



Ecole Vitruve : expérimenter les outils numériques pour favoriser le travail coopératif, la production individualisée et l'aide différenciée

(Expérimentation terminée)

Ecole primaire
3 PASSAGE JOSSEAUME , 75020 PARIS
Site : www.ac-paris.fr
Auteur : Frédéric Le Merrer
Mél : ce.0751020b@ac-paris.fr

L'école souhaite disposer d'outils numériques mobiles (tablettes tactiles avec stylet) pour expérimenter d'une part les pratiques de production d'écrits (écriture, réécritures, compétences orthographiques et grammaticales) et d'autre part les pratiques d'individualisation des parcours et des apprentissages (différenciation pédagogique et aide à la difficulté scolaire)

Plus-value de l'action

...

Nombre d'élèves et niveau(x) concernés

les élèves de l'école

A l'origine

Le projet académique fixe dans son axe 1 comme priorité l'entrée de l'académie de Paris dans l'ère du numérique. Il met l'accent sur la révolution éducative qui doit suivre la mutation technologique et explicite les enjeux en termes de pratiques pédagogiques renouvelées, collaboratives, créatives et individualisées. L'équipe de l'école Vitruve souhaite expérimenter dans ce cadre.

Objectifs poursuivis

...

Description

...

Modalité de mise en oeuvre

...

Trois ressources ou points d'appui

...

Difficultés rencontrées

Néant

Moyens mobilisés

dotation de 25 tablettes numériques tactiles avec stylet

Partenariat et contenu du partenariat

...

Liens éventuels avec la Recherche

...

Evaluation

Evaluation / indicateurs

Documents

Aucun

Modalités du suivi et de l'évaluation de l'action

...

Effets constatés

Sur les acquis des élèves :

...

Sur les pratiques des enseignants :

...

Sur le leadership et les relations professionnelles :

...

Sur l'école / l'établissement :

...

Plus généralement, sur l'environnement :

...