



Rédiger un compte rendu enrichi

Introduction :

Les tablettes disposants d'un objectif, il est extrêmement simple pour les élèves d'enrichir leurs notes par des images ou des vidéos des moments clefs de leur expérience.

La variété des applications de productions permet de traiter de façon totalement différente un même sujet.

Niveau : Tout niveau

Les objectifs :

- L'objectif premier des travaux présentés est de s'affranchir de la mise en page des documents produits, pour laisser la place à l'expérience, à la rédaction et surtout au contenu. La simplicité d'utilisation de l'outil doit être conservée, surtout pour les petites classes.
- Produire un compte rendu d'expérience enrichi.

Compétences mises en jeu :

- Résoudre une démarche d'investigation ou une tâche complexe.
- Rendre compte d'un phénomène.
- Rédiger un protocole expérimental.

Le contexte pédagogique :

Les élèves disposent d'une tablette par groupe de travail lors des activités (2 à 3 élèves par groupe) et doivent rendre compte de leur travail lors de séance d'une à deux heures.

Différents scénarios sont possibles en fonction de l'application utilisée :

- les groupes travaillent en autonomie.
- les groupes travaillent sur un document partagé projeté.
- les groupes avancent ensemble, l'enseignant organise le temps, les corrections se font au fur et à mesure de la séance.
- ...

Pour gagner du temps l'enseignant peut proposer un modèle de document.

Les apports :

- Pour les élèves : Meilleure compréhension de la démarche d'investigation, l'image face au schéma permet de mieux comprendre à la maison.
Pour la première fois les élèves peuvent travailler sur des images de leurs expériences depuis chez eux.
- Pour les enseignants : Travail soigné, plus de liberté pédagogique, les élèves sont plus autonomes donc l'enseignant peut passer davantage de temps avec les groupes qui rencontrent des difficultés.
Il est très rapide de corriger ou mettre en valeur le travail via la transmission sans fil de l'écran.

Les freins :

- Les consignes peuvent être difficiles à faire passer car les élèves sont vite absorbés par l'outil et leur travail.
- Les élèves n'impriment pas tous leur document une fois rentrés chez eux

Les pistes :

- Instaurer des rituels, imprimer le meilleur travail pour le distribuer à ceux qui n'ont pas imprimé leur travail.
- Trouver des liens avec l'ENT.
- Utiliser Readium le plug-in du navigateur Chrome pour lire le format epub

Comparatif des outils ou fonctionnalités utilisés :

	Traitement de texte	La bande dessinée	Le livre numérique	Le formulaire numérique	Carte heuristique
Application utilisée	Pages	Comic Life	Book creator	Pdf expert	Popplet
Prise en main préalable nécessaire	Faible	Oui 20 mn	Non	Non	Non
L'application propose un modèle de document	Oui	Oui	Non	Non	Non
Le modèle de document peu être distribué	Par mail Serveur Webdav Dropbox	Par mail Dropbox	Par mail Dropbox	Par mail Dropbox	En ligne par un document partagé
Le document peut être enrichi par	Texte Image Vidéo	Texte Image	Texte Image Vidéo Son	Texte Image	Texte Image
Les élèves et l'enseignant gardent une trace de leur document	En format natif .pages Word Pdf	En image .JPEG En pdf	En livre numérique .epub	En pdf	En pdf En image de mauvaise qualité
Points forts	Simplicité Document traditionnel	Mise en page automatique. Très bon rendu Production rapide après un temps de prise en main	Simplicité Le document peut être ré- exploité	Simplicité d'utilisation Enrichissement d'un pdf par des images Gain de temps à pour la rédaction.	Mise n page efficace Permet le travail collectif
Points faibles	Les vidéos sont perdues si on sort du format natif.	Nécessite une prise en main.	Nécessite des logiciels peu répandus pour lire le fichier sur un ordinateur	Peu d'applications permettent de lire les formulaires sur tablette.	Nécessite une inscription pour partager un document