



Usages pédagogiques de Smartphone et de tablettes numériques

Introduction :

Les élèves utilisent la tablette pour :

- effectuer des recherches,
- rédiger et présenter des solutions,
- expérimenter et présenter des résultats,
- utiliser un tableur après un relevé de valeurs expérimentales

La tablette permet d'avoir selon les besoins tous les outils à disposition, rapidement, sans avoir à changer de salle.

Niveau : Collège - lycée général, technologique et professionnel

Les objectifs et compétences mises en jeu :

- Pratiquer une démarche scientifique, résoudre des problèmes
- Maîtriser des techniques de l'information et de la communication
- Développer l'autonomie et l'initiative des élèves
- Contribuer à un projet collaboratif

Contexte pédagogique :

- Aucun pré requis des élèves sur l'application utilisée ou sur la prise en main de l'application
- Durant une démarche d'investigation
- En semi-autonomie ou en autonomie selon la classe
- Travail en groupe par paillasse ou par binôme (selon l'effectif de la classe)

Les outils ou fonctionnalités utilisés :

- Tablettes avec applications installées
- Appareil photo, caméra de la tablette
- Vidéoprojecteur avec antenne Wifi ou avec boîtier de connexion ou via un PC relié au projecteur.
- T.N.I.
- E.N.T.

Les apports :

- Pour les élèves :
 - Pouvoir effectuer les recherches, mener l'expérimentation, rédiger les conclusions et les présenter depuis la paillasse en insérant des vidéos, des images des expériences
 - Faire preuve d'un esprit critique.
 - Avoir une démarche collective.
- Pour les enseignants :
 - Pouvoir diffuser et recueillir des travaux directement depuis la paillasse.
 - Provoquer la réflexion et le travail collaboratif (utilisation de l'E.N.T., TBI)

Les freins :

- Il vaut mieux travailler en effectif réduit.
- Le paramétrage des tablettes pour projeter grâce au TBI

Les pistes :

- Anticiper ce type de séance en se rapprochant de la personne ressource TICE de l'établissement