

TraAM 2013-2014

Académie de Besançon

BILAN

Thème 2 : La valorisation des pratiques collaboratives des élèves et leur prise en compte dans la certification

- **Évaluation collaborative dans le cadre d'une séquence en PFEG et participation à un concours académique**

Éléments de réussite	Difficultés rencontrées
<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves se sont globalement investis dans le concours et apprécient de travailler en groupe. • La prise en main de la plate-forme collaborative a été assez rapide. • Les documents présentés sont pour l'instant satisfaisants tant sur la forme que sur le fond. • Appropriation des concepts économiques abordés et découverte des entreprises. 	<ul style="list-style-type: none"> • Des difficultés d'organisation, de répartition des tâches au sein du groupe. • Manque de remédiation au sein de certains groupes. • La recherche d'informations n'est pas assez maîtrisée.

- **Un classeur numérique de révision en terminale STMG intégrant un quizz de certification**

Éléments de réussite	Difficultés rencontrées
<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves ont aimé le travail collaboratif. • Le travail a été facilement réalisé en peu de temps, les élèves se sont bien impliqués. • Les fiches de révision permettent aux élèves de faire ressortir l'essentiel d'un cours et de mettre en évidence des points mal compris. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pour réviser, les élèves préfèrent finalement utiliser leurs propres fiches élaborées sur papier.

- **Préparation de l'épreuve de Projet en terminale STMG avec un outil collaboratif**

Éléments de réussite	Difficultés rencontrées
<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves se sont très bien appropriés l'outil. • Ils n'hésitent pas à valoriser leur travail en soumettant au professeur leurs diverses productions. • Certains élèves utilisent spontanément ces outils dans d'autres disciplines. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le tri des informations car les élèves transmettent plusieurs documents, à n'importe quel moment de la semaine. • La redondance de documents transmis chez certains élèves. • L'exploitation des réponses des élèves, dans la grille d'auto-évaluation : certaines réponses n'étaient pas pertinentes donc non exploitables par le professeur dans l'évaluation.

- **Collaboration et coordination entre étudiants dans un groupe de travail en BTS SIO**

Éléments de réussite	Difficultés rencontrées
<ul style="list-style-type: none"> • Le groupe d'élèves doit analyser et comprendre pour se coordonner et se partager le travail. • Les échanges entre élèves sont clairement positifs. • Des travaux différents évitent de recopier simplement les travaux de l'autre membre du binôme. • L'enseignant donne une explication pour 2 élèves, voir aucune si au moins 1 des membres a compris. • Visibilité immédiate des binômes en difficulté 	<ul style="list-style-type: none"> • Complexification de l'architecture des outils à utiliser. • Qualité du binôme : si les deux membres du binôme sont en difficulté, ils ne profiteront pas des synergies qui font progresser leurs camarades. • Perte de travail : Oubli de validation des travaux réalisés dans SVN. • Construction des séquences : le travail doit être anticipé pour être divisé et coordonné. • Durée des TP de SI6 trop courte.

Perspectives :

- Anticiper l'apprentissage du logiciel
- Faire réaliser l'enregistrement et le suivi des tâches par les élèves.
- Communiquer les travaux du jour à travers des notes par projet.

- **Suivi de l'acquisition des apprentissages liés à construction de l'étude en sciences de gestion**

Éléments de réussite	Difficultés rencontrées
<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves ont accepté sans difficulté de s'évaluer • Développement de l'autonomie • Mise en évidence des points faibles et points forts 	

Perspectives :

Il reste à définir dans quelle mesure, l'élève peut devenir un acteur à part entière de l'évaluation de ses connaissances.