|  |
| --- |
| **AIX-MARSEILLE** |
| **6 DISPOSITIF ACADEMIQUE DE FORMATION T1 T2** |

Date de début : 9/1/2018

Date de fin  : 6/1/2021

Expérimentation article L.314-2 :**Non**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description de l’expérimentation :**  Les T1 et T2 de l'académie d'Aix-Marseille qui le souhaitent se portent candidats pour renseigner leur auto-positionnement via un e-portfolio qui leur est dédié, rencontrer un tuteur pour en parler et choisir dans le prolongement une formation (parmi les huit modules qui leur sont proposés). Au terme des 18h de formation (sur un seul module, en 3 mercredis), ils sont invités à émettre leur avis (à chaud, c'est à dire aussitôt le module terminé, puis à froid, soit six mois après la fin du module) sur l'impact de cette formation sur l'évolution de leur pratique et sur les résultats des élèves. | |
| **Thématique(s) de l’expérimentation :**   * Formation des enseignants * Confiance, bien-être, climat scolaire * Evaluation des élèves | |
| **Hypothèses à évaluer :**  Nous essayons d'apprécier  1) la valeur ajoutée que constitue une formation choisie, à candidature individuelle  2) le poids de l'engagement des professeurs une fois leur candidature retenue  3) l'intérêt de mêler dans un même groupe des enseignants de 1er et 2nd degré, des T1 et des T2, des professeurs dotés d'une maturité différente.  4) l'intérêt de se présenter devant les néo-titulaires en binôme (un formateur académique, un formateur de l'INSPE).  5) le parti pris de lancer la réflexion par des témoignages, des situations concrètes de classe, des études de cas, avant d'essayer de transférer, de généraliser, de référencer.  6)l'impact de la formation sur les pratiques  7) l'impact de la formation sur les élèves | |
| **Méthode d’évaluation :**  Les points 1, 3, 4 et 5 feront l'objet d’interviews auprès d'un échantillon d'enseignants.  Le point 2 sera mesuré au regard du taux de présents dans chaque module, sur les trois mercredis (listes d'émargement)  Les points 6 et 7 seront appréciés à partir de la démarche qualité mise en place au sein de l'académie (questionnaire en ligne, anonyme). Les déclarations des enseignants seront ensuite croisées avec quelques visites de terrain (afin d'observer in situ les évolutions dans les pratiques et les effets sur les résultats des élèves). | |
| **Responsables de l’évaluation :**  La CARDIE entourée du groupe de travail à l'origine de cette expérimentation. Ce groupe est composé de 13 membres : adjoints 1er degré aux DASEN, doyens des corps d'inspection, DAFIP, INSPE. | |
| **Résultats année précédente :**  Pour l'heure, après une année d'expérimentation, nous avons toutes les raisons de penser que les cinq premiers points aboutissent à de réelles avancées, tout au moins ressenties par les néo-titulaires.  Pour les points 6 et 7, il est encore un peu tôt pour en tirer des conclusions. Cependant, il nous semble, comme c'est d'ailleurs le cas dans la plupart des dispositifs de formation inscrits dans le PAF, que les effets sur l'évolution des démarches pédagogiques sont timides. L'impact sur l'amélioration des performances scolaires ou sur les attitudes des élèves nous paraît également faible.  Les premiers résultats chiffrés seront présentés à la fin de cette année scolaire. | |
| **Actions prévues à l’issue de l’expérimentation :**  Etendre le dispositif à l'ensemble des néo-titulaires, y compris les T3.  L'inscrire non plus comme un module en plus, mais comme un module intégré au volet départemental de formation (1er degré) et au plan de formation d'établissement ou de réseau (second degré). | |
| **Public(s) concerné(s) :**  Personnels de l’Éducation nationale  **Secteur(s) d’enseignement concerné(s) :**  Public  **Cycle(s) concerné(s) :**  Cycle 1  Cycle 2  Cycle 3  Cycle 4  Cycle 4 | **Nombre concerné :**  d’élèves :  d’enseignants : 300  d’établissements : 250  d’écoles : 75  de collèges : 90  de lycées généraux et technologiques : 50  de lycées polyvalents : 15  de lycées professionnels : 20 |
|  |
| **Champ(s) de la recherche concerné(s) par le(s) partenariat(s) :** | |

|  |
| --- |
| **Objectifs de recherche :** |
| **Résultats mis en évidence par la recherche :** |
| **Apports de la recherche dans le cadre de l’expérimentation :** |
| **Modalités de valorisation de la recherche :** |