

S I A L L E

**Service d'Information et d'Analyse
des Logiciels Libres Éducatifs**

<http://sialle.education.fr>

COPIL SIALLE - 12/10/07

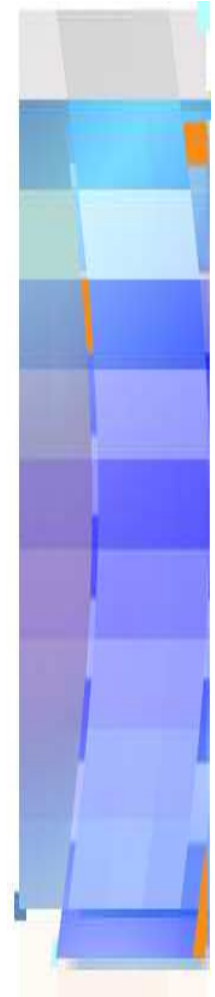
Pourquoi SIALLE ?

- De nombreux logiciels pédagogiques, disséminés sur des sites web institutionnels ou non, personnels ou associatifs, constituant un corpus foisonnant mais hétérogène.
- Volonté du MEN de mettre en place un service d'information et d'analyse de ces productions pour mieux connaître les réalisations de qualité.



Quels logiciels sur SIALLE ?

- Des logiciels libres éducatifs, destinés à un usage en classe.
- Des logiciels permettant aux élèves d'être en situation de découverte, de structuration, d'entraînement et d'évaluation de connaissances disciplinaires.
- Des contenus sonores, visuels et/ou textuels interactifs, en conformité avec les programmes et respectant la plus grande rigueur scientifique.



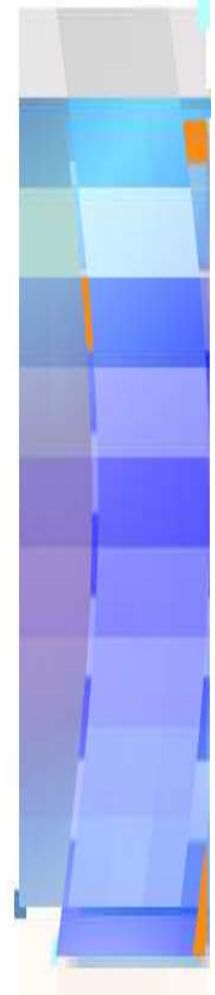
A qui s'adresse SIALLE ?

- A tous en ce qui concerne l'**information** sur la qualité des logiciels pédagogiques.
- Aux enseignants, aux formateurs, aux corps d'encadrement et d'inspection pour la partie « **téléchargement** » des logiciels mis à disposition, l'**analyse** et le **vote** qui en découlent.



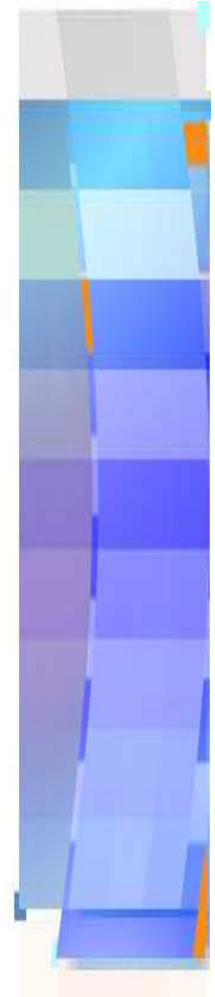
Le principe

- SIALLE est basé sur un service d'appréciation de logiciels sélectionnés en amont, sur des critères stricts.
- Le réseau académique repère d'abord un logiciel éducatif potentiellement intéressant. Selon son thème et son niveau, un groupe d'experts disciplinaire l'examine et donne un premier avis.



Une analyse pertinente et interactive

- Le logiciel retenu est ensuite soumis à évaluation par les enseignants : il est mis en ligne et peut être téléchargé.
- Après identification, l'utilisateur peut tester le logiciel à loisir et, grâce à une interface adaptée, saisir directement ses conclusions dans l'espace de travail et attribuer une note au logiciel.



Une analyse pertinente et interactive

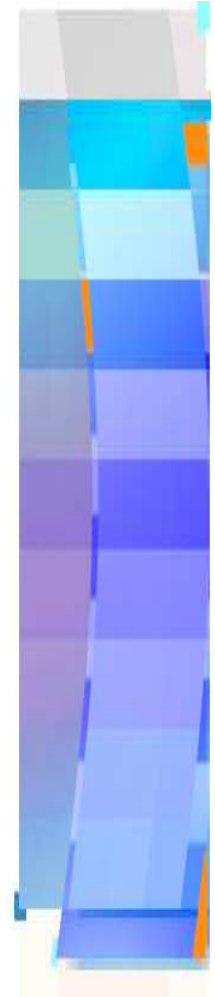
- La notation s'effectue selon trois axes :
 - la pédagogie,
 - la qualité scientifique du contenu,
 - l'aspect technique.
- A terme, une synthèse des différents avis permettra de les intégrer aux systèmes d'information du MEN.



Bilan quantitatif/qualitatif

Les visiteurs

- Environ 2 000 visites pour sept.07.
- Durée moyenne des visites : 4 mn, dont 50% entre 0s et 30s.
- 60% des visiteurs ajoutent SIALLE à leurs favoris.
- Répartition des visiteurs selon leur système d'exploitation :
 - 94,9% Windows
 - 2,7 % Linux
 - 2% Macintosh
 - 0,2 % autres



Bilan quantitatif/qualitatif

Les utilisateurs

- Nombre d'utilisateurs inscrits sur la plateforme : 1220, dont :
 - 1002 enseignants
 - 22 enseignants stagiaires
 - 136 formateurs
 - 60 personnels d'inspection et de direction
- Nombre moyen de téléchargements par enseignant inscrit : 1,59
- Quelques utilisateurs étrangers : belges, suisses, québécois, algériens, marocains.



Bilan quantitatif/qualitatif

Les logiciels présents

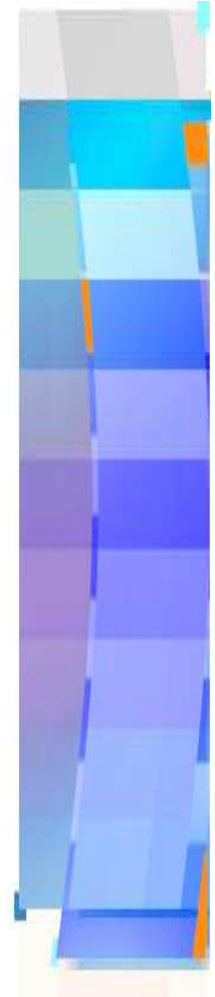
- 45 logiciels en ligne, dont 40 sous Windows, 2 sous Windows et Linux, un sous Linux.
- 28 disciplines couvertes, dont principalement :
maths, physique-chimie et français.
- De la maternelle à l'enseignement secondaire (voies générale et professionnelle).



Bilan quantitatif/qualitatif

Les logiciels à venir

- 2 logiciels à valider pédagogiquement :
 - chinois
 - japonais



Bilan quantitatif/qualitatif

Les avis

- 23 avis en ligne, et 1 avis en cours de modération.
- Nombre moyen de fiches d'analyse en ligne par enseignant inscrit : 0,02.
- Ces avis concernent 12 logiciels sur 45, principalement en maths et physique-chimie.
- Nombre d'avis le plus élevé pour un logiciel, jusqu'à présent : 4.

