

# **Agrégation de musique**

**Concours externe - Session 2014**

**Épreuves d'admission**

**Épreuve en deux parties ; seconde partie :**

**Interrogation portant sur la compétence**

**« Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable »**

*Durée de la préparation : six heures communes aux deux parties de l'épreuve*

*Durée de la partie d'épreuve : vingt minutes*

*[exposé : dix minutes ; entretien : dix minutes]*

*¼ des points de l'épreuve, coefficient 2*

Vous exposerez et développerez la problématique induite par la situation présentée ci-dessous au regard de la compétence « Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable » définie dans l'annexe 1 de l'arrêté du 12 mai 2010.

Vous apprenez le lundi qu'un ensemble instrumental se produit le vendredi soir dans la salle de spectacle à quelques hectomètres du collège. Cet ensemble propose aux établissements scolaires qui seraient intéressés une animation exceptionnelle l'après-midi du concert dans la salle-même où sera donné le concert le soir. Vous êtes d'autant plus intéressé par l'évènement que vous avez justement deux classes de 4ème le vendredi après-midi, et que l'ensemble instrumental propose une animation autour d'un des sujets que vous avez abordés lors de la séquence précédente.

# **Agrégation de musique**

**Concours externe - Session 2014**

**Épreuves d'admission**

**Épreuve en deux parties ; seconde partie :**

**Interrogation portant sur la compétence**

**« Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable »**

*Durée de la préparation : six heures communes aux deux parties de l'épreuve*

*Durée de la partie d'épreuve : vingt minutes*

*[exposé : dix minutes ; entretien : dix minutes]*

*¼ des points de l'épreuve, coefficient 2*

Vous exposerez et développerez la problématique induite par la situation présentée ci-dessous au regard de la compétence « Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable » définie dans l'annexe 1 de l'arrêté du 12 mai 2010.

Dans le cadre de votre progression pédagogique annuelle, vous faites travailler vos élèves de 5ème sur les musiques médiévales. A ce titre, vous faites écouter du chant grégorien à un moment d'une séance. Dans une classe, un élève intervient abruptement en vous déclarant qu'il «n'est pas permis de faire de la religion dans un établissement laïc».

# **Agrégation de musique**

**Concours externe - Session 2014**

**Épreuves d'admission**

**Épreuve en deux parties ; seconde partie :**

**Interrogation portant sur la compétence**

**« Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable »**

*Durée de la préparation : six heures communes aux deux parties de l'épreuve*

*Durée de la partie d'épreuve : vingt minutes*

*[exposé : dix minutes ; entretien : dix minutes]*

*¼ des points de l'épreuve, coefficient 2*

Vous exposerez et développerez la problématique induite par la situation présentée ci-dessous au regard de la compétence « Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable » définie dans l'annexe 1 de l'arrêté du 12 mai 2010.

Depuis quelques temps, l'un des meilleurs élèves d'une classe de Sixième dans laquelle vous enseignez fait preuve d'un comportement inhabituel : d'ordinaire participatif, il semble renfermé sur lui-même, à la fois sombre et craintif.

Vous décidez de lui parler après la classe et, au cours de cette conversation, il vous apprend qu'il est victime de harcèlement de la part d'élèves des classes supérieures, à la sortie du collège.

# **Agrégation de musique**

**Concours externe - Session 2014**

**Épreuves d'admission**

**Épreuve en deux parties ; seconde partie :**

**Interrogation portant sur la compétence**

**« Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable »**

*Durée de la préparation : six heures communes aux deux parties de l'épreuve*

*Durée de la partie d'épreuve : vingt minutes*

*[exposé : dix minutes ; entretien : dix minutes]*

*¼ des points de l'épreuve, coefficient 2*

Vous exposerez et développerez la problématique induite par la situation présentée ci-dessous au regard de la compétence « Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable » définie dans l'annexe 1 de l'arrêté du 12 mai 2010.

Au moment de faire l'appel dans une classe de 3ème un vendredi, vous remarquez que la pochette contenant le relevé des présences, qui doit être apportée chaque semaine par un élève différent, n'est pas présentée sur votre bureau. Lorsque vous faites la remarque à la classe, plusieurs élèves répondent spontanément que la pochette «a disparu» depuis le début de la semaine.

# **Agrégation de musique**

**Concours externe - Session 2014**

**Épreuves d'admission**

**Épreuve en deux parties ; seconde partie :**

**Interrogation portant sur la compétence**

**« Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable »**

*Durée de la préparation : six heures communes aux deux parties de l'épreuve*

*Durée de la partie d'épreuve : vingt minutes*

*[exposé : dix minutes ; entretien : dix minutes]*

*¼ des points de l'épreuve, coefficient 2*

Vous exposerez et développerez la problématique induite par la situation présentée ci-dessous au regard de la compétence « Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable » définie dans l'annexe 1 de l'arrêté du 12 mai 2010.

Vous animez avec succès, depuis de nombreuses années, une chorale dans votre établissement, dont les projets sont élaborés en réseau avec les chorales d'autres collèges. Or, un changement de direction intervient, et le nouveau principal exige, pour maintenir la chorale dans la dotation horaire globale, que vous vous intégriez au projet d'établissement. Ceci implique de renoncer aux partenariats développés jusqu'à maintenant.

# **Agrégation de musique**

**Concours externe - Session 2014**

**Épreuves d'admission**

**Épreuve en deux parties ; seconde partie :**

**Interrogation portant sur la compétence**

**« Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable »**

*Durée de la préparation : six heures communes aux deux parties de l'épreuve*

*Durée de la partie d'épreuve : vingt minutes*

*[exposé : dix minutes ; entretien : dix minutes]*

*¼ des points de l'épreuve, coefficient 2*

Vous exposerez et développerez la problématique induite par la situation présentée ci-dessous au regard de la compétence « Agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable » définie dans l'annexe 1 de l'arrêté du 12 mai 2010.

Pour vous rendre à une répétition de concert dans la commune voisine de celle de votre collège, vous décidez d'un commun accord avec votre chef d'établissement d'emprunter la ligne des bus de ville plutôt que de réserver un autocar, le nombre d'élèves que vous emmenez étant inférieur à vingt. Or ce jour-là une grève des conducteurs a lieu. Certains parents attendant devant le collège se proposent, vu votre désarroi, de transporter les élèves dans leurs véhicules.