|  |
| --- |
| **NANCY-METZ** |
| **5 E-FRAN METAL** |

Date de début : 10/1/2017

Date de fin  : 10/1/2020

Expérimentation article L.314-2 :**Non**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description de l’expérimentation :**  L’objectif du projet METAL est l’amélioration de la qualité et de l’efficacité de l’apprentissage, en particulier pour la maîtrise des langues à l’écrit comme à l’oral. Nous proposons un dispositif générique permettant la personnalisation des apprentissages pour les élèves et leur suivi individualisé par les enseignants, reposant sur l’exploration des traces digitales laissées par les apprenants lors de leurs interactions avec l’environnement et les outils d’apprentissage. | |
| **Thématique(s) de l’expérimentation :**   * Numérique * International * Formation des enseignants | |
| **Hypothèses à évaluer :**  Les résultats attendus de METAL sont multiples :   * un tableau de bord destiné aux enseignants afin de leur permettre un suivi individualisé des élèves au cours du temps et la gestion pédagogique de leur classe * un baromètre éducatif destiné à chaque élève, système d’auto-positionnement et de stimulation de la motivation * un étude de la qualité de l’apprentissage et de la mémorisation à travers l’exploration et l’analyse de données oculométriques | |
| **Méthode d’évaluation :**  Une étude de l’impact des outils sera réalisée sur les collèges et les lycées professionnels. Un sous-ensemble des classes participant à l’évaluation sera équipée des outils, et l’autre sera le groupe témoin dans le cadre d’une étude comparative (à la fois quantitative et qualitative). Tous les acteurs seront préalablement formés à un usage de ces outils en classe. La Lorraine étant une région frontalière, une attention particulière sera accordée à l’apprentissage de l’allemand, avec la participation de collèges frontaliers. | |
| **Responsables de l’évaluation :**  Chercheurs du LORIA (Laboratoire Lorrain de Recherche en Informatique et ses Applications). | |
| **Résultats année précédente :** | |
| **Actions prévues à l’issue de l’expérimentation :**  Formation : les acteurs éducatifs seront formés à l’usage des dispositifs innovants avant l’expérimentation  Conseil : des recommandations et une méthodologie pour une mise en place éthique et responsable d’un plan de collecte des données | |
| **Public(s) concerné(s) :**  Élèves  Personnels de l’Éducation nationale  **Secteur(s) d’enseignement concerné(s) :**  Public  **Cycle(s) concerné(s) :**  Cycle 4  Cycle terminal (lycée) | **Nombre concerné :**  d’élèves :  d’enseignants :  d’établissements : 6  d’écoles : 0  de collèges : 4  de lycées généraux et technologiques :  de lycées polyvalents :  de lycées professionnels : 2 |
|  |
| **Champ(s) de la recherche concerné(s) par le(s) partenariat(s) :**  Informatique  Sciences du langage | |

|  |
| --- |
| **Objectifs de recherche :**  Le Loria, Laboratoire lorrain de Recherche en Informatique et ses Applications est une Unité Mixte de Recherche (UMR 7503), commune à plusieurs établissements : le CNRS, l’Université de Lorraine et Inria.  Le Loria a pour mission la recherche fondamentale et appliquée en sciences informatiques et ce, depuis sa création, en 1997.  Le Loria est membre de la Fédération Charles Hermite qui regroupe les trois principaux laboratoires de recherche en mathématiques et STIC (science et technologies de l’information et de la communication) de Lorraine. Le laboratoire fait partie du pôle scientifique AM2I (Automatique, Mathématiques, Informatique et leurs interactions) de l’Université de Lorraine. |
| **Résultats mis en évidence par la recherche :** |
| **Apports de la recherche dans le cadre de l’expérimentation :** |
| **Modalités de valorisation de la recherche :** |