



POMPIDOU-METZ et nous...

Le blog des élèves de 4.2 du collège Georges de La Tour / site de MO



Un blog collaboratif au collège : Pompidou-Metz et nous...

(Expérimentation terminée)

Collège Georges de La Tour

9 PLACE DU ROI GEORGES , 57045 METZ CEDEX 01

Site : <http://www4.ac-nancy-metz.fr/pasi/spip.php?article682>

Auteur : NEUBERT Carine

Mél : carine.neubert@ac-nancy-metz.fr

Des élèves d'une classe de quatrième participent à l'enrichissement d'un blog collaboratif dans le cadre d'un projet pédagogique plus vaste de partenariat avec le Centre Pompidou-Metz. L'objectif général est de rendre compte de visites, de rencontres mais aussi de communiquer aux autres (professeurs, parents, camarades, partenaires...) leur enthousiasme et leurs coups de coeur pour des oeuvres. Chaque élève tient le rôle de contributeur ; les deux enseignantes impliquées dans le projet restant les administrateurs. La rédaction, la correction des articles et les échanges autour du blog se font lors d'une heure d'accompagnement éducatif par semaine et par demi-classe au CDI ou en salle informatique.

Plus-value de l'action

Information non disponible.

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

23 élèves d'une classe de quatrième.

A l'origine

Dans le cadre d'un projet de partenariat culturel avec le Centre Pompidou Metz, nous souhaitons communiquer sur cette expérience innovante. Habituellement, les élèves se montrent souvent réticents à rédiger des comptes rendus et/ou des articles. En revanche, chez eux, ils n'hésitent pas à communiquer quotidiennement avec leurs amis via l'outil informatique et les réseaux sociaux. C'est sur ces constats que nous avons eu l'idée de créer un blog collaboratif : tous les élèves participeraient d'une façon ou d'une autre à son enrichissement au fur et à mesure de ses expériences vécues au Centre Pompidou Metz.

Objectifs poursuivis

Pour les enseignantes :

rendre compte d'un projet de partenariat avec le Centre Pompidou Metz,
motiver les élèves, apprendre le respect des règles de publication sur Internet : la netiquette, permettre aux élèves de s'approprier les TICE comme outil de communication dans le cadre d'une activité pédagogique.

Pour la classe :

utiliser un espace d'expression original : le blog, écrire des textes et les publier : écrire pour être lu, faire connaître le projet et partager des expériences avec les autres membres de la communauté éducative, les parents, les autres collégiens...

Pour chaque élève :

améliorer son expression écrite, avoir la possibilité d'écrire librement sur le sujet qui l'intéresse par rapport au projet sans avoir à se soucier de l'évaluation.

Description

Création du blog par les enseignantes : choix d'un hébergeur (le Web Pédagogique sans publicités), ouverture d'un compte et configuration du blog (choix de l'apparence, création de catégories...).

Distribution des rôles : chaque élève possède un identifiant et un mot de passe : il est contributeur. Les enseignantes sont administratrices : ce sont elles qui publient les articles après les avoir relus et modifiés avec les élèves si besoin.

Modalité de mise en oeuvre

Une heure par semaine par demi classe dans le cadre de l'accompagnement éducatif : présentation du blog, sensibilisation aux règles de publication, travail de rédaction et de correction des articles (articles spontanés en fonction de leurs envies, de leurs coups de cœur ; articles de « commande » en fonction de ce qui a été vu et étudié lors des visites au Centre Pompidou Metz).

Trois ressources ou points d'appui

L'enthousiasme des élèves.

Les avantages du blog collaboratif : un minimum de compétences informatiques est nécessaire pour les élèves, son principe (des informations brèves).

Chaque élève peut apporter sa contribution quel que soit son niveau d'expression écrite (mode de communication « proche » des élèves).

Difficultés rencontrées

Précautions à prendre par rapport au droit à l'image des élèves.

Réseau de l'établissement quelquefois « capricieux » : en attente de client léger.

Moyens mobilisés

Réseau informatique.

Visites et rencontres au Centre Pompidou Metz.

Partenariat et contenu du partenariat

Partenariat culturel avec le Centre Pompidou Metz.

Liens éventuels avec la Recherche

Néant

Evaluation

Evaluation / indicateurs

Participation d'une façon ou d'une autre à l'enrichissement du blog au fur et à mesure des expériences vécues au Centre Pompidou Metz.

Documents

=>

URL : <http://www4.ac-nancy-metz.fr/pasi/spip.php?article682>

Type : document

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

Un travail collectif est difficile à évaluer à partir du moment où les élèves disposent d'une certaine liberté dans le choix des sujets. L'évaluation ne pourrait se faire qu'après définition précise des rôles et des responsabilités de chacun.

Les élèves qui envoient le plus d'articles sont les impliqués dans le projet.

L'évaluation peut se faire dans le cadre du cours de français en terme de progrès pour l'expression écrite.

Effets constatés

Sur les acquis des élèves :

Capacité à utiliser un espace d'expression original : le blog.

Capacité à écrire des textes et les publier : écrire pour être lu.

Sur les pratiques des enseignants :

Nécessité d'apprendre le respect des règles de publication sur Internet : la netiquette,

permettre aux élèves de s'approprier les TICE comme outil de communication dans le cadre d'une activité pédagogique.

Sur le leadership et les relations professionnelles :

Le travail de collaboration entre les enseignants impliqués dans le projet.

Sur l'école / l'établissement :

Faire connaître le projet et partager des expériences avec les autres membres de la communauté éducative, les parents, les autres collégiens...

Plus généralement, sur l'environnement :

Ouverture culturelle et partage.