



Enseigner et évaluer par compétences, sans notation chiffrée, pour tous les élèves de sixième du collège.

(Expérimentation terminée)

Collège Pierre de Montereau
20 RUE PIERRE DE MONTEREAU , 77130 MONTEREAU FAULT YONNE

Site : <http://www.cardie.ac-creteil.fr>

Auteur : Pousset Arnaud

Mél : ce.0771174h@ac-creteil.fr

Développer l'enseignement par compétences et pratiquer une évaluation valorisante, sans notation chiffrée, et formatrice pour les élèves.

Plus-value de l'action

.

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

Tous les élèves de sixième du collège.

A l'origine

Lors de l'année 2013-2014, nous avons expérimenté une sixième avec un enseignement et une évaluation uniquement par compétences.

Nous observons des effets positifs notamment sur l'autonomie et la prise d'initiative des élèves et nous souhaitons généraliser cette pratique à toutes les classes de sixième du collège.

Nous avons bénéficié cette année d'une aide négociée sur l'enseignement et l'évaluation par compétences.

Objectifs poursuivis

- Permettre à l'élève de se situer dans sa progression individuelle et par rapport aux attentes pédagogiques.
- Développer le travail par compétences au sein du collège.
- Favoriser la pédagogie de projets pour donner du sens aux apprentissages et développer le travail transversal.

Description

Évaluation par compétences sans notation chiffrée

Pratiquer une évaluation valorisante et bienveillante.

Créer du lien entre les disciplines et travailler avec les élèves sur des projets pluridisciplinaires.

Modalité de mise en oeuvre

- Établir des codes communs au sein des équipes pédagogiques pour permettre à l'élève de trouver ses repères au collège.
- Développer les compétences de maîtrise de la langue française, d'autonomie et d'initiative.

- Développer le bulletin mis en place cette année pour qu'il devienne véritablement un outil de formation pour l'élève et un lien clair avec la famille.

Trois ressources ou points d'appui

Accompagnement CARDIE

Aide négociée

Difficultés rencontrées

.

Moyens mobilisés

.

Partenariat et contenu du partenariat

.

Liens éventuels avec la Recherche

.

Evaluation

Evaluation / indicateurs

- Nombre d'élèves, bénéficiant d'un PPRE passerelle, atteignant le palier 2 à l'issue de la 6e
- Nombre d'élèves capables d'évaluer leurs acquis ou compétences à l'aide de critères de réussite explicites
- Nombre de punitions, sanctions
- Investissement des élèves dans les projets

Documents

Aucun

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

.

Effets constatés

Sur les acquis des élèves :

- Investissement des élèves dans les projets
- . Prise d'initiative et l'échange entre pairs

Sur les pratiques des enseignants :

- Développement de pratiques communes et cohérentes d'évaluation au sein de l'équipe pédagogique

Sur le leadership et les relations professionnelles :

.

Sur l'école / l'établissement :

- Climat scolaire apaisé dans l'établissement

Plus généralement, sur l'environnement :

.