

TraAM 2013-2014 Académie de Nice

BILAN

Thème 1 : L'utilisation des terminaux mobiles dans l'enseignement et dans l'accompagnement des élèves

- **QCM interactifs d'évaluation en classe à partir de *Socrative***

Éléments de réussite	Difficultés rencontrées
<ul style="list-style-type: none"> • Approche motivante pour les élèves qui peuvent utiliser leurs smartphones • Possibilité de personnaliser le QCM transformant le logiciel en fiche de synthèse adaptable 	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves ne peuvent pas conserver un « qcm » corrigé sur leur smartphone • Encore peu de professeurs exploitent le logiciel donc peu de travail collaboratif

- **Animation des séances de sciences de gestion en terminale STMG**

Éléments de réussite	Difficultés rencontrées
<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves ont été enthousiastes. • Intégrer dans nos pratiques pédagogiques l'usage des terminaux mobiles a été un facteur de motivation et d'efficacité. • Certains élèves ont parfaitement mesuré les enjeux d'une parfaite maîtrise de ces outils... 	<ul style="list-style-type: none"> • Fracture numérique. • Il faut reconnaître que certains d'entre eux sous-estiment les potentialités de leur smartphone et des applications attachées, par ignorance parfois, par manque de curiosité souvent. • Ils mettent en œuvre quelques fonctions basiques et s'en contentent.

- **Expérimentation de la réalité augmentée avec *Aurasma***

Éléments de réussite	Difficultés rencontrées
<ul style="list-style-type: none"> • L'objet est ludique et fédérateur. • L'attention des étudiants reste soutenue durant les moments de réalité augmentée. • L'application et les principes pédagogiques qui en découlent s'inscrivent parfaitement dans un dispositif pédagogique inductif car ils confèrent de l'autonomie dans la phase de découverte des notions. 	<ul style="list-style-type: none"> • Techniques : <ul style="list-style-type: none"> ◦ Fracture numérique. ◦ Téléchargement de l'aura nécessite une connexion internet : 3G ou une connexion WIFI ◦ Seulement sous IOS et Android. • Organisationnelles : <ul style="list-style-type: none"> ◦ Création de supports vidéo projetées en NB (pour impression). ◦ Les éléments virtuels doivent être lisibles du fait de la limitation de la taille d'écran des Smartphones particulièrement. ◦ Prise de vue des éléments de reconnaissance (cadrage, lumière, netteté, contraste).

Perspectives :

Développement de la création d'aura « à la volée » : Individualisation du parcours de formation et E-learning

- **Utilisation des outils Google Drive sur smartphone**

Éléments de réussite	Difficultés rencontrées
<ul style="list-style-type: none"> • Aucune inscription pour accéder au formulaire en ligne • Bonne appropriation des critères d'évaluation de l'exposé • Responsabilisation et implication des étudiants aux différentes étapes du processus • Faible consommation de données sur l'abonnement internet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Création d'une liste des adresses électroniques des étudiants pour transmettre par courriel le lien de partage du formulaire • Dysfonctionnement du formulaire intégré dans le corps du message reçu par courriel (donc répondre par le lien externe). • Maîtrise difficile par le professeur de toutes les marques de Smartphones et fragmentation des systèmes d'exploitation Android

Perspectives :

Le prolongement de ces travaux serait la conception collaborative d'un formulaire Google en ligne :

- la conception d'une grille d'évaluation d'un entretien de vente sous la forme d'un formulaire ;
- la rédaction collaborative d'un formulaire d'évaluation-bilan d'une année scolaire en STS NRC (Stage et formation théorique) ;
- la conception de QCM par les étudiants pour évaluer leurs compétences et leurs savoirs etc..