|  |
| --- |
| **PARIS** |
| **9 10. GROUPE DE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL : CIRCONSCRIPTIONS APPRENANTES** |

Date de début : 10/1/2019

Date de fin  : 10/1/2021

Expérimentation article L.314-2 :**Non**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description de l’expérimentation :**  création d'un groupe de développement professionnel "circonscription apprenante" réunissant 10 circonscriptions volontaires pour travailler sur la base d'une expérience menée dans la circonscription 17A d'organisation apprenante.  comment fédérer des équipes, comment construire un projet commun, générer des pratiques communes, sur des territoires qui peuvent être contrastés, comment créer de l'entraide, comment mettre en place une communication sur l'ensemble d'une circonscription. Le groupe permet des échanges de pratiques, un travail collectif sur les objectifs, les critères d'évaluation | |
| **Thématique(s) de l’expérimentation :**   * Formation des enseignants * Confiance, bien-être, climat scolaire * Apprentissages fondamentaux | |
| **Hypothèses à évaluer :**  Attendus : la création de collectif de travail basé sur l'entraide et la coopération. La création d'un réseau misant sur l'intelligence collective grâce à des échanges de pratiques et à la formation des IEN (inspecteursde l’éducation nationale, CPC (conseillers pédagogiques de circonscription) sur des techniques d'animation permettant de fédérer des collectifs, de créer de l'adhésion (intervention d'un consultant en communication sur des techniques de réunion par exemple)  Le groupe est supervisé par une chercheuse du laboratoire Bonheur et rattachée à l'EHESS (Ecole des hautes études en sciences sociales) qui analyse ce qui se passe dans le groupe.  Ce type de pilotage doit permettre aux enseignants de sortir de l'isolement (échanges), de développer des pratiques pédagogiques concertées et nouvelles, de développer un sentiment de confiance, de solidarité et de contribuer aux bien être de tous  Partager, réfléchir ensemble sur des pratiques, construire ensemble des plans de formations adaptés aux besoins doit permettre de gagner en efficacité et d'augmenter les apprentissages des élèves tout en se développant professionnellement pour les adultes | |
| **Méthode d’évaluation :**  Mesurer le bien-être des enseignants (questionnaire de la chercheuse)  la deuxième étape plus complexe techniquement et juridiquement est l'analyse des progrès des élèves / fondamentaux mais aussi / climat - En réflexion actuellement | |
| **Responsables de l’évaluation :**  La CARDIE et la chercheuse du laboratoire Bonheurs (Bien-être, Organisation, Numérique, Habitabilité, Education, Universalité, Relations, Savoirs) et rattachée à l'EHESS (convention) | |
| **Résultats année précédente :** | |
| **Actions prévues à l’issue de l’expérimentation :**  présentation en conseil des IEN  étendre le dispositif sachant que l'expérience suivie dès 2016 par la CARDIE et la chercheuse n'a démarré que sur une circonscription (la 17A) | |
| **Public(s) concerné(s) :**  Personnels de l’Éducation nationale  **Secteur(s) d’enseignement concerné(s) :**  Public  **Cycle(s) concerné(s) :**  Cycle 1  Cycle 2 | **Nombre concerné :**  d’élèves :  d’enseignants :  d’établissements : 0  d’écoles :  de collèges :  de lycées généraux et technologiques :  de lycées polyvalents :  de lycées professionnels : |
|  |
| **Champ(s) de la recherche concerné(s) par le(s) partenariat(s) :**  Sciences de l’éducation | |

|  |
| --- |
| **Objectifs de recherche :**  Mettre en place une évaluation  Analyser, évaluer ce qui se passe dans le groupe de développement professionnel |
| **Résultats mis en évidence par la recherche :**  sur l'expérience de la circonscription 17A (22 écoles et plus de 220 enseignants) : bien-être des enseignants, développement d'un sentiment de confiance |
| **Apports de la recherche dans le cadre de l’expérimentation :**  évaluation  accompagnement dans le groupe de dévelpppement |
| **Modalités de valorisation de la recherche :**  Publications réalisées pour la circonscription 17A  intervention dans divers colloques y compris de manière régulière à l'EHESS en 2018 |