



Plan National de Formation

Professionnalisation des cadres

Renouveler les contenus de formations des diplômes professionnels : transition énergétique et croissance verte

Mardi 19 Mai 2015

Lycée Hector Guimard

19 rue Curial 75019 Paris

Programme

Problématique générale

Les problématiques de transition énergétique sont un enjeu important pour la France, et une loi sur "la transition énergétique pour la croissance verte" devrait être adoptée cette année. En outre, La France va accueillir et présider la vingt-et-unième conférence des parties de la Convention-cadre des Nations unies sur les changements climatiques de 2015 aussi appelée « Paris 2015 » du 30 novembre au 11 décembre 2015.

L'enseignement professionnel est impacté par ces enjeux : en janvier 2014, le ministre en charge de l'éducation nationale a adressé un courrier à tous les présidents des commissions professionnelles consultatives, instances consultées pour la création et la rénovation des diplômes professionnels, du CAP au BTS, afin que soit renforcée la prise en compte de la transition énergétique dans les diplômes professionnels. Il s'agit de contribuer à la lutte contre le changement climatique par le développement de compétences nouvelles.

Au-delà, cela suppose la prise en compte de ces enjeux par les personnels d'encadrement pour qu'évoluent en cohérence nombre de pratiques éducatives, pédagogiques, réflexives, collaboratives.

Mardi 19 mai 2015

Contexte de la loi sur la transition énergétique

9h00 Ouverture du séminaire

Transition énergétique : enjeux, attendus et effets sur les pratiques en formation

Brigitte Doriath, sous-directrice des lycées et de la formation professionnelle tout au long de la vie, direction générale de l'enseignement scolaire

Transition énergétique et croissance verte : concept, filières et emplois, Développement Durable,

Nathalie Tessier, cheffe du bureau de la Formation, de l'Emploi et des Transitions sociales (IDAE2), commissariat général au développement durable, Ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie

Intégrer le développement durable dans les pratiques de formation

9h45 Développement durable dans les diplômes

Chantal Labruyère, chargée de mission sur les partenariats nationaux, sur le volet gestion de l'offre de formations et de certifications Centre d'Etudes et de Recherches sur les Qualifications

Evolution des référentiels des diplômes et évolution des contenus des formations professionnelles : « marges de manœuvre » dans les pratiques

Brigitte Trocmé, chef du bureau des diplômes professionnels, direction générale de l'enseignement scolaire

Jean Pierre Collignon, Inspection générale de l'éducation nationale, groupe sciences et techniques industrielles

10h45 Ateliers

De la mobilisation à la mise en œuvre : cohérence, effets sur les apprentissages, travail collaboratif et coopératif

Comment adapter les pratiques des enseignants aux changements attendus ?

- **Atelier 1 : dans les formations de la production**

Régis Rigaud, inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régional de sciences et techniques industrielles, académie de Limoges

- **Atelier 2 : dans les formations des services**

Catherine Moalic, inspectrice de l'éducation nationale d'économie gestion, bureau de la formation professionnelle initiale, direction générale de l'enseignement scolaire

11h30 Visite de l'établissement

Mettre en œuvre le développement durable en établissement

14h00 Table ronde : les partenaires, les projets et concours. Quels appuis possibles ?

Brigitte Trocmé, chef du bureau des diplômés professionnels, direction générale de l'enseignement scolaire

Thierry Ruard, directeur de la division enseignement technique et supérieur, Schneider électrique

Abel Guilain, chef de projet direction du développement des hommes, Castorama

Jean-Paul Hubert, chef du service ingénierie des titres et diplômés, association nationale pour la formation automobile

Odile Caillat-Magnabosco, responsable de projet enseignement, groupe AFNOR, AFNOR Normalisation

Isabelle Oger, adjointe au sous-directeur de la logistique de l'administration centrale, ministère de l'Education nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche

14h45 Table ronde : Les « labels » régionaux et les « labels » académiques E3D : mobilisation de la communauté éducative, l'établissement dans son environnement

Benoit Boiteux, proviseur du lycée Hector Guimard, académie de Paris

Hubert Glad, inspecteur de l'éducation nationale, académie de Paris

Gilles Gazon, Principal du collège Bartholdi, académie de Versailles

Edouard Lemaire, coordinateur des lycées éco-responsables de la région Île-de-France

Jean-Marie Theron, proviseur du lycée Polyvalent Charles de Gaulle, académie de Toulouse

Françoise Canetos, proviseure du lycée Aristide Bergès, académie de Toulouse

Christophe Escartin, inspecteur de l'éducation nationale, académie de Toulouse

15h45 Le pilotage académique du label E3D : Réalité et perspectives

Jean-Max Girault, inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régional, Coordonnateur académique EDD, académie de Créteil

16h15 Conférence climat 2015 - Conclusion

Bruno Verlon, adjoint au Commissaire général au développement durable, ministère de l'écologie, du développement durable et de l'énergie

Jean-Michel Valantin, haut fonctionnaire au développement durable, ministère de l'éducation nationale