



Langues vivantes

n°3 Juin 2007

## ▪ Dix académies mutualisent leur travail autour de la baladodiffusion

sur les usages de la 6ème à la préparation des épreuves orales du bac STG : les élèves écoutent et s'enregistrent sur des baladeurs, les enseignants leur confient des tâches ...

<http://www2.educnet.education.fr/sections/langues/usages/baladodiffus>

sur les ressources utilisées : les enseignants de langues trouvent des podcasts très intéressants qu'ils recommandent à leurs élèves pour des activités en dehors des cours ...

<http://www2.educnet.education.fr/sections/langues/ressources/baladodiffus>

## En accord avec le rôle des TICE défini dans les textes officiels

Les extraits recommandant les TICE du rapport de l'inspection générale de janvier 2007 : L'évaluation en langue vivante : état des lieux et perspectives d'évolution

<http://www2.educnet.education.fr/sections/langues/textes>

ainsi que dans les Préambules communs des Paliers 1 et 2 et les divers programmes de l'enseignement de langues vivantes étrangères au collège : B.O. hors série n°7 - 26 avril 2007.

[http://www2.educnet.education.fr/sections/sections/langues/textes/un\\_plan\\_en\\_faveur\\_d](http://www2.educnet.education.fr/sections/sections/langues/textes/un_plan_en_faveur_d)

## Les autres thèmes de mutualisation

retenus par les 12 académies impliquées : le tableau blanc interactif, les ressources numériques, les animations flash, les ENT (espaces numériques de travail), ... Le compte rendu en ligne de la réunion nationale de mars 2007.

<http://www2.educnet.education.fr/sections/langues/animation/actions/>

## Le nouvel appel à propositions pour 2007-2008

de mutualisation de travaux académiques : des thèmes généraux et des priorités dans chaque discipline. Adressé aux recteurs fin mai 2007, il propose de favoriser les échanges thématiques entre les académies afin d'aider à la diffusion des usages des TIC dans l'enseignement secondaire.

<http://www2.educnet.education.fr/sections/secondaire/usages/banques-ressources/orientation>

## Un dossier documentaire

intitulé « Diffusion pour baladeur (baladodiffusion, podcasting) dans l'enseignement », à l'occasion du séminaire organisé par la SDTICE les 22, 23 et 24 janvier 2007.

<http://www2.educnet.education.fr/sections/langues/ressources/dossiers/baladodiffus/dossierbalado>

## Légamédia

Pour s'y retrouver sur la question des droits en matière de nouvelles technologies ... sur les accords sectoriels de la loi DADVSI...Educnet présente une banque de ressources actualisée pour aller directement aux textes et une foire aux questions ancrée dans les préoccupations des enseignants.

<http://www.educnet.education.fr/legamedia/default.htm?idD=7%20>

### ■ Interlocuteurs académiques LV-TICE



Un réseau dynamique qui s'est réuni en janvier 2007. Le compte rendu en ligne. Le jeudi après-midi, des présentations de travaux académiques et un atelier sur le thème de la baladodiffusion ...

<http://www2.educnet.education.fr/sections/langues/animation/reunions-na>

### ■ Des vidéos d'usages des TICE pour d'autres disciplines que les langues



Accessibles sur Canal Educnet, ils montrent différents exemples d'usage pédagogique des TIC, de la maternelle au lycée, en liaison avec les programmes d'enseignement et le B2i. Deux films pour les langues vivantes ont été tournés sur le thème de la baladodiffusion fin mai 2007 dans les académies de Dijon et Bordeaux, avec des classes terminales STG et 6ème, en anglais et espagnol. Ils seront disponibles à la rentrée.

<http://www.educnet.education.fr/tv/usages/?idD=7%20>

### ■ Des logiciels reconnus d'intérêt pédagogique



Les résultats de la commission de décembre 2006 :- la nouvelle gamme Reflex'English Cambridge basée sur "Language in use"- les 4 titres "A l'écoute des médias", issus de projets soutenus en 2006, offrent aux utilisateurs en fin de lycée la possibilité d'évaluer leurs capacités de compréhension de nombreux documents audio ou vidéo authentiques et d'exercer leur oreille.

<http://www2.educnet.education.fr/sections/langues/ressources/rip/resultats7265>

## Produits RIP et fichiers .mp3



En cas d'acquisition d'une version établissement, un nombre grandissant d'éditeurs de logiciels RIP accordent les droits d'usage de tous les fichiers sonores au format mp3. L'enseignant pourra donc les exploiter pour une écoute en continu en classe et les mettre à la disposition des élèves pour une écoute individuelle sur tout lecteur numérique en dehors des cours (baladeur, téléphone portable, clé USB, ordinateur, ...).

<http://www2.educnet.education.fr/sections/langues/ressources/rip/rip-mp3>

## ▪ **Projet SCHENE**

Le 3ème appel à propositions SCHENE (Schéma de l'Édition Numérique pour l'Éducation) est lancé : du 6 avril au 12 juillet 2007. Il concerne les niveaux palier 1 et le lycée professionnel, avec reprise des besoins non couverts pour la 4ème.

<http://www2.educnet.education.fr/sections/langues/ressources/schene/>

## ▪ **Le nouveau B2i**



Le brevet informatique et internet (B2i) devient obligatoire pour le brevet des collèges en 2008. L'attestation du B2i est portée sur le livret personnel de compétences, de même que le niveau A2 du cadre européen en langues. Arrêtés des 14 et 15 mai 2007.

<http://www2.educnet.education.fr/sections/langues/usages/b2i>

## ▪ **La télévision en classe, c'est possible ...**



Des accords sectoriels sur l'utilisation des œuvres protégées à des fins d'enseignement et de recherche rendent légale l'utilisation de programmes de télévision en classe, mais cela ne concerne que les chaînes hertziennes non payantes. Voir le B.O. du 1er février 2007.

[http://www.cndp.fr/tice/teledoc/actuel/liste\\_libres.htm?idD=7](http://www.cndp.fr/tice/teledoc/actuel/liste_libres.htm?idD=7)

## ■ Cyberlangues



Ce colloque "TICE et compétences" se déroulera cette année du 21 au 23 août 2007 à Perpignan. Thèmes : Rendre l'élève actif et autonome - Donner du sens aux apprentissages - Sortir les langues de la classe. Le programme en ligne.

<http://www.cyber-langues.asso.fr/>

*Partie nationale préparée par Anik Monoury, Pôle langues vivantes à la SDTICE (SG-STSI) et l'Inspection générale langues vivantes*

© - Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche - SDTICE