|  |
| --- |
| **AIX-MARSEILLE** |
| **7 FORMATION RECHERCHE TERRAIN EN EDUCATION PRIORITAIRE** |

Date de début : 9/1/2017

Date de fin  : 5/1/2021

Expérimentation article L.314-2 :**Non**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description de l’expérimentation :**  Une école ou un établissement rencontre des difficultés et souhaite les résoudre avec le soutien des chercheurs. Si le projet est validé par l'instance académique compétente, la question est transmise à une fédération de laboratoires de recherche implantée sur Aix-Marseille. Dans le cas où une équipe de chercheurs se montre intéressée, elle transforme la question préalable en problématique de recherche puis va soutenir le projet sur le terrain aux côtés des enseignants pendant deux ans. Un séminaire de restitution clôt le processus. | |
| **Thématique(s) de l’expérimentation :**   * Education prioritaire * Apprentissages fondamentaux * Confiance, bien-être, climat scolaire | |
| **Hypothèses à évaluer :**  Trois points sont au cœur du dispositif? Nous cherchons à savoir :  1) Ce qu'apporte un telle action au niveau des performances scolaires et des attitudes des élèves.  2 )Ce que cela change au niveau des démarches d'apprentissage mises en œuvre par les professeurs.  3) Ce que cela apporte à la recherche. | |
| **Méthode d’évaluation :**  Nous mesurons les effets sur les élèves à partir des évaluations nationales et locales disponibles.  L'impact sur les pratiques enseignantes s'apprécie à partir d'observations croisées, associant des enseignants, des formateurs et des chercheurs.  La contribution de la recherche sera évaluée sur la base des productions écrites (articles) et des restitutions orales (séminaire de restitution, participation à des colloques). | |
| **Responsables de l’évaluation :**  Un groupe mixte et permanent, composé de membres de la DAFIP (académie), de membres de l'INSPE et de la recherche est chargé de suivre et de réguler le dispositif. C'est aussi ce groupe qui est chargé d'évaluer le dispositif. | |
| **Résultats année précédente :**  Nous constatons que les équipes de recherche ont beaucoup de mal à répondre de manière précise à la question de l'impact de leur action sur les résultats des élèves. Le temps de la recherche n'est pas celui du monde enseignant. Néanmoins, cette non réponse nous a préoccupés l'an passé au point d'en faire un axe central de l'exercice 2019/2020.  Le séminaire de restitution 2020 doit nous apporter sur ce point des éléments tangibles.  Pour les deux autres items cités, la satisfaction est forte, même si les enseignants se mettent à évoluer souvent un an après le départ/la fin du terrain des chercheurs. | |
| **Actions prévues à l’issue de l’expérimentation :**  Etendre le dispositif en l'élargissant à un nombre plus important d'établissements, Le projet d'extension pourra être financé par le projet AMPIRIC (l'INSPE du futur). | |
| **Public(s) concerné(s) :**  Élèves  Personnels de l’Éducation nationale  Acteurs éducatifs hors Éducation nationale (ex : associations, collectivités territoriales)  **Secteur(s) d’enseignement concerné(s) :**  Public  **Cycle(s) concerné(s) :**  Cycle 1  Cycle 2  Cycle 3  Cycle 4  Cycle 4 | **Nombre concerné :**  d’élèves : 1680  d’enseignants : 78  d’établissements : 51  d’écoles : 23  de collèges : 27  de lycées généraux et technologiques : 0  de lycées polyvalents : 0  de lycées professionnels : 1 |
|  |
| **Champ(s) de la recherche concerné(s) par le(s) partenariat(s) :**  Psychologie  Sciences de l’éducation  Sciences du langage | |

|  |
| --- |
| **Objectifs de recherche :**  Transformer une question émanant d'une équipe d'enseignants en objet de recherche, mener une investigation sur le terrain, faire avec les enseignants, rendre compte régulièrement auprès des enseignants de l'avancée de la recherche, restituer par des publications ou par des participations à colloques à rayonnement national ou international, |
| **Résultats mis en évidence par la recherche :**  Effet sur le climat scolaire, effet sur la dynamique de travail des enseignants, effet sur l'école ou l'établissement (qui devient formateur, ou apprenant), sur son image aussi dans l'environnement immédiat. |
| **Apports de la recherche dans le cadre de l’expérimentation :**  Aide au diagnostic  Mise à disposition d'outils  Evaluation du dispositif  Accompagnement des équipes |
| **Modalités de valorisation de la recherche :**  Publications  Communication officielle au terme des deux années d'expérimentation  participation à des colloques |