



## Ecole Henri Lapierre : Interdisciplinarité

**(Expérimentation terminée)**

**Ecole élémentaire publique Henri Lapierre**  
107 AVENUE DU DOCTEUR RAYMOND V , 97450 ST LOUIS

Site : <http://ien-stlouis.ac-reunion.fr/>

Auteur : -

Mél : ce.9740280L@ac-reunion.fr

---

Intervention du maître G pour le lancement et l'accompagnement des ateliers de langage, fonctionnement -recherche-action (moments de réflexion)

Prise de relais par les enseignants et les élèves pour un fonctionnement régulier, continu, toute l'année

Utilisation et amélioration d'un modèle existant (cadre-pédagogie-progressions)

Inclusion des élèves de CLIS1

---

### Plus-value de l'action

-

### Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

90 élèves de 4 classes de cycle 2

6 élèves de 1 classe de CLIS

### A l'origine

Au cours des 4 prochaines années scolaires, la politique de l'école consistera à cibler nos points faibles et à progresser par priorité pour améliorer nos résultats dans les champs déficitaires de chacune de ces disciplines : le français et les mathématiques.

Elle visera à améliorer la maîtrise de la langue (orale et écrite) et à harmoniser les pratiques enseignantes, de favoriser la continuité des apprentissages pour une étude de la langue et des mathématiques cohérente ainsi qu'une action sur la citoyenneté et du vivre ensemble, de favoriser l'interdisciplinarité, d'assurer une prise en charge ciblée et concertée des élèves en grande difficulté.

### Objectifs poursuivis

Améliorer la participation des élèves en difficultés

Améliorer les conduites d'apprentissage (savoir être élève)

Faire des phrases correctes en français (oral-écrit)

Meilleure compréhension du français oral et écrit

Utiliser des mots précis pour s'exprimer

### Description

-

### Modalité de mise en oeuvre

1° animation pédagogique (30 août 2012)

Mise en pratique première semaine de septembre

2° animation pédagogique courant novembre

Animations ultérieures à programmer avec l'ensemble des participants en fonction de besoins repérés, mais prévision de 4 autres animations de 2 heures (2 par trimestre) pour l'année (total 12h de moments de recherche et de production, d'améliorations formalisées.

Trois ressources ou points d'appui

-

Difficultés rencontrées

-

Moyens mobilisés

Participants dans l'école : Mme JUNCA- Mme MONNIER-Mme GUYON-Mr MOUQUOD et Mme ROLLAND

Partenariat et contenu du partenariat

-

Liens éventuels avec la Recherche

-

## Evaluation

Evaluation / indicateurs

Le repérage des résultats se fera pendant les moments de recherche à partir des observations recueillies par les participants, également au cours des synthèses RASED (maîtreG-enseignants) de fin d'année - aussi le moment venu à partir des observations recueillies auprès des maîtres de CE1

A partir de l'analyse de l'évolution des résultats aux évaluations CE1

Compétences du socle commun de compétences et de connaissances

Sélection actuelle

La maîtrise de la langue Française

DIRE

Prendre la parole en public en s'adaptant à la situation de communication (attitude et niveau de langue ; effet recherché)

Participer à un dialogue, à un débat : prendre en compte les propos des autres, expliquer son point de vue, rester dans le propos de l'échange

Les compétences sociales et civiques

Compétences sociales

Connaître, comprendre et respecter les règles de la vie collective.

Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter les différences.

L'autonomie et l'initiative

Transversal

Manifester créativité, curiosité, motivation, à travers des activités conduites ou reconnues par l'école ou l'établissement.

Documents

=> Site de la circonscription

URL : <http://ien-stlouis.ac-reunion.fr/>

Type : autre

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

auto-évaluation

Effets constatés

**Sur les acquis des élèves :**

-

**Sur les pratiques des enseignants :**

-

**Sur le leadership et les relations professionnelles :**

-

**Sur l'école / l'établissement :**

-

**Plus généralement, sur l'environnement :**

-