



## Séances de cours de 50 minutes et récupération (Expérimentation art.34)

(Expérimentation terminée)

Collège privé Saint Joseph  
101 AVENUE JEAN JAURES , 93300 AUBERVILLIERS  
Site : [www.saintjau.com](http://www.saintjau.com)

Auteur : Madame Marie-Christine BERG

Mél : [stjo.aubervilliers@saintjau.com](mailto:stjo.aubervilliers@saintjau.com)

La durée des cours passent de 55 à 50 minutes. Les 5 minutes "récupérées" sont cumulées afin de mettre en place :

- Des séances de soutien (midi ou fin de journée)
- Des Ateliers pédagogiques et ludo-éducatifs (midi)

### Plus-value de l'action

Participation importante des élèves aux ateliers chaque semaine (entre 160 et 190/472 élèves total). Plus de 60 élèves préparent les examens de Cambridge (Pet et Ket)

### Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

- Tous les niveaux de classe sont concernés
- Le soutien scolaire concerne plutôt les élèves en difficulté

### A l'origine

- Implantation du collège situé en ZEP dans un milieu très sensible.
- Public accueilli au collège : élèves issus en majorité de familles non francophones recevant peu voire pas d'aide chez eux.

### Objectifs poursuivis

- Nécessité de la mise en place d'un soutien scolaire au vu du profil des élèves accueillis dans l'établissement.
- Besoin d'occuper les élèves sur la pause méridienne afin qu'ils ne soient pas seuls, livrés à eux-mêmes en dehors et dans l'établissement.
- Permettre à certains élèves d'approfondir leurs connaissances (préparation des examens de Cambridge).
- Savoir faire apprécier le collège comme lieu de vie, d'échanges, de découvertes et de partage et pas seulement comme lieu d'enseignement (forte motivation des élèves pour les ateliers du midi ou du soutien...).
- Favoriser des relations harmonieuses et sereines entre les élèves.
- Permettre d'établir des relations différentes entre les enseignants et les élèves dans un cadre qui n'est pas celui du cours.

### Description

Passer les cours de 55 à 50 minutes.

Récupérer les 5 minutes et les cumuler afin de mettre en place :

- des séances de soutien (midi ou fin de journée), plutôt pour les élèves en difficulté;
- des ateliers pédagogiques et ludo-éducatifs le plus souvent sur le temps de midi animé par les enseignants: concentration, respect de l'autre, amélioration de la pratique de la langue française, sport, préparation des examens de Cambridge ;
- chaque professeur reçoit en début d'année scolaire son nombre d'heures à récupérer. Ces dernières sont réparties sur le

semestre ou sur l'année à raison d'une ou deux séances hebdomadaires.

#### Modalité de mise en oeuvre

Tous les horaires, tous les enseignants

#### Trois ressources ou points d'appui

.

#### Difficultés rencontrées

.

#### Moyens mobilisés

.

#### Partenariat et contenu du partenariat

.

#### Liens éventuels avec la Recherche

.

## Evaluation

#### Evaluation / indicateurs

- Moins de redoublements
- Nombre d'ateliers du midi (17)
- Nombre d'élèves qui participent chaque semaine aux ateliers (entre 160 et 190 sur un total de 472, une majorité est demi-pensionnaires mais un nombre significatif d'externes vient au collège pour participer à des ateliers).
- Nombre de soutiens mis en place, pour des classes de 4ème et de 3ème (8 en Français, Maths, Physique, SVT)
- Nombre d'élèves préparent les examens de Cambridge (Pet et Ket), plus de 60 élèves.

#### Documents

Aucun

#### Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

.

#### Effets constatés

##### Sur les acquis des élèves :

- Maîtrise de certaines compétences du socle commun au travers des ateliers proposés (concentration, respect de l'autre, amélioration de la pratique de la langue française...)
- Meilleure réussite grâce au soutien

##### Sur les pratiques des enseignants :

.

##### Sur le leadership et les relations professionnelles :

.

##### Sur l'école / l'établissement :

Collège vu comme lieu de vie, d'échanges, de découverte et de partage et pas seulement comme lieu d'enseignement (forte motivation des élèves pour les ateliers du midi ou du soutien...)

Relations différentes entre les enseignants et les élèves dans un cadre qui n'est pas celui du cours.

##### Plus généralement, sur l'environnement :

.