

Les TICE pour la maîtrise de la langue et de l'expression écrite
Travaux académiques mutualisés en Lettres 2009-2010
Compte rendu
Réunion n°1 du 21/10/2009

Objet de la réunion :

Lancement du groupe national des Travaux académiques mutualisés en Lettres 2009 - 2010

Date et lieu : Mercredi 21 octobre 9h30 – 17h

Ministère de l'Éducation nationale - 97, rue de Grenelle – 75007 – PARIS

Participants :

IGEN Lettres Catherine BECCHETTI-BIZOT

SDTICE Lettres Roland GAILLETON

Professeurs référents des groupes académiques

AIX-MARSEILLE	Michèle BRUN
BESANÇON	Bernard MARÉCHAL
CRÉTEIL	Céline DUNOYER
DIJON	Isabelle FARIZON
GRENOBLE	Jacques BAZIN
LILLE	Annick JUDAS
LYON	Christiane CHYDERIOTIS
MARTINIQUE	Laura FRANÇOISE
NANCY-METZ	Danielle ZITELLA
NANTES	Pascale SAINT-JOURS
ORLÉANS-TOURS	Philippe GODIVEAU
VERSAILLES	Delphine REGNARD

Excusés

CRÉTEIL	Françoise CAHEN (remplacée par Céline DUNOYER)
DIJON	Christelle MEMBREY (remplacée par Isabelle FARIZON)
PARIS	Caroline D'ATABEKIAN

Ordre du jour :

- 1 – Le cadre des travaux académiques mutualisés
- 2 – L'organisation : projets académiques et objectifs du groupe national
- 3 – Relevé des décisions et calendrier de travail

Résumé :

Catherine Becchetti-Bizot introduit la réunion pour l'inspection générale et engage à poursuivre sur une deuxième année le travail qui a été amorcé en 2008-2009 sur les TICE pour la maîtrise de la langue, en synergie avec le séminaire pour les inspecteurs sur l'apprentissage de la langue et les TICE (ESEN, mars 2009). Les professeurs référents sont invités à faire remonter auprès de leurs inspecteurs les exemples de pratiques des TICE qui apportent une réelle plus-value pédagogique, notamment en vue des séminaires 2010.

Roland Gailleton rappelle le cadre général de l'action proposée par la SDTICE aux académies. Le dispositif des TRaAm recueille l'adhésion des responsables académiques (en 2008-2009 : 124 groupes académiques, 24 académies, 14 disciplines et un domaine transversal : le handicap). Trois thèmes transversaux à noter cette année dans l'appel à propositions : l'histoire des arts au collège, quelles informations pédagogiques pour les enseignants dans leur ENT, le numérique dans les projets d'établissement au collège.
<http://www.educnet.education.fr/secondaire/usages/inter-acad/appel2009>

Le cahier des charges de fonctionnement reste le même que l'an dernier. Cependant, cette année, en Lettres, l'accent sera mis sur l'importance du travail inter-académique et de la production d'une synthèse commune (par binômes) : *Chaque académie sera associée avec une ou deux autres de façon à permettre de réels travaux mutualisés sur des thèmes communs.*

Points forts du bilan : Une vraie impulsion a été donnée à la production de ressources dans le domaine des TICE pour la maîtrise de la langue, encore assez peu développé. Une centaine de scénarios pédagogiques ont été produits. Le contenu des sites académiques en a été enrichi ainsi que la base de lettres.

Points faibles : La difficulté d'un réel travail en commun en lettres et d'une mutualisation inter-académique pendant l'année.

Certains travaux académiques de l'an dernier n'ont pas pu être mis en ligne et des publications restent à décrire dans la base de mutualisation.

Des échanges ont lieu pour voir comment mettre en valeur et faire connaître des scénarios pédagogiques existants. Des critères sont proposés : adaptabilité, transférabilité, niveau de difficulté pour le professeur. On pourrait aussi envisager d'éditer une brochure (comme en géographie pour FIG de Saint-Dié).

Un tour de table permet de faire le point sur les réponses reçues début juillet et les projets des groupes académiques (voir en annexe).

ANNEXE :

1 – *Thème retenu en Lettres et projets académiques 2009-2010 : Les TICE pour la maîtrise de la langue et de l'expression écrite*

2 – *Tableau de répartition par sous-thèmes et binômes d'académies (document de travail).*

Contact SDTICE Lettres : roland.gailleton@education.gouv.fr

Page Educnet Lettres : <http://www.educnet.education.fr/lettres/rezo/actions5572>

Relevé des décisions à l'issue de la réunion n°1 du 21 octobre 2009
--

Prochaine réunion (à distance) : Jeudi 14 janvier 2010 (15h30 – 17h30)

1 – Le groupe de travail national se donne pour objectif de réaliser sur Educnet Lettres un dossier spécifique de synthèse et de présentation d'exemples d'utilisation des TICE pour la maîtrise de la langue et de l'expression. Les pages nationales d'Educnet Lettres permettront en retour d'accéder aux travaux publiés sur les sites académiques et référencés dans EDUbase Lettres.

- Les académies travailleront par équipes de binômes et se répartiront à partir des sous-thèmes suivants :

1. Orthographe
2. Lexique
3. Grammaire
4. Améliorer les écrits
5. Nouvelles formes d'écriture
6. Lecture, équipement numérique d'un texte, banques de textes
7. Améliorer l'oral (dire et entendre)
- (8. Accompagnement éducatif)
- (9. Cartes heuristiques)

2 – Le calendrier de travail suivant est retenu pour 2009 – 2010 (réunions académiques et nationales)

Dates	Activités	Commentaires
Novembre 2009	<p style="text-align: center;">1^{ère} réunion académique</p> <p>- Présentation/définition du projet aux membres de l'équipe</p> <p>- Répartition entre les équipes des champs d'intervention compte tenu du projet</p> <p>- Inscription des professeurs référents à la liste d'échanges Traamlettres (SDTICE) : http://liste-diff.adc.education.fr/wws/info/traamlettres traamlettres@education.gouv.fr</p> <p>- Actualisation : Envoi d'un point de situation académique avec la liste des participants et le descriptif des projets individuels avec la déclinaison par sous-thèmes.</p>	<p>Groupe académique</p> <p>Liste d'échanges du groupe national</p> <p>Envoi par échanges sur la liste au coordinateur SDTICE Lettres</p>
Courant novembre 2009 - début décembre	Remplir le tableau de répartition afin d'établir des binômes entre les académies selon les thèmes de travail retenus par les équipes.	Déposer le tableau dans l'espace documents de la liste

	<p>Pour les académies concernées par les Traam Lettres en 2008-2009 : Veiller à la publication des productions de l'an dernier sur les sites académiques (URL) et à leur description dans la base (Fiche EDU'base).</p>	<p>Décrire les productions dans EDU'base Lettres (Traam 2008-2009)</p>
<p>Jeudi 14 janvier 2010 15h30 - 17h 30</p>	<p>1^{ère} réunion nationale à distance - Faire le point sur l'état d'avancement des projets et sur les échanges mis en place entre les différentes équipes. - Préciser la communication qui sera faite début février lors de la réunion des interlocuteurs de lettres.</p>	<p>Réunion avec Centra http://foad.orion.education.fr/</p>
<p>1^{er} et 2 février 2010</p>	<p>Brève communication lors de la réunion des interlocuteurs - Autres propositions : Ateliers</p>	<p>A préciser</p>

<p>Courant mars 2010</p>	<p>- Echange entre les équipes des scénarios pédagogiques qu'elles auront élaborés (ou identifiés) afin de les relire ou de les tester réciproquement (« scénarios sur l'utilisation de ressources et d'outils numériques pour la maîtrise de la langue et de l'expression ») - Evaluation du niveau - Echanges sur les thèmes de réflexion retenus en vue de la synthèse</p>	
<p>Mars - Avril 2010</p>	<p>2^{ème} réunion académique Faire le point sur les échanges entre les binômes A noter : 17-18-19 mars Séminaire ESEN pour les inspecteurs: <i>L'enseignement des lettres dans le cadre des ENT</i> 30 mars-1^{er} avril : Séminaire ESEN sur le handicap (volet TICE)</p>	<p>Groupe académique</p>
<p>Avril 2010</p>	<p>2^{ème} réunion nationale à distance Faire le point sur les scénarios, les échanges de réflexion.</p>	<p>Date à fixer</p>
<p>Fin mai 2010</p>	<p>Les scénarios pédagogiques et les travaux de réflexion après échanges entre les équipes devront être aboutis et en voie de publication.</p>	
<p>Juin 2010</p>	<p>3^{ème} réunion académique</p>	<p>Date à fixer</p>
<p>Juin 2010</p>	<p>3^e réunion nationale à distance - Publication des scénarios sur les sites académiques – indexation dans Edubase Lettres - Projet de synthèse des travaux de réflexion - Elaboration d'un bilan de l'action par chacune des académies - Elaboration d'un bilan de l'action sur Educnet avec lien vers les publications des sites académiques.</p>	<p>Date à fixer</p>