



Se passer du flash : Le livre numérique

Introduction :

Les tablettes lisent difficilement le format de fichier Flash, son substitue, le HTML5 n'en est qu'en ses débuts et ne permet pas autant de fonctionnalités. Les nouveaux outils comme les livres numériques permettent d'exploiter de nouvelles ressources.

Niveau : Tous niveaux

Les objectifs et compétences mises en jeu :

- Utiliser des documents permettant à chaque élève d'avancer à son rythme en intégrant des fonctionnalités personnalisés.
- Maîtriser des techniques de l'information et de la communication
- Développer l'autonomie des élèves

Contexte pédagogique :

Les élèves disposent d'une tablette chacun ou d'une pour deux permettant de lire le format epub ou ibooks(format propriétaire). Le livre numérique sert de supports d'activité ou de base pour une recherche documentaire.

Les outils ou fonctionnalités utilisés :

Cet agrégateur de contenu permet de regrouper du texte, du son, des vidéos, des widgets en HTML comme des quizz, des cartes....

Les apports :

- Pour les élèves : Ils développent leur autonomie, et travail à leur rythme.
- Pour les enseignants : La facilité d'utilisation de la tablette permet une utilisation de courte durée sans avoir à changer de salle.
Les enseignants peuvent créer facilement un livre numérique

Les freins :

Les élèves ne peuvent pas revenir sur le livre numérique depuis chez eux dans le cas d'un livre au format propriétaire.

Les pistes :

Il existe des plug-ins pour lire le format epub via un navigateur internet ou des logiciels comme Calibre