



Expérimentation de classe inversée en BTS SIO

Réunion des interlocuteurs TICE Économie-Gestion

4 février 2015

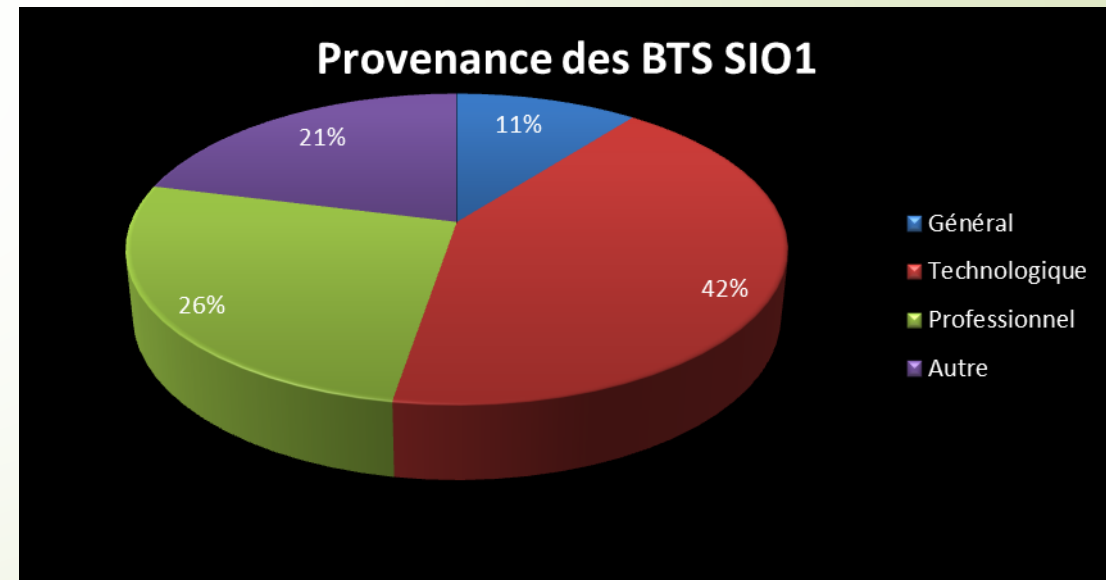
Intervenant

- Frédéric BAURAND
- Agrégé en Economie et Gestion, option D
- Enseignant depuis 1994
- Académie de Dijon
- Lycée Mathias, Chalon-Sur-Saône (71)
- BTS SIO



Cadre de l'expérimentation

- Bts Services Informatiques aux Organisations
- Matière : bases de la programmation (savoir SI4)
- Classe de première année :
 - 38 élèves (2 filles, 36 garçons),
 - Provenance :
 - Bac STMG,
 - Bac Pro,
 - Bac Général,
 - Autre (lut, redoublants, autres Bts),



Principe de la classe inversée

- ▶ A la maison :
 - ▶ L'élève regarde des vidéos (support de cours).
 - ▶ L'élève prend des notes sur des fiches support,
- ▶ En classe :
 - ▶ Les élèves travaillent de manière différenciée sur des exercices et des projets.



Enseignant

Fiches support de synthèse

Mise en oeuvre

Concepts

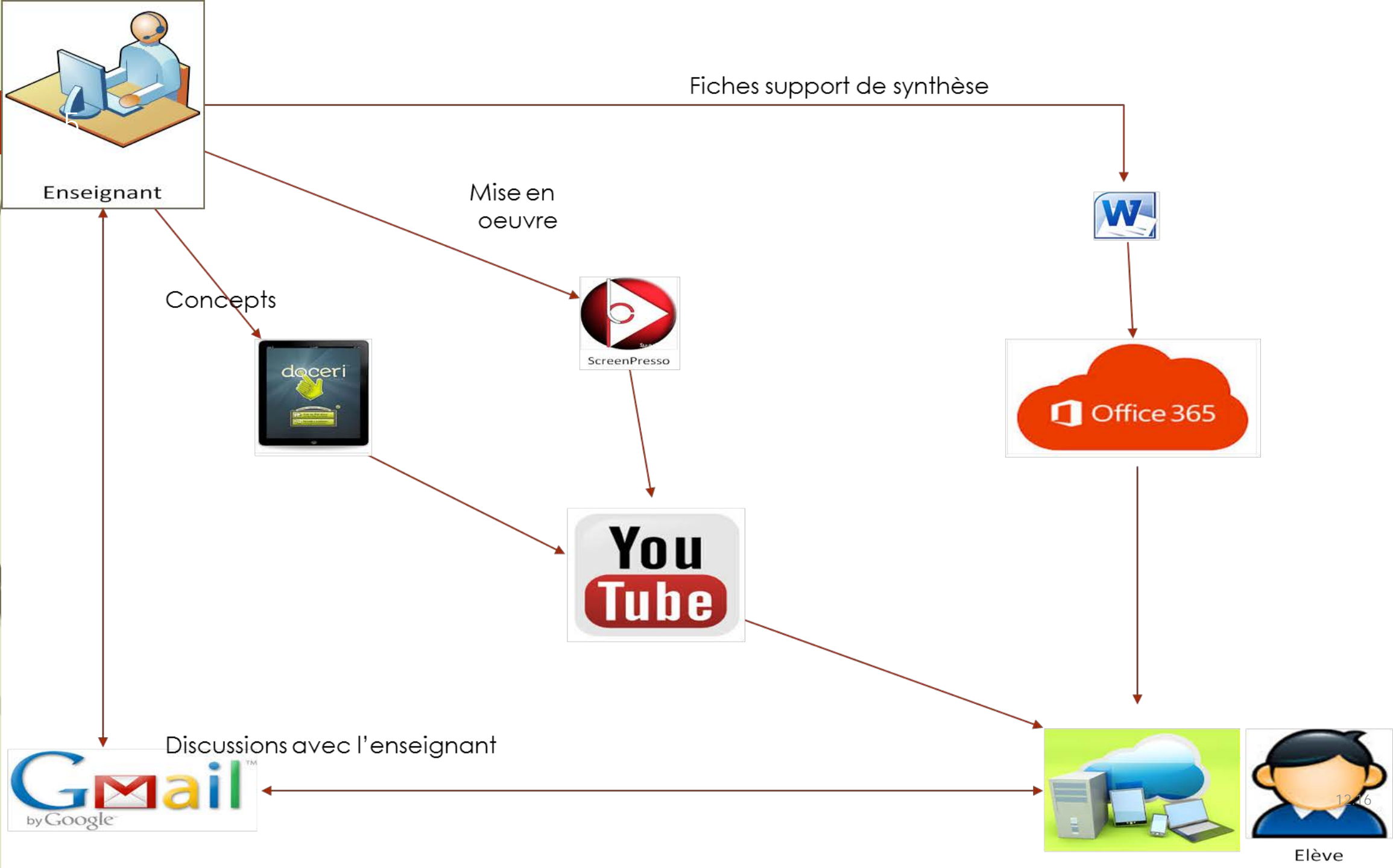


Discussions avec l'enseignant

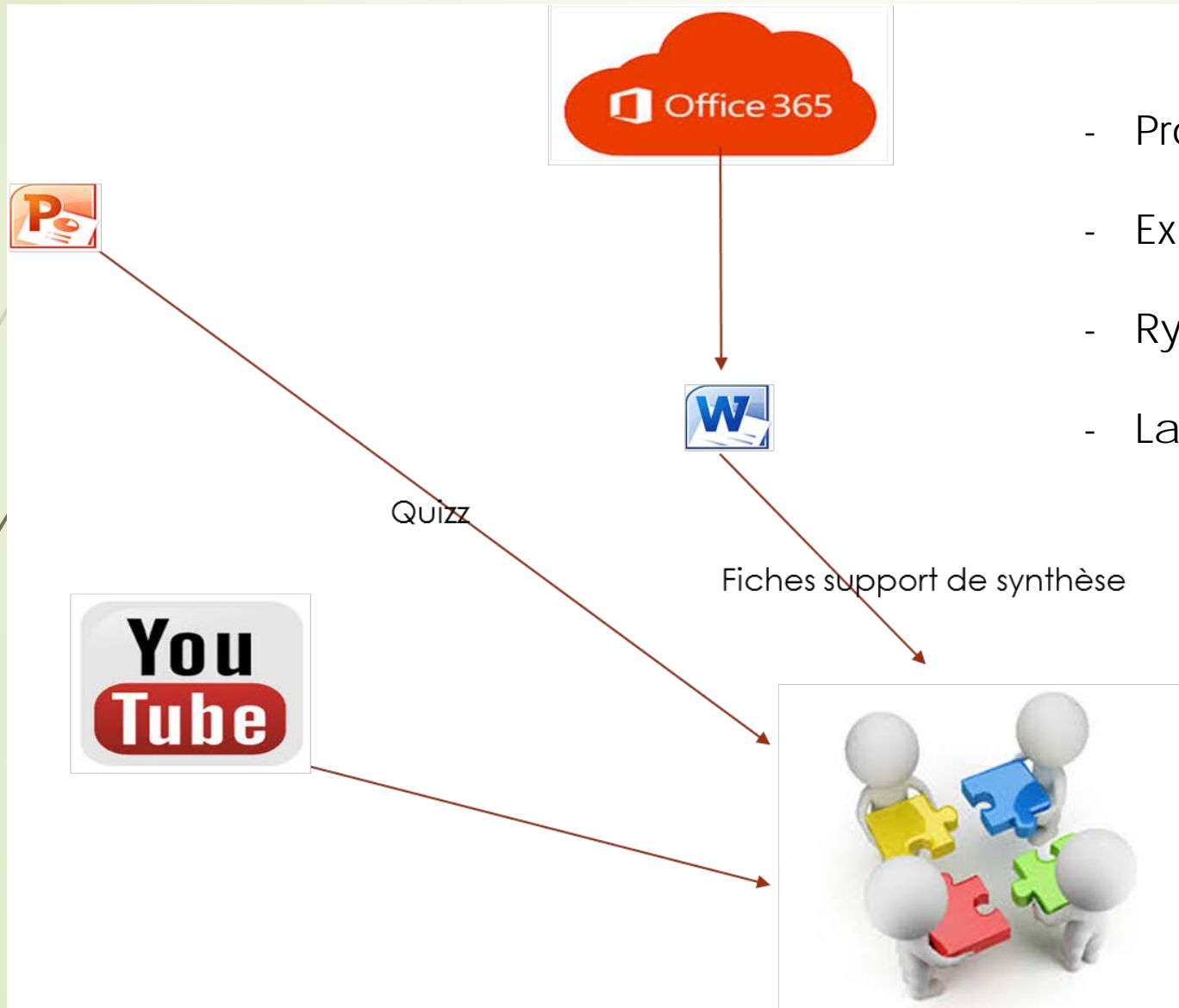


Elève

12/16




Apprentissage en classe par projets



- Projets avec des attentes différentes,
- Exigences différenciées,
- Rythmes individualisés,
- La notion de classe s'estompe.

Détails techniques



- <https://www.youtube.com/channel/UCcAllbq8u2OmSROuY6zacEw>
- Rangement par PlayList = grandes séquences d'apprentissage,
- Outil stable et connu/utilisé par les élèves,
- Abonnement par Gmail 
- Gratuit,





- Outil de captures d'écran,
- Simple d'utilisation,
- Export sur Youtube intégré,
- Version gratuite,

Détails techniques



- Outil Apple,
- Gratuit,
- Nécessite un Ipad,
- Format ardoise,



- Abonnement établissement,
- Gratuit pour les utilisateurs,
- Support des fiches  et des quizz 

Organisation

- A la maison
 - 1 vidéo introductive (Doceri, moins de 5 mns),
 - 1 à n vidéos de mise en œuvre (Screenpresso),
- En classe
 - 1 ou n Quizz pour faire le point,
 - Vidéos accessibles en phase de réalisation,
 - Fiches sur le web ou format papier,
 - Différenciation : 38 cours particuliers,

Bilan « prof »

- ▶ Vue « prof » :
 - ▶ Meilleur suivi des élèves car totalement individualisé,
 - ▶ Moins de décrochage,
 - ▶ Changement de posture (du « face à face » au « côte à côte »),
 - ▶ Nécessite de repenser totalement sa pédagogie et sa posture,
 - ▶ Accompagner les élèves dans la démarche novatrice pour eux,
 - ▶ 63 vidéos, 10h 30 de cours environ,
 - ▶ Capsules de 2 à 12 mn (au dessus de 12, à refaire),
 - ▶ 1 mn de vidéo = 3 ou 4 mn de travail.

Bilan « élève »

- Sondage réalisé en décembre : 75% d'opinion favorable
- Limites évoquées :
 - Qualité technique des vidéos,
 - Différenciation :
 - Plus de travail avec ses camarades,
 - Notion de niveau.
- Points positifs
 - Accessibilité des cours 24/24.
 - Cours réécoutable à volonté.
 - Rythme adapté (du plus rapide au plus lent).