

# *DISPOSITIF DE P*<sub>rojet</sub> *d'***A**<sub>ide</sub> *I*<sub>ndividualisée</sub>

*Pour MANON élève dyslexique*

Au  
LYCEE LAPLACE  
CAEN



# La dyslexie !

La dyslexie est une difficulté durable d'apprentissage de la lecture et d'acquisition de son automatisme, chez des enfants intelligents, normalement scolarisés, indemnes de troubles sensoriels et de troubles psychologiques préexistants.

Ni les parents, ni les enseignants, ne sont responsables de ce trouble spécifique d'apprentissage. Mais ils ne doivent pas l'ignorer.

La dyslexie touche 8 à 10% d'écoliers appartenant à tous les milieux sociaux. Une dyslexie sur trois est précédée d'un retard du langage.

A des degrés de gravité plus ou moins sévères, la dyslexie est souvent liée à certains troubles associés:

- \* De perturbations du langage oral
- \* D'orientation dans le temps et/ou l'espace
- \* De discrimination visuelle et/ou auditive
- \* De latéralisation
- \* D'attention
- \* De mémorisation
- \* D'analyse séquentielle



- Vou na rivé pa za lir sa ?
- Pe taitr aite vou Dyslexique

?

*Le temps que vous avez mis à lire cela, à en comprendre le sens équivaut au temps mis par Manon pour lire une phrase simple .*

---

---

# *Problématique*

- Manon perd beaucoup de temps et d'énergie à déchiffrer les textes lus à lire
- Habituellement, c'est sa maman qui lui lit les textes des devoirs
- Manon est interne au Lycée Laplace
- Un tiers temps est requis pour les examens



# L'idée



Le logiciel « votre PC prend la parole »

Lit les textes à Manon à la place de sa maman



# *La mise en place du dispositif Tice*

Manon dispose à l'internat  
et chez ses parents:

→ D'un PC avec les deux logiciels



- ◆ Votre PC prend la parole
- Word ( tous les textes dans word sont lus directement par le logiciel)

→ D'un lecteur Mp3



*2 procédures sont déjà mises en place aujourd'hui !*



+



+



# Procédure 1 d'usage

Je convertis les textes  
en fichier Mp3



Je transfère les  
Mp3 sur mon lec-  
teur audio



=







Manon lit et écoute le texte simultanément

Effet attendu : Effacer les problèmes de déchiffrage sur le moment

Utilisations possibles du dispositif 1:

- En cours d'enseignement général, français , **anglais** , histoire ...
  - En période de travail en étude ou à la maison
- 
-

# Procédure 2 d'usage

Je convertis les textes en fichier Mp3



J'insère le fichier Mp3 dans le fichier numérique du texte



The national day of Thanksgiving

**From colonial** times to the present, this holiday has always been a time to say thanks

The first Thanksgiving was actually a harvest festival celebrated in december 1621. That's when English settlers in Plymouth, Massachusetts , gave thanks for the progress they had made in their new country.

They set tables outdoors and ate duck , turkey , sea food , fish , wild plums , corns bread and other delicious food.

About 90 Native Americans also came and brought five deer to add to the feast. The festival lasted for three days .

usb

# *Développement du concept à l'examen*

→ Le sujet de l'examen est scanné, par un logiciel de reconnaissance de caractères



→ Le texte reconnu est lu par le logiciel « mon PC prend la parole



→ Le son est transféré sur le MP3 de Manon



→ Manon peut ainsi pleinement profiter de son 1/3 temps pédagogique



# ***POUR CONCLURE***

- Le Dispositif ne résout pas les problèmes de dyslexie ; cela se saurait .
  - Nous essayerons d'évaluer les effets de ce dispositif en questionnant Manon sur les progrès réalisés au fur et à mesure de son utilisation.
  - L'enthousiasme de Manon à utiliser ces outils nous montre le soulagement qu'elle a de pouvoir gérer elle même son handicap .
- 
-