



Plan maquette 3D avec intégration des Qr codes

2016B - 45 - Ecole Paul Langevin - St Jean de Braye - Maquette augmentée du cycle de l'eau en grande section

(Expérimentation terminée)

Ecole maternelle Paul Langevin

214 RUE DE FREDEVILLE , 45800 ST JEAN DE BRAYE

Site : <http://www.education.gouv.fr/annuaire/45-loiret/saint-jean-de-braye/etab/ecole-maternelle-p>

Auteur : Marie Desbrée

Mél : Marie.Desbree@ac-orleans-tours.fr

Maquette augmentée du cycle de l'eau en grande section

Plus-value de l'action

La phase de mise en valeur du travail effectué en classe intégrera la réalité augmentée

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

Une classe de 26 élèves

A l'origine

J'ai répondu à l'appel à projet de l'agence de l'eau Centre. http://www.eau-loire-bretagne.fr/espace_educatif/sensibiliser_et_eduquer/appels_a_projets#centre

Objectifs poursuivis

- Découvrir l'eau dans la nature, dans la vie quotidienne.
- Sensibiliser les élèves et leur famille à l'importance de l'eau
- Valoriser les connaissances acquises autour de l'eau par la création artistique et numérique.

Description

1/ Phase de collecte d'informations avec des visites, des rencontres de spécialistes, des lectures, des recherches sur Twitter

2/ Phase de création des capsules qui augmenteront la maquette :

- Enregistrement de chants, comptines sur l'eau
- Productions de paysages sonores autour de l'eau
- Padlet de photographies d'eau récoltées sur Twitter par l'intermédiaire des twittclasses
- Reportage vidéo sur les petites bêtes vivant dans l'eau de la rivière
- Vidéos des productions artistiques des élèves
- Documentaire animé sur l'eau potable

3/ Phase de création de la maquette et des QRcodes

4/ Phase d'exposition de la maquette dans et hors l'école.

Modalité de mise en oeuvre

Détails en annexe

Trois ressources ou points d'appui

- La subvention accordée par l'agence de l'eau Loire-Bretagne est un facilitateur.

- Le soutien de Mme Maupin, IEN de circonscription est aussi un facteur d'appui.

Difficultés rencontrées

.

Moyens mobilisés

.

Partenariat et contenu du partenariat

- Agence Loire Bretagne (subvention de 370 euros allouée)
- Commune de Saint-Jean-de-Braye
- Coopérative scolaire
- Association Loiret Nature Environnement (une intervention)
- Cardie OT

Liens éventuels avec la Recherche

.

Evaluation

Evaluation / indicateurs

- Les élèves auront été sensibilisés à l'importance de l'eau dans leur vie et la diffusion de leur travail aura permis de toucher leurs familles et les habitants de la commune : connaissances, implication et valorisation seront les indicateurs surveillés.

Documents

=> Prezi présentant le projet

URL : <https://prezi.com/psssx7jbtwif/realite-augmentee-en-cycle-3/>

Type : autre

=> Détails du projet

URL : <https://drive.google.com/open?id=0Bw6SBO3xWv8qM1N5V0FzaG1RUW8>

Type : autre

=> Appel à projet de l'agence de l'eau Centre

URL : http://www.eau-loire-bretagne.fr/espace_educatif/sensibiliser_et_eduquer/appels_a_projets#centre

Type : autre

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

Communication du projet sur Twitter dans le cadre de la twittclass et sur le blog de ma classe également.

Effets constatés

Sur les acquis des élèves :

- Acquérir des connaissances techniques autour de l'eau (cycle, états, protection...)
- Développer la création artistique (maquette) et numérique (audios, vidéos, montage)

Sur les pratiques des enseignants :

- Parvenir à synthétiser le travail de la classe dans la création d'outils numériques variés qui permettront de faire vivre la maquette via la réalité augmentée.

Sur le leadership et les relations professionnelles :

.

Sur l'école / l'établissement :

- Faire connaître le travail des élèves à l'extérieur de l'école en exposant la maquette augmentée dans la commune.

Plus généralement, sur l'environnement :

- Intégrer la réalité augmentée à une maquette pour rendre compte d'un projet mené en maternelle.