



Sixièmes sans notes

(Expérimentation terminée)

Collège Saint-Exupéry
173 RUE VICTOR HUGO , 93110 ROSNY SOUS BOIS
Site : <http://www.cardie.ac-creteil.fr>
Auteur : Fanjul Sylvane
Mél : Ce.0930593p@ac-creteil.fr

Mise en place sur tout un niveau de classes d'un enseignement et d'une évaluation par compétences

Plus-value de l'action

.

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

Toutes les classes de sixième (sauf SEGPA)

A l'origine

- Expérimentation d'une classe de 6ème : enseignement et évaluation par compétences (2013-2014)
- Aide-négociée : enseignement et évaluation par compétences (juin 2014)
- Grande motivation des équipes pédagogiques
- Volonté de développer l'Ecole du Socle conformément aux directives ministérielles

Objectifs poursuivis

Mise en place sur tout un niveau de classes d'un enseignement et d'une évaluation par compétences
Permettre une remédiation individualisée et adaptée à chaque élève (sauf SEGPA)

Description

- Création et utilisation d'un livret personnel de compétences
- Remédiation en fonction des évaluations
- Concertation régulière pour permettre aux équipes d'échanger pour évaluer et/ou créer des contenus interdisciplinaires
- Communication et aide aux parents pour leur permettre de mieux connaître les points forts et les points faibles de leurs enfants, de manière à en assurer un meilleur suivi
- Travailler avec les élèves à mieux cerner les forces et faiblesses pour les aider à construire leur parcours scolaire vers la réussite.

Modalité de mise en oeuvre

.

Trois ressources ou points d'appui

.

Difficultés rencontrées

.

Moyens mobilisés

Utilisation des heures d'accompagnement personnalisé et de vie de classe pour la remédiation et la concertation.

Partenariat et contenu du partenariat

Formateurs de l'aide négociée (dernière partie à prévoir au premier trimestre)

Ressources académiques

Échange de pratiques avec les professeurs du collège Langevin Wallon de Rosny-sous-bois (déjà en expérimentation cette année)

Liens éventuels avec la Recherche

.

Evaluation

Evaluation / indicateurs

- Validation du livret personnel de compétences
- Meilleure appréciation des compétences acquises
- Orientation des élèves choisie (et non par défaut)
- Augmentation des rencontres avec les familles et apaisement des relations avec les équipes enseignantes autour de l'évaluation

Documents

Aucun

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

Suivi interne:

- Concertation régulière des équipes
- Conseils pédagogiques

Effets constatés

Sur les acquis des élèves :

- Progrès des élèves et mise en situation de réussite (construction d'une image positive de soi)

- Elèves davantage investis dans la construction de leur parcours scolaire

Sur les pratiques des enseignants :

- Travail en équipes pluridisciplinaires, cohésion d'équipe.

Sur le leadership et les relations professionnelles :

.

Sur l'école / l'établissement :

- Augmentation des rencontres avec les familles et apaisement des relations avec les équipes enseignantes autour de l'évaluation

Plus généralement, sur l'environnement :

.