d'observation de l'expérimentation :

Parmi les différents axes proposés chaque équipe observera et analysera 4 axes (celui sur les apprentissages et les compétences du socle sera travaillé par toutes les équipes qui choisiront les 3 autres)

Les principaux axes d'observation :

ÉLÈVES	Compétences du socle : incidence sur les apprentissages Incidences sur l'autonomie des élèves Incidences sur la motivation des élèves Incidences sur le travail coopératif entre élèves Incidences sur la mise en activité et la participation des élèves
DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	Posture des enseignants/posture des élèves Enseignements disciplinaires Enseignements interdisciplinaires Motivation des enseignants
ÉTABLISSEMENT	Mise en réseau (liens partenaires, parents...) Ressources (usages des médias, accès aux ressources, mobilité, création de ressources...) Place des tablettes dans l'écosystème numérique de l'établissement Dématérialisation de certains outils (CDI, E manuels, livres...)

## Moyens mobilisés pour l'expérimentation

### *Financements des matériels :*

- rectorat
- collectivités

### *Moyens horaire pour la concertation :*

- rectorat (Mission Tice, CARDIE)

### *Suivi des équipes :*

- CRDP /CDDP
- équipes IA
- CARDIE
- Mission Tice

### *Groupes de travail :*

- membres des collectivités, du rectorat (Mission Tice, DSI, CARDIE), CRDP/CDDP