



Tous dans l'AP ! L'accompagnement personnalisé dans toutes les disciplines au cycle 4 - 2017F

(Expérimentation terminée)

Collège Val d'Adour
VOIE EDGAR MORIN , 32400 RISCLE
Site : <http://val-adour.entmip.fr/>
Auteur : MONDONGOU Florence
Mél : 0320029H@ac-toulouse.fr

Une organisation équilibrée, proportionnelle et cohérente, qui permet à chaque discipline de s'inscrire dans l'accompagnement personnalisé, au service de compétences transversales tout en apportant ses spécificités propres.

Plus-value de l'action

L'adhésion de 100 % des acteurs et la volonté de poursuivre l'innovation.

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

Tous les élèves de cycle 4.

A l'origine

Toutes les disciplines contribuant à l'acquisition de connaissances et de compétences, il a été décidé de formaliser la contribution de chacune d'elles en les impliquant dans l'accompagnement personnalisé.

Objectifs poursuivis

Dans le cadre du développement des compétences des élèves, en particulier celles liées au domaine 2, les professeurs s'inscrivent tous dans la dynamique de l'accompagnement personnalisé.

Description

Chaque discipline s'inscrit proportionnellement dans l'AP, en fonction de son poids horaire dans l'ensemble des enseignements.

Modalité de mise en oeuvre

- Mutualisation des volumes horaires ainsi définis, regroupements pour alimenter 36 heures annuelles par division, fractionnement enfin par périodes.
- Un emploi du temps mouvant chaque trimestre.

Trois ressources ou points d'appui

- L'envie des personnels de fonctionner réellement en équipe.
- L'addition des forces.

Difficultés rencontrées

La difficulté pour les équipes de trouver des temps suffisants de concertation.

Moyens mobilisés

Aucun, hormis la dotation globale de l'établissement.

Partenariat et contenu du partenariat

Aucun.

Liens éventuels avec la Recherche

Aucun.

Evaluation

Evaluation / indicateurs

Documents

Aucun

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

- Point d'étape et concertation réalisés toutes les 8 semaines par les équipes.
- Evaluation interne sur le savoir-être par rapport à la connaissance : mesurer le ressenti (des équipes et des élèves).

Effets constatés

Sur les acquis des élèves :

- Compréhension des liens entre les apprentissages par une approche systémique.
- Développement de l'appétence grâce à des approches attractives.

Sur les pratiques des enseignants :

- Un réel travail en équipe avec des progressions communes et concertées.

Sur le leadership et les relations professionnelles :

- Cohésion des acteurs et regards disciplinaires décloisonnés.
- Confiance dans le projet pédagogique partagé.

Sur l'école / l'établissement :

voir ci-dessus

Plus généralement, sur l'environnement :

Une grande lisibilité et de la cohérence affichée sur l'extérieur (parents notamment).