



## Collège de Montgaillard : liaison collège-lycée. (Expérimentation art.34)

(Expérimentation terminée)

**Collège Montgaillard**

**Rue DU STADE , 97487 ST DENIS CEDEX**

**Site :** <http://college-montgaillard.ac-reunion.fr/spip/>

**Auteur :** M Jean Marc Spampani Mme Thebaud-Fernandes

**Mél :** ce.9740645H@ac-reunion.fr

---

On ne peut que constater un fossé entre le passage de la troisième à la seconde.

Dans ce contexte, comment combler ce fossé et établir une passerelle entre les deux niveaux pour que le passage du collège au lycée de façon générale et en Français en particulier, ne soit pas vécu comme une rupture mais comme une continuité intellectuelle et psychologique pour l'élève?

---

### Plus-value de l'action

-

### Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

-

## A l'origine

Fossé entre le passage de la troisième à la seconde

## Objectifs poursuivis

\*Encourager et motiver pour la voie Seconde générale et technologique

\*Donner confiance

\*Poser les premiers jalons pour une entrée en seconde plus sereine en Français

\*Eveiller au plaisir d'apprendre et de découvrir des œuvres littéraires, picturales et filmiques

\*Faire réaliser la nécessité de travailler, de s'investir et de gagner en autonomie

### Description

Si le collégien dès la troisième peut commencer à appréhender les méthodes de travail autour de la littérature, il vivra ce passage davantage comme un prolongement de la troisième. Dans ce cadre, le professeur enseignant en seconde est indiqué pour initier à l'apprentissage tel qu'il est délivré en seconde, dans un module d'accompagnement éducatif.

De plus, en travaillant avec ces collégiens, les professeurs de lycée pourront mieux se rendre compte de la nécessité d'encadrer davantage dans leur vie lycéenne et dans leurs apprentissages, ces primo-arrivants.

### Modalité de mise en oeuvre

-

### Trois ressources ou points d'appui

-

### Difficultés rencontrées

-

### Moyens mobilisés

Personnels impliqués :

Mme Lucinda Atchama. Professeur de Lettres enseignant dans le niveau troisième, assurant le lien entre les professeurs de Lettres du lycée et du collège.

Mme Evelyne Cadet. Professeur de Lettres enseignant dans le niveau seconde, intervenant dans le module de Liaison 3<sup>é</sup>/2<sup>nd</sup>e.

Mme Valérie Cauro. Professeur de Lettres enseignant dans le niveau second, intervenant dans le module de Liaison 3<sup>é</sup>/2<sup>nd</sup>e.

Mme Usha Sormassoundrom. Professeur de Lettres enseignant dans le niveau seconde, intervenant dans le module de Liaison 3<sup>é</sup>/2<sup>nd</sup>e.

Partenariat et contenu du partenariat

-

Liens éventuels avec la Recherche

-

## Evaluation

Evaluation / indicateurs

Documents

=> Site de l'établissement

URL : <http://college-montgaillard.ac-reunion.fr/spip/>

Type : autre

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

- Auto-évaluation

Effets constatés

**Sur les acquis des élèves :**

-

**Sur les pratiques des enseignants :**

-

**Sur le leadership et les relations professionnelles :**

-

**Sur l'école / l'établissement :**

-

**Plus généralement, sur l'environnement :**

-