

PRIX NON AU HARCÈLEMENT

FICHE D'ACCOMPAGNEMENT À LA RÉALISATION D'UNE AFFICHE OU D'UNE VIDÉO DU PRIX SPÉCIAL « PRÉVENTION DU CYBERHARCÈLEMENT »

Objectifs de la fiche d'accompagnement

Il est proposé aux écoles et aux établissements scolaires, dans le cadre du prix Non au harcèlement, de concourir dans un ou plusieurs prix spéciaux en fonction des thématiques abordées par leur affiche ou leur vidéo :

- le prix spécial « prévention du harcèlement sexiste et sexuel », qui permet de travailler sur la prévention des violences de genre en milieu scolaire, y compris le harcèlement à caractère LGBTphobe ;
- le prix spécial « prévention du cyberharcèlement », qui porte sur le harcèlement entre élèves en ligne ;
- le prix spécial « inclusion », qui a vocation à prévenir le harcèlement que les élèves à besoins éducatifs particuliers seraient susceptibles de subir.

Cette fiche d'accompagnement de la thématique « prévention du cyberharcèlement » est à la disposition des personnels afin de leur proposer des pistes pédagogiques et des ressources pour préparer et mettre en œuvre leur projet.

Fiche n° 2 : prix spécial prévention du cyberharcèlement

Avec l'utilisation permanente des nouvelles technologies de communication (téléphones, réseaux sociaux numériques), le harcèlement entre élèves se poursuit en dehors de l'enceinte des établissements scolaires. On parle alors de cyberharcèlement. Le cyberharcèlement est défini comme « un acte agressif, intentionnel perpétré par un individu ou un groupe d'individus au moyen de formes de communication électroniques, de façon répétée à l'encontre d'une victime qui ne peut facilement se défendre seule ». Le cyberharcèlement se pratique via les téléphones portables, messageries instantanées, forums, chats, jeux en ligne, courriers électroniques, réseaux sociaux, site de partage de photographies, etc.

Objectifs

- Informer les élèves sur les dangers du cyberharcèlement.
- Promouvoir des comportements responsables en ligne.
- Encourager la prise de mesures pour prévenir et lutter contre le cyberharcèlement.

Thématiques possibles

- Prolongation du harcèlement sur les réseaux sociaux des élèves (insultes, moqueries, menaces...).
- Divulgation sur les réseaux sociaux de photos ou vidéos humiliantes.
- Mauvaise utilisation de la messagerie de la classe.
- Promotion des comportements responsables (ne pas liker, ne pas partager, signaler).
- Viralité des contenus postés en ligne.

Cette liste n'est pas exhaustive.

Points d'attention

- Caractériser le harcèlement (notamment avec la notion de répétition).
- Mettre en évidence la qualité d'élève des auteurs et de la victime (cyberharcèlement entre élèves).
- Délivrer un message porteur de solutions.
- Expliciter le rôle clé que peuvent jouer les autres élèves et/ou les personnels (témoins).

Ressources

- ➔ Éducation nationale : [Lutte contre le harcèlement à l'école](#)
- ➔ CLEMI : [Lutter contre le cyberharcèlement](#)
- ➔ Internet sans crainte : [Kits – Safer Internet Day – Internet Sans Crainte](#)
- ➔ e-Enfance : [Lutte contre le cyber harcèlement – Prevention harcèlement \(e-enfance.org\)](#)
- ➔ Les parcours PIX :
 - [Parcours parents](#)
 - [Parcours élèves de 6^e](#)
- ➔ Conseil de l'Europe, éducation à la citoyenneté : [des cours pour sensibiliser sur le cyberharcèlement dans différentes langues](#)

NON AU HARCÈLEMENT