**Annexe 1**

Modèle de trame rédactionnelle du
plan annuel RCD

Établissement :

Année-scolaire :

|  |
| --- |
| **DÉFINITION DES OBJECTIFS DU PLAN ANNUEL « RCD »**  |
| *Afficher des objectifs d’amélioration continue de couverture des absences de courte durée afin de renforcer les dispositifs existants dans l’établissement. Ils recouvrent à la fois des aspects d’organisation mais également des aspects pédagogiques (mutualisation de ressources et supports pédagogiques, pratiques collaboratives, conventionnement avec des éditeurs de séquences pédagogiques numériques en ligne…)*⇨ …⇨ … |
| **🡪 Mise en relation avec le contrat d’objectif et le projet d’établissement [[1]](#footnote-1) de l’établissement en vigueur** :  |

|  |
| --- |
| **DIAGNOSTIC DES BESOINS ET DES MOYENS DISPONIBLES** |
| *Préciser les besoins quantifiés et les moyens alloués à la couverture des absences de courte durée.* |

|  |
| --- |
| **LES ACTIONS EN FAVEUR DE LA CONTINUITE PÉDAGOGIQUE**  |
| *1 - Préciser les actions engagées afin de réduire l’impact du fonctionnement de l’Institution et l’établissement sur l’emploi du temps des élèves (en particulier la réduction des absences générées par l’établissement : réunions pédagogiques, journées banalisées, temps dédiés aux formations …)**2 - Préciser les actions engagées afin d’élargir le vivier et de mobiliser les remplaçants (par exemple optimisation des emplois du temps de manière à faciliter la mobilisation des personnels assurant les remplacements)**3 - Préciser les actions engagées afin de mettre en œuvre les séquences pédagogiques encadrées par des AED (par exemple adhésion à des plateformes numériques d’apprentissage notamment Program’cours proposé par la CNED pour le niveau collège, formation des AED, mise à disposition des équipements et salles informatiques…)* |

|  |
| --- |
| **MODALITÉS PÉDAGOGIQUES ET ÉDUCATIVES DE REMPLACEMENT DE COURTE DURÉE** |
| *Lister les ressources pédagogiques disponibles au sein de l’établissement : ressources internes (banque de supports pédagogiques numériques en ligne ou des banques d'exercices/d’activités méthodologiques constituées par les professeurs de l'établissement et mutualisées) et externes (ressources institutionnelles en ligne, le cas échéant dans le cadre de convention avec des partenaires tels que le Cned…)* |

|  |
| --- |
| **MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE DU REMPLACEMENT** |
| *Préciser les modalités de mise en œuvre et les actions induites : créneaux horaires, délai de prévenance, mode d’information de l’enseignant mobilisé et toute information propre à la bonne compréhension de l’organisation mise en place au sein de l’établissement…* *Annexer au plan, le « semainier », préalablement anonymisé, reprenant l’ensemble des créneaux hebdomadaires réservés au RCD. Il permet d’avoir une vue globale de la couverture potentielle en fonction des créneaux attribués aux enseignants mobilisés pour le RCD.*  |

|  |
| --- |
| **MODALITÉS ÉVALUATION**  |
| *Préciser la période de réalisation (date de mise en place effective du plan, point d’étape et bilan), les critères de réussite et les indicateurs de suivi…*  |

1. Circulaire du 01-07-2024, paru le 18-07-2024 Simplification du processus et des instruments de pilotage des EPLE

<https://www.education.gouv.fr/bo/2024/Hebdo29/MENE2417729C> [↑](#footnote-ref-1)