



## 02 - CHAUNY - Lycée Gay Lussac - Faire vivre le REVE via les échanges néo-zélandais

Lycée d'enseignement général et technologique Gay Lussac - Lycée des métiers

23 boulevard GAMBETTA , 02302 CHAUNY CEDEX

Site : <http://www.lycees-publics-chauny.fr/>

Auteur : Céline DUPUIS

Mél : [celine.dupuis-barbotte@ac-amiens.fr](mailto:celine.dupuis-barbotte@ac-amiens.fr)

---

Projet intégrant plusieurs dimensions (échanges international, comparaison culturelle, connaissance de l'autre, démarche interdisciplinaire et intercycles, apprentissage des LV, utilisation du numérique...) et permettant de faire vivre le Réseau d'Établissements à Vocation Européenne autour d'un appariement.

---

### Plus-value de l'action

Exposition, presse, réception Hôtel de ville, plateforme internet, site rectorat,

### Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

- 1ère L ou 1S pour le travail en AP (à définir en juin 2016 ) et la visite art déco
- Etudiants de BTS plasturgie pour la visite des ateliers et site Ternynck, de NRC pour la visite du LGT Gay Lussac, lycéens
- Classes de 3ème et/ou 4ème pour la liaison et le travail collaboratif entre le LGT et les collègues du réseau
- Une classe de primaire ou maternelle éventuellement pour la découverte du système éducatif français par les élèves néo-zélandais (25 à 35 élèves prévus)
- Toutes les classes du LGT et collègues concernés pour les visites d'exposition ( travail censé toucher la communauté scolaire au sens large du terme )

### A l'origine

Un projet labellisé « mission centenaire » avait été mis en place fin 2013 via le programme SHARED HISTORIES entre le lycée général et technologique Gay Lussac et le lycée EPSOM GIRLS SCHOOL d' AUCKLAND sur le thème de l'engagement néo-zélandais en Picardie et sur les répercussions de la Grande Guerre sur les hommes mais aussi les femmes et les familles des soldats

Les échanges numériques et le travail collaboratif entre les élèves et enseignants des deux établissements avaient débuté en Février 2014 et s'étaient poursuivis jusqu'en Avril 2015 pour aboutir à la réalisation d'une fresque commémorative inaugurée lors de l'accueil au lycée et dans les familles de nos élèves de 42 correspondantes néo-zélandaises . Cet accueil a suscité beaucoup d'engouement chez nos élèves pour qui cette expérience a été non seulement synonyme d'enrichissement culturel, historique, d'ouverture sur le monde mais aussi un moyen de pratiquer la langue anglais dans une situation authentique et motivante ( les élèves poursuivent les échanges numériques de façon individuelle, des liens durables ont été noués).

Le bilan a été très positif également côté néo-zélandais et un appariement acté a été mis en place entre nos 2 établissements. Dans ce cadre, les enseignants et élèves d'EPSOM GIRLS GRAMMAR SCHOOL souhaitent donc renouveler l'expérience en Avril 2017 et projettent de se rendre à nouveau à CHAUNY pour un accueil au LGT GAY LUSSAC d'environ une semaine

avec un hébergement en famille d'élèves.

Un grand nombre de nos élèves manquent d'ambition, de curiosité et d'ouverture culturelle : ce type de projet doit contribuer à développer ces qualités indispensables à leurs perspectives d'avenir .

Beaucoup d'élèves de 3ème sont effrayés par leur passage en lycée : le travail collaboratif, les échanges entre lycéens et collégiens peuvent les aider à surmonter leur appréhension.

## Objectifs poursuivis

- Tirer profit des liens tissés et de l'accueil des élèves néo-zélandaises pour diversifier et étendre les actions du réseau REVE existant et partager cette expérience et opportunité d'ouverture à l'international avec les collèges du réseau tout en développant l'ouverture culturelle ( découverte et comparaisons des systèmes éducatifs, de la culture maori.. ) des élèves et en favorisant le goût pour l'apprentissage et la pratique de la langue anglaise dans une situation motivante d'échanges , en axant la venue des néo-zélandais sur notre patrimoine historique commun lié à la Grande Guerre (centrage sur les événements de 1917, exemple « La Bataille d'Arras, la Carrière Wellington creusée par les tunneliers néo-zélandais..)
- Développement de compétences transversales (travail interdisciplinaire

### Description

Projet intégrant plusieurs dimensions (échanges international, comparaison culturelle, connaissance de l'autre, démarche interdisciplinaire et intercycles, apprentissage des LV, utilisation du numérique...) et permettant de faire vivre le Réseau d'Etablissements à Vocation Européenne autour d'un appariement

### Modalité de mise en oeuvre

- Etude comparative des systèmes scolaires par échanges numériques aboutissant à une exposition itinérante et à la visite d'un ou deux collèges du REVE (voire d'une école primaire) pour permettre aux néo-zélandais d'appréhender le système scolaire français, visite des 2 sites et des ateliers du LGT GAY LUSSAC et LP JEAN MACE guidée

Travail interdisciplinaire et en association avec les collèges, sur l'année 1917 (avancées françaises et néo-zélandaises sur les fronts du Nord –Est de la France) en AP et les destructions organisées en 1917 lors du recul des troupes allemandes avant les offensives du printemps 18 ( Chauny, Coucy-Le –Château : visite prévue, guidage en anglais par nos élèves de lycée + exposition itinérante également sur les 2 sites du lycée et les collèges )

Travail en Histoire sur l'art déco en Picardie et à Chauny avec visite guidée en anglais de la ville par les élèves et en collaboration avec les collèges du réseau REVE pour les néo-zélandais qui permettra à ces derniers de comparer avec leur art déco national (principalement localisé sur Christchurch )

### Trois ressources ou points d'appui

Non renseigné

### Difficultés rencontrées

Non renseigné

### Moyens mobilisés

Equipe d'enseignants pluridisciplinaire.

Moyens financiers : 1h d'AP et HSE Cardie

### Partenariat et contenu du partenariat

- Partenariat et appariement avec le lycée EPSOM GIRLS GRAMMAR SCHOOL Silver Rd, Epsom, Auckland 1023, Nouvelle-Zélande
- Collèges du réseau REVE (Jacques Cartier et Victor Hugo de Chauny, Joliot Curie de Tergnier...)

### Liens éventuels avec la Recherche

Contacts avec la Caverne Wellington d'Arras, la Caverne du Dragon , du musée de Chauny pour les recherches, du musée des abris à Albert

## Evaluation

### Evaluation / indicateurs

Indicateurs de réussite :

- Motivation des élèves pour le travail effectué, pour l'apprentissage des langues, prolongement des échanges numériques à long terme entre les élèves français et néo-zélandais et développement de liens durables

- Tissage des liens entre établissements du réseau REVE
- Nombre d'élèves et d'établissements impliqués

Evaluation : Questionnaires , fiches guides, mise en place de carnets et retour élèves, durabilité des échanges

Documents

Aucun

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

Auto-évaluation

Effets constatés

**Sur les acquis des élèves :**

Maîtrise de la langue vivante, ouverture sur l'extérieur.

**Sur les pratiques des enseignants :**

Développement de l'interdisciplinarité, travail collaboratif

**Sur le leadership et les relations professionnelles :**

Développement de la liaison collèges- lycée-( écoles primaires si possible ) au sein du REVE

**Sur l'école / l'établissement :**

- Ouverture sur le monde pour tous les élèves des différentes communautés scolaires, enrichissement culturel
- Découverte du lycée par les élèves de collège favorisant l'adaptation au lycée lors de la poursuite d'études, mixité des classes et niveaux

**Plus généralement, sur l'environnement :**

En attente de bilan