



Graines de cyclo 2017E

(Expérimentation terminée)

Collège Eugène Chevreul
137 BOULEVARD P VAILLANT COUTUR , 94246 L HAY LES ROSES CEDEX
Site : www.echevreul.fr
Auteur : Meunier Pierrick Tortey Guillaume
Mél : Grainesdecyclo@gmail.com

Le projet graine de cyclo est un projet collectif, interdisciplinaire, au sein duquel une vingtaine d'élèves décrocheurs de deux collèges voisins sont des acteurs à part entière. Ils sont amenés à prendre des décisions de façon responsable et démocratique pour construire leur parcours en vélo mais aussi gérer leur alimentation et découvrir un moyen de locomotion eco-citoyen.

Plus-value de l'action

.

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

Environ 10 élèves de 4ème pour chaque collège.

A l'origine

Nous sommes face à des élèves qui ne sortent pas souvent hors de leurs quartiers.

Nous avons des élèves décrocheurs qui n'accorde que peu de sens à leur présence au collège et qui comprennent que très rarement l'intérêt des différents apprentissages qui leurs sont demandés.

Objectifs poursuivis

Permettre à des élèves décrocheurs de s'accrocher à un projet filé sur l'année qui aboutit à un séjour cyclotouriste de plusieurs jours. Faire découvrir, à travers le séjour itinérant en vélo, un autre moyen de locomotion et un rythme de vie différent de celui qu'ils connaissent.

Description

Le projet est proposé à des élèves qui avaient été ciblés en fin de 5ème. C'est un projet sur la base du volontariat (les élèves qui n'ont pas adhéré au projet ne participent pas). Nous voyons jusqu'aux vacances de Noël les élèves une fois tous les 15 jours sur un créneau d'1H ou d'1H30 selon les établissements.

Ensuite, travail hebdomadaire (1H à 1H30) avec le prof référent de chaque établissement sur les différentes thématiques afin que les élèves construisent eux-mêmes les différentes parties du projet (alimentation, mécanique, réservations...). Des rencontres sont prévues entre les 2 établissements. Les élèves passent le PSC1 avant de partir en vélo.

Séjour itinérant en vélo de 7 à 9 jours au mois de juin

Modalité de mise en oeuvre

.

Trois ressources ou points d'appui

Nos 7 ans d'expérience en tant qu'enseignant avec ce public.

La connaissance du monde du voyage itinérant en vélo.

L'envie de faire vivre une expérience unique à nos élèves

Difficultés rencontrées

Trouver le financement.

Trouver le créneau idéal dans la semaine pour les élèves.

Moyens mobilisés

Les 2 professeurs porteurs du projet dans chaque établissement qui ont un gros travail au départ sur la construction du budget et la recherche de financement. 6 accompagnateurs lors du séjour terminal. Besoin de gros moyens financiers la 1^{ère} année (achat de vélo principalement) mais ensuite le projet peut être pérenne avec un coup très réduit.

Partenariat et contenu du partenariat

Partenariat financier recherché : réponse positive de la LMDS pour le moment, négatif de la région, en cours pour les communes et le département.

Partenariat en cours avec la fondation décathlon : financement mais aussi atelier pratique et découverte professionnel.

Liens éventuels avec la Recherche

.

Evaluation

Evaluation / indicateurs

Documents

=> Présentation du projet

URL : <https://fr.calameo.com/read/0048418664363e15860e3>

Type : document

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

Le suivi se fait par la présence des élèves, leur assiduité, ponctualité et investissement pendant la séance. La 1^{ère} évaluation s'est faite par la réponse positive de plus de 90% des élèves au projet qui leur a été proposé. L'évaluation terminale se fera par le sourire des élèves à la fin de ce projet lors de notre arrivée finale en vélo.

Effets constatés

Sur les acquis des élèves :

Une présence régulière lors du projet et la construction d'une entité groupe à travers un projet qu'ils s'approprient petit à petit.

Sur les pratiques des enseignants :

.

Sur le leadership et les relations professionnelles :

.

Sur l'école / l'établissement :

D'autres élèves veulent intégrer le projet.

Plus généralement, sur l'environnement :

Attitude éco-citoyenne des élèves à travers leur parcours vélo.