



Sixième sans notes

(Expérimentation terminée)

Collège Rosa Bonheur
2 ROUTE DE FONTAINE LE PORT , 77820 LE CHATELET EN BRIE
Site : <http://cardie.creteil>
Auteur : Madame LAMOTTE Béatrice
Mél : Ce0771068t@ac-creteil.fr

Classe sans note en sixième. Cette expérimentation vise à évaluer uniquement par compétences, en abandonnant complètement la notation chiffrée, à mettre en œuvre une évaluation formative, à donner une importance accrue aux compétences transversales, à valoriser et encourager les élèves dans leurs apprentissages. Par ailleurs, l'expérimentation va entraîner un travail d'équipe et de conduite de projet important.

Plus-value de l'action

.

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

1 ou 2 classe(s) de sixième

Classe LV1 Anglais – classe comportant des élèves de l'ULIS TFV

A l'origine

De trop nombreux élèves se démotivent rapidement par rapport aux apprentissages scolaires et se désinvestissent petit à petit pour obtenir des résultats très faibles en classe de troisième.

Objectifs poursuivis

Mobiliser les élèves sur leurs apprentissages, les rendre actifs

Valoriser leurs compétences

Description

Les enseignants d'une classe de sixième se sont rencontrés régulièrement en 2013-2014 pour élaborer ce projet.

Une aide négociée est en cours pour accompagner l'équipe.

Les élèves seront évalués uniquement par compétences en référence au socle commun.

Des compétences transversales communes à toutes les disciplines ont été définies par l'équipe de professeurs.

Un projet de classe sera conduit sur toute l'année.

Modalité de mise en oeuvre

.

Trois ressources ou points d'appui

.

Difficultés rencontrées

.

Moyens mobilisés

HSE prévues pour la concertation

Crédits pédagogiques pour le projet de la ou des deux classes

Partenariat et contenu du partenariat

.

Liens éventuels avec la Recherche

.

Evaluation

Evaluation / indicateurs

- Taux de réussite au DNB
- Taux de réussite au DNB des élèves ayant eu un PPRE passerelle
- Climat de la classe
- Investissement des élèves dans leurs apprentissages

Documents

Aucun

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

1 réunion de concertation toutes les deux semaines

2 réunions bilan d'étape, 1 réunion bilan et perspectives en fin d'année

Effets constatés

Sur les acquis des élèves :

- Investissement des élèves dans leurs apprentissages
- Qualité du travail personnel
- . Réussite

Sur les pratiques des enseignants :

Travail d'équipe et de conduite de projet

Sur le leadership et les relations professionnelles :

.

Sur l'école / l'établissement :

- Réflexion globale sur l'évaluation au sein de l'établissement
- Climat de la classe

Plus généralement, sur l'environnement :

.