



## Vous avez dit explosif ? Un EPI sur les volcans

**(Expérimentation terminée)**

**Collège Django Reinhardt**  
**RUE JEAN PHILIPPE RAMEAU , 83050 TOULON CEDEX**  
**Site :** <http://www.college-django-reinhardt.fr/>  
**Auteur :** Antar Mireille  
**Mél :** mbegliomini@ac-nice.fr

---

Ce projet relie un EPI à eTwinning "Vous avez dit explosif ? La vie autour des volcans actifs."

Il s'agit d'un travail interdisciplinaire et d'échange(s) européens. La période étudiée se déroule de l'Antiquité à nos jours : de Pompei à Amatrice...

---

### Plus-value de l'action

Motivation et assiduité dans les activités pour mener un projet à son terme.

Intérêt porté à un autre pays européen, l'Italie et ouverture culturelle.

Intérêt porté à la langue italienne.

Une plus grande visibilité des matières dans le collège et sur le site du collège (donc auprès des familles).

### Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

2 classes de 5ème Italien - Latin - SVT

### A l'origine

Certains élèves décrochent par un manque de compréhension des situations d'apprentissage qu'on leur propose, ces situations étant souvent éloignées de leur réalité et de leurs centres d'intérêt. Afin de motiver tous les élèves et accroître leur attention, ce projet présente notamment des activités numériques, des sorties dans la région et des échanges avec l'Italie, afin de favoriser leur implication dans les apprentissages.

De plus, il est important de rendre attractif l'enseignement de l'Italien et du latin (à travers un EPI langue et Culture de l'antiquité) afin de maintenir et de développer les effectifs du collège et de conserver la diversité des langues qui y sont proposées.

Enfin, au vu de l'usage toujours plus diffus de l'utilisation d'Internet par les élèves, il est impératif de les préparer à un usage raisonné et responsable du Web.2

### Objectifs poursuivis

Dynamiser l'enseignement, le décloisonner.

Mettre en relation les disciplines à travers un thème fédérateur.

Travailler en collaboration prof/prof - élève/élève - prof-élève.

Donner du sens à l'usage du numérique à travers un projet eTwinning.

### Description

Le dispositif permet l'étude des volcans, la vie autour des volcans. Les matières principalement concernées l'Italien, le Latin, et la S.V.T. La mise en place des EPI au collège permet de travailler, de façon plus collaborative, diversifiée, approfondie.

L'accent est mis sur l'utilisation des outils numériques (pour les recherches, les tâches intermédiaires et, surtout, la production finale)

#### Modalité de mise en oeuvre

L'organisation du travail s'articule de plusieurs façons ; en autonomie mais aussi en binômes ou petit groupes. En Langue Vivante le travail est réalisé en équipes internationales. Plusieurs outils sont utilisés tels que Learning apps (par les enseignants, mais aussi par élèves, qui créent eux aussi des "applis"). Chaque mois les élèves, organisés en équipes binationales de deux/trois personnes, travailleront au projet avec leurs partners étrangers à travers le twinspace en utilisant des différents outils ( padlet , prezi, powerpoint, diaporama, visioconférence, chat..) La création d'applications avec Learning apps permettra aux élèves de réinvestir ce qu'ils ont vu en classe en créant des jeux à proposer à leurs partners.

Une attention particulière est portée au « numérique responsable » avec notamment un travail sur la fiabilité des informations avant de les poster.

Les documents recherchés ou créés sont mutualisés via la plateforme numérique Padlet

([https://padlet.com/antar\\_it/epi\\_volcans](https://padlet.com/antar_it/epi_volcans)) tout au long du projet.

L'équipe pédagogique se rencontre au moins deux fois par mois pour faire le point sur l'avancée du projet, échange par mail, et dépose les documents sur Padlet alimenté au fur et à mesure, par les différents partenaires.

Une assistante d'Italien présente pour l'année 2016/2017, est impliquée dans le projet et sert de "trait-d'union" entre les disciplines. Elle suit, de temps en temps, les élèves italianisants, dans les cours des matières concernées.

Des moments de co-enseignement pour impliquer davantage les élèves sont envisagés : les élèves d'Italien rejoignant la classe de Latin sur quelques créneaux horaires disponibles. Un co-enseignement est prévu en SVT pour l'utilisation des outils numériques, et créer du lien entre les disciplines.

#### Trois ressources ou points d'appui

Le travail en équipe

Les échanges avec les partenaires italiens

L'apport du numérique

#### Difficultés rencontrées

Le manque de temps pour se concerter

Pas d'heure de co-intervention

#### Moyens mobilisés

/

#### Partenariat et contenu du partenariat

eTwinning.

Lien provisoire : <https://live.etwinning.net/projects/project/133126>

#### Liens éventuels avec la Recherche

Un partenariat peut-être envisagé, à travers l'association Mer Nature et une enseignante Géologue de Bolzano (Italie, Région des Dolomites) . Prof.ssa Silvia FORTI (enseignante CLIL, équivalent DNL)

## Evaluation

#### Evaluation / indicateurs

Motivation et assiduité dans les activités pour mener un projet à son terme.

Intérêt porté à un autre pays européen, l'Italie.

Analyse des connaissances et des compétences acquises

#### Documents

=> **Travaux d'élèves**

URL : [https://padlet.com/antar\\_it/epi\\_volcans](https://padlet.com/antar_it/epi_volcans)

Type : autre

#### Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

Auto-évaluation: Chaque enseignant évaluera la partie étudiée dans son cours mais une production finale commune sera analysée par les 3 professeurs impliqués dans le projet, ainsi que par la documentaliste.

Auto-évaluation et évaluation formative de la démarche et des informations recueillies lors des activités, de la production

Évaluation sommative des connaissances en fin de chapitre, de la production en fin de projet.

Evaluation interne par la direction de l'établissement

Evaluation externe par le Cardie

#### Effets constatés

##### **Sur les acquis des élèves :**

Plus d'appétence pour l'Italien et le Latin.

Meilleure connaissance des outils numériques et de leur usage social.

##### **Sur les pratiques des enseignants :**

Confronter ses pratiques avec celles d'enseignants d'autres pays d'Europe est très positif en terme de développement professionnel

##### **Sur le leadership et les relations professionnelles :**

/

##### **Sur l'école / l'établissement :**

Visibilité du travail effectué proposé aux familles via les plateformes numériques

##### **Plus généralement, sur l'environnement :**

Ouverture sur l'Europe