



La Tit'Classe

(Expérimentation terminée)

Ecole maternelle Ariste Bolon
12 RUE RENE DUFESTIN , 97420 LE PORT
Site : <http://fr.padlet.com/runcardie/TitClasse>
Auteur : Mme Carolyne Lecoœur
Mél : Carolyne.Lecoœur@ac-reunion.fr

La Tit'Classe au Port est installée dans l'école Ariste Bolon et accueille des élèves de TPS (très petite section) et de PS (petite section) s'inscrit dans la dynamique des alliances éducatives, ici celle nouée avec les parents de la Tit'Classe.

Plus-value de l'action

Les parents qui acceptent de retourner à l'Ecole pour accompagner leur enfant modifient leurs relations avec ce dernier. Ils se sentent impliqués dans sa scolarité, participent aux activités et aux projets proposés. Le langage des enfants évolue.

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

- TPS et PS

A l'origine

-

Objectifs poursuivis

L'objectif principal de la Tit'Classe est d'accueillir les parents en classe avec leurs enfants. A défaut, la famille élargie participe à la classe : contexte d'aide à la parentalité et de coéducation.

Description

- 1 : Classe ouverte aux familles,
- 2 : Aide à la parentalité,
- 3 : Coéducation.

Modalité de mise en oeuvre

-

Trois ressources ou points d'appui

- 1.: La richesse des rencontres avec les familles,
- 2.: L'encouragement d'un inspecteur, de certains collègues,
- 3.: Quelques livres, reportages et enquêtes sociales.

Difficultés rencontrées

- 1.: Le regard de mes collègues par rapport à mon projet,
- 2.: Les modalités de réconciliation de certains parents avec l'Institution.

Moyens mobilisés

Enseignante, ATSEM, parents,...

Partenariat et contenu du partenariat

Parents, mairie,

Liens éventuels avec la Recherche

Participation au séminaire du CERVOI le 3 juin 2015.

Evaluation

Evaluation / indicateurs

-

Documents

=> **Mur partagé**

URL : <http://fr.padlet.com/runcardie/TitClasse>

Type : autre

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

-

Effets constatés

Sur les acquis des élèves :

Les élèves sont à l'aise en classe, sont en confiance avec moi et ils progressent au niveau langage et développent leurs relations familiales.

Sur les pratiques des enseignants :

Mes pratiques professionnelles prennent en permanence en compte l'implication des familles dans la scolarité de l'enfant. Je dois en permanence susciter l'intérêt des familles.

Sur le leadership et les relations professionnelles :

-

Sur l'école / l'établissement :

-

Plus généralement, sur l'environnement :

-