|  |
| --- |
| **NANTES** |
| **11 ATELIERS LAÏCITE A L'INSPE** |

Date de début : 10/1/2018

Date de fin  : 10/1/2020

Expérimentation article L.314-2 :**Non**

|  |  |
| --- | --- |
| **Description de l’expérimentation :**  Anne Vézier, Maître de conférences (Historienne, didactique de l'enseignement de l'histoire) à l'institut national supérieur du professorat et de l’éducation (INSPE) de Loire-Atlantique, propose à destination d'enseignants volontaires, des ateliers d'échanges sur des thèmes se rapportant à l'enseignement du principe de laïcité ou à l'enseignement laïque de l'histoire (des religions).  L'Institut du Pluralisme Religieux et de l'Athéisme (IPRA) est associé au projet ainsi que le Rectorat de Nantes (Référent Valeurs de la République et Référent Mémoire et Citoyenneté) | |
| **Thématique(s) de l’expérimentation :**   * Formation des enseignants | |
| **Hypothèses à évaluer :**  L'objectif de l'expérimentation est de favoriser les échanges de pratiques entre des professeurs de différents établissements et de leur permettre de rencontrer des chercheurs en didactique et des universitaires experts sur des thématiques liées à l'histoire des religions et des faits religieux, sur le principe de laïcité et son application.  Ces ateliers permettent de croiser les regards et de répondre aux interrogations pédagogiques à partir de l'expérience concrète des professeurs et des objets de travail proposés par les chercheurs. | |
| **Méthode d’évaluation :**  Mesurer les effets sur la pratique en classe des professeurs participants, et observer les effets de la diffusion au sein d'équipes disiplinaires des ressouces et des questionnements didactiques produits dans le cadre des ateliers. | |
| **Responsables de l’évaluation :**  L'évaluation est confiée aux IA IPR de la discipline, quels sont les effets (bénéfice) de l'atelier Laïcité sur la pratique des enseignants en classe et au sein des équipes disciplinaires. | |
| **Résultats année précédente :**  Les participants sont très satisfaits de la forme proposée concernant les ateliers. Le modèle privilégiant la coopération et le partage d'expériences, en présence de professeurs, d'inspecteurs et chefs d'établissements est très favorablement apprécié.  A ce stade, aucune évaluation n'est utilisable concernant les effets sur la pratique en classe. | |
| **Actions prévues à l’issue de l’expérimentation :**  Des instruments et des ressources sont mises à la disposition des professeurs (espace pédagogique), un livret a été édité, son actualisation est prévue au terme de l'année en cours. | |
| **Public(s) concerné(s) :**  Personnels de l’Éducation nationale  **Secteur(s) d’enseignement concerné(s) :**  Public  **Cycle(s) concerné(s) :**  Cycle 4  Cycle terminal (lycée) | **Nombre concerné :**  d’élèves :  d’enseignants : 30  d’établissements : 0  d’écoles :  de collèges :  de lycées généraux et technologiques :  de lycées polyvalents :  de lycées professionnels : |
|  |
| **Champ(s) de la recherche concerné(s) par le(s) partenariat(s) :** | |

|  |
| --- |
| **Objectifs de recherche :** |
| **Résultats mis en évidence par la recherche :** |
| **Apports de la recherche dans le cadre de l’expérimentation :** |
| **Modalités de valorisation de la recherche :** |