

# TraAM 2013-2014

## Académie de La Réunion

### BILAN

#### Thème 2 : La valorisation des pratiques collaboratives des élèves et leur prise en compte dans la certification

- **Approche pédagogique coopérative et concept de classe inversée autour des bases de données relationnelles**

Éléments de réussite	Difficultés rencontrées
<ul style="list-style-type: none"><li>• Les étudiants se sont plus impliqués dans le cours.</li><li>• Ils semblent satisfaits de cette approche pédagogique dite inversée.</li><li>• Une bonne connaissance préalable de la plateforme Moodle est indispensable.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'évaluation du travail réalisé sur les wikis reste une opération chronophage pour l'enseignant.</li></ul>

#### Perspectives :

Cette expérimentation sera poursuivie l'année prochaine avec une classe entière (32 étudiants).

Pour améliorer ce processus d'évaluation, le remplissage de la grille à partir des extractions réalisées depuis Moodle pourrait être automatisé à l'aide de scripts. L'utilisation du plugin « Rapports personnalisés » de Moodle serait également une solution à étudier.

Afin d'encourager un peu plus l'évaluation par les pairs, il serait souhaitable d'améliorer et de mieux formaliser les critères d'évaluation des participations (forums et glossaires). Un barème plus élevé (sur 100 pts) faciliterait également l'évaluation.