



Collecter des hypothèses formulées par des élèves

Introduction :

Lors d'une démarche d'investigation ou une résolution de problème, la collecte rapide des hypothèses formulées par les différents groupes d'élèves permet de faciliter la mise en commun et la phase d'institutionnalisation.

Niveau : Tous niveaux

Les objectifs :

- Développer l'autonomie des élèves.
- Permettre les échanges entre pairs.
- Faire émerger les représentations de tous les élèves.

Les outils ou fonctionnalités utilisés :

- Plateforme de sondage en ligne : <http://www.polleverywhere.com>
- Tablettes, smartphones, PC ou « classe mobile » avec connexion internet. Dans le cas des tablettes et des smartphones la connexion internet se fera via une connexion WIFI partagée sur le réseau pédagogique de l'établissement ou avec l'abonnement 3G de l'élève (concept du BYOD : Bring Your Own Device).

Contexte pédagogique :

- Suite à une situation déclenchante et à un questionnement ou une énigme à résoudre, les élèves sont amenés par équipe à formuler des hypothèses.
- Au sein d'une équipe, un élève utilise un « Smartphone » afin de se connecter sur la page web d'une plateforme de sondage en ligne.
- Les hypothèses d'une équipe sont alors envoyées sur la plateforme et partagées en temps réel avec les autres groupes sur un TNI / VPI ou via un vidéoprojecteur.

Les apports :

- Pour les élèves : confronter ses représentations à autrui afin de développer un esprit critique via des interactions orales. L'élément facilitateur étant la collecte anonyme des hypothèses formulées par les élèves.
- Pour les enseignants :
 - accéder en temps réel aux représentations de tous les élèves afin de faciliter la mise en commun et la phase d'institutionnalisation ;

- prendre conscience des démarches ou des représentations erronées des élèves qui s'expriment plus facilement sous couvert d'anonymat.

Les freins :

- Si les élèves ne disposent pas d'un forfait 3G sur leur Smartphone, on doit mettre à leur disposition un accès internet via une borne WIFI dans la salle. Cela nécessite un paramétrage adapté du réseau pédagogique.
- Si l'adresse permettant de répondre au sondage est conservée d'une séance à l'autre : possibilité de réponses inappropriées depuis l'extérieur de la classe.

Les pistes :

- Négocier dans le cadre d'un projet d'établissement (conseil pédagogique et CA) l'usage des Smartphones dans un cadre pédagogique sous la responsabilité d'un enseignant (modification si nécessaire du règlement intérieur).
- Anticiper ce type de séance en se rapprochant de la personne ressource TICE ou de l'administrateur réseau afin de résoudre en amont les problèmes techniques liés au partage de connexion WIFI.
- Modifier l'adresse de réponse au sondage entre chaque séance.