

Travaux Académiques Mutualisés 2008 – 2009 Février 2009

Académie de Dijon

Économie-Gestion

Ressources numériques : scénarios d'usages de PGI

Accompagnement des élèves en liaison avec la classe

Expérimentation de services en ligne innovants pour les élèves et les enseignants

► **Nom du professeur référent** : Jean-Christophe DUFLANC

► **Nom de l'IA-IPR référent** : François BOUARD

► **Composition du groupe de travail** :

Nom	Fonction
Eric Rohan	Professeur BTS PME-PMI Lycée Liégeard – Brochon (21)
Jean-Michel Levé	Professeur BTS IG et chef des travaux – Lycée Fourier – Auxerre (89)
Isabelle Lambeaux	Professeur BTS CGO – Lycée Fourier – Auxerre (89)

► **Objectifs des actions menées dans l'académie** :

- Création d'une application de découverte de CEGID, orientée Gestion commerciale, à destination des élèves de Terminale et BTS
- Audit Open-ERP pour évaluer son adaptation au programme de BTS CGO puis développement d'une application.

► **Calendrier de réalisation de l'action** :

Fin des travaux programmée pour avril 2009

► **Descriptif des actions menées et des publications :**

1. CEGID : Eric Rohan, Eric.Rohan@ac-dijon.fr

Réalisation de deux modes opératoires CEGID et une application complète. L'ensemble a été publié ici :

http://economie-gestion.ac-dijon.fr/article.php3?id_article=117

Les domaines couverts sont la **comptabilité**, la **gestion commerciale** et la **paie**.

L'application, nommée **AMIVI**, peut être réalisée en Terminale (pour une partie du travail) ou en BTS (dans son intégralité).

Il s'agit d'une PME-PMI qui commercialise des remorques et articles d'attelage.

Les activités proposées :

- création de la base de données ;
- paramétrage de la société en gestion commerciale et comptable
- opérations de gestion commerciale : travaux de facturation, commandes, ...
- opérations comptables :
 - enregistrement avec les outils : règlements,
 - opérations d'immobilisation avec le module Servantissimo
 - opérations de TVA
 - bilans

Le sujet AMIVI sert de tremplin pour **découvrir CEGID**.

L'enseignant peut utiliser AMIVI.back (téléchargeable à partir de l'article mentionné ci-dessus) comme fichier de départ en restaurant la base de données. Un module d'utilisation est donné.

→ Un sujet Elève est fourni.

→ Un mode opératoire Prof est donné.

La Gestion commerciale a été privilégiée car c'est ce qui manquait le plus.

Reste à faire :

Dans la Paie, l'application va être complétée sur les absences, les congés payés et la fiche de paie.

Un diaporama destiné aux formateurs va être mis en ligne

Difficulté rencontrée :

Pour la partie CRM, il est très difficile de récupérer des données. En outre, il se pose un problème lié à la didactique.

2. Open-ERP : Jean-Michel LEVE (jean-michel.leve@ac-dijon.fr), Isabelle LAMBEAUX (Isabelle.Lambeaux@ac-dijon.fr)

OpenERP semble actuellement être le seul PGI suffisamment développé pour pouvoir être utilisé dans nos classes. Un partenariat a d'ailleurs été créé entre OpenERP et le CERTA.

Aujourd'hui quelques cas pratiques ont été mis en ligne sur des sites académiques à destination des classes de TSTG GSI et BTS PME/PMI notamment.

Nous voulons tester ce logiciel en créant une application destinée à des étudiants « comptables », application qui montrerait ce qu'apporte un PGI au regard d'une utilisation multi-utilisateurs de la suite actuellement utilisée. Cette application devrait permettre aussi d'illustrer certaines notions étudiées dans le processus informatique du BTS CGO.

Un des inconvénients du libre est l'absence de documentations bien référencées et accessibles, et les contributions sont souvent dispersées. Pour OpenERP, il existe maintenant une communauté active et organisée (wiki, forum,...).

Les dernières versions d'OpenERP sont plus faciles à installer, l'ergonomie est très sensiblement améliorée, les fonctionnalités évoluent sans cesse. Mais **le module comptable est-il suffisamment complet pour répondre aux exigences du référentiel de BTS CGO ?**

Il est difficile de répondre par l'affirmative aujourd'hui, c'est ce que nous essayons de tester. Quelques travaux en cours :

- Le module comptable permet la saisie directe d'écritures même si c'est la plupart du temps la génération automatique des écritures qui est privilégiée.
- Les liasses fiscales ne sont pas encore normalisées mais doivent l'être dans quelques temps.
- Le module de paye est absent mais en cours de développement. Mais ce module est-il vraiment indispensable à partir du moment où les exportations d'OpenERP vers un tableur se font facilement (Microsoft Excel ou OpenCalc)
- En ce qui concerne le processus 10 (informatique) du BTS CGO, des notions telles que les MOTA peuvent être illustrées au travers de l'enchaînement des formulaires et visualisées à l'aide des workflows.

Reste à faire :

- Poursuite de la démarche d'audit.
- Poursuite de la création de l'application destinée aux étudiants de BTS CGO.
- Publication des travaux sur le site académique.

Travaux Académiques Mutualisés 2008 – 2009 Février 2009

Académie de Grenoble

Économie-Gestion

Ressources numériques : scénarios d'usages de PGI

Accompagnement des élèves en liaison avec la classe

Expérimentation de services en ligne innovants pour les élèves et les enseignants

► Nom du professeur référent :

Daniel Perrin Toinin

► Nom de l'IA-IPR référent :

Philippe Idelovici

► Composition du groupe de travail :

Nom	Fonction
Patrick Beguelin	Professeur Bac Pro commerciaux, Valence (26)
Eric Bertrand	Professeur BTS CGIn responsable du Carmi Tertiaire ¹ , Voiron (38)
Stéphane Bessière	Professeur BTS CGO, St Julien en Genevois (74)
Sébastien Blasy	Professeur Bac Pro Compta, Crest (26)
Lionel Bozon	Professeur BTS CGO, St Julien en Genevois (74)
Valérie De Pieri	Professeur BTS PME-PMI, L'Isle d'Abeau (38)
Laurent Guibert	Professeur STG CFE, Nyons (26)
Annick Korb	Professeur Bac Pro Compta, La Mure (38)
Jean Rakotoanosi	Professeur STG CFE, Thonon les Bains (74)
Serge Vial	Professeur STG GSI, IANTE, membre du CRCF, Moirans (38)
Francis Vandermoere	Professeur BTS CGO, membre du CRCF, Valence (26)

► Objectifs des actions menées dans l'académie :

La vocation du groupe est de contribuer au développement de pratiques pédagogiques autour du PGI, en liaison avec les référentiels et programmes des sections tertiaires, de mettre au point et valider les procédures de déploiement.

- mettre en relation les programmes/référentiels de toutes les sections tertiaires avec les fonctionnalités logicielles du PGI,
- proposer un ou des contextes (cas) "multi niveaux" - du BEP au BTS- et "multi sections" -assistants, commerciaux, comptables, informatiques... qui pourront servir de support pour les formations et pour les séquences pédagogiques des enseignants.

1 Centre Académique de Ressources et Maintenance Informatique Tertiaire

► **Calendrier de réalisation de l'action :**

Date ou période	Étape
fin septembre	Formation des membres du groupe aux principales fonctionnalités du PGI (Web formation Cegid) Travaux de repérage des fonctions logicielles par rapport aux programmes et référentiels
novembre (congés de Toussaint)	Première réunion du groupe, définition des axes de travail : - repérage des liens entre PGI et programmes/référentiels, (<i>non terminé</i>), - recherche du ou des contextes/cas support
janvier février	Paramétrage partiel et premiers éléments des bases de données des contextes (<i>non terminé</i>) Préparation de scénarios d'utilisation Deuxième réunion du groupe : préparation des formations académiques à partir des contextes disponibles
Début Mars	Finalisation des supports pédagogiques des formations Réalisation des formations académiques
Avril mai	Finalisation de séquences pédagogiques autour des contextes Publication des contextes et des scénarios

► **Descriptif des actions menées et des publications :**

Plusieurs gros projets sont menés de front : les productions dans le cadre des AAM, l'élaboration des supports et séquences de formation académique (180 professeurs sur 9 centres en mars 2009) et l'implantation de Cegid dans les 70 établissements tertiaires de l'académie (partenariat entre l'académie et Cegid)

Le travail porte sur 4 contextes différents qui reposent sur des données réelles de PME :

- ✓ cas n°1 :
PME, création et pose de vérandas.
Public visé : BTS CGO et classes de STG (première gestion et terminale CFE).
Domaines : comptabilité, gestion des immobilisations, trésorerie.
Publication prévue en avril-mai
- ✓ cas n°2 :
PME, production et négoce de matériel de chauffage en fonte.
Public visé : sections d'enseignement professionnel.
Domaines : gestion commerciale + GRC, et paie/GRH (gestion des ressources humaines), liaisons avec la comptabilité
Publication prévue en avril-mai
- ✓ cas n°3 :

impression offset.

Public visé : BTS PME-PMI ().

Domaines : gestion d'affaires(ou gestion commerciale) et gestion relation clients

Publication prévue en avril-mai

- ✓ deux autres contextes sont à l'étude :
 - x entreprise de plâtrerie-peinture : une convention vient d'être signée avec l'entreprise, qui donne l'accès à ses données comptables et commerciales. Le ou les cas sont à construire.
 - x Entreprise de production d'huile d'olive et commercialisation de produits cosmétiques

Publication prévue postérieure à mai 2009

Implantation dans les établissements du PGI Cegid :

- x mode client-serveur, avec des clients installés en client et poste autonome.
- x Objectif : permettre à la fois un travail de groupe sur des bases partagées (mode Client/serveur), avec accès à l'administration société et l'administration SQL -ce que ne permet pas le Web Access- et un travail individuel sur des bases stockées en local (mode autonome) pour les activités d'apprentissage notamment, ou pour certains CCF en enseignement professionnel.

Travail sur l'étude des référentiels :

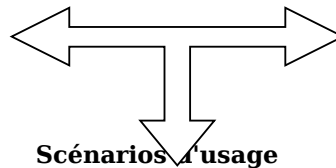
- x Objectifs : lister les compétences que pourraient couvrir les PGI,
- x Logique de travail :

Que disent les programmes ou référentiels?

Compétences / savoirs / connaissances

D'où les

et les



Scénarios d'usage

Paramétrages requis

Quelles compétences spécifiques PGI ?

Il n'est pas certain que ce travail aboutisse avant juin 2009.

Travaux Académiques Mutualisés 2008 – 2009 Février 2009

Académie d'Orléans-Tours

Économie-Gestion

Ressources numériques : scénarios d'usages de PGI

Accompagnement des élèves en liaison avec la classe

Expérimentation de services en ligne innovants pour les élèves et les enseignants

► **Nom du professeur référent :** Didier Pled

► **Nom de l'IA-IPR référent :**
Liliane Lugol

► **Composition du groupe de travail :**

Nom	Fonction
Pierre Gomes	
Christophe Angelopoulos	

► **Objectifs des actions menées dans l'académie :**

- Identifier des scénarios pédagogiques d'usage du PGI
- Usages du jeu d'essai produit en 2008

► **Calendrier de réalisation de l'action :**

Date ou période	Etape
13/01/09	Première formation académique au PGI CEGID (BTS AG PME-PMI)

► **Descriptif des actions menées et des publications :**

Il ne s'agit pas d'une action structurée par un calendrier ou un groupe de travail : le développement des usages du PGI est envisagé au travers des formations académiques ou d'établissement.

Formations identifiées en début de période :

- rénovation du BTS Assistant de gestion PME – PMI ;
- formations d'établissement (lycée Paul-Louis Courier, lycée Benjamin Franklin, Lycée en forêt)

Au-delà de la maîtrise des outils, les professeurs seront invités à réfléchir aux usages du PGI en classe et à imaginer des scénarios de cours ou de TD le mobilisant.

Productions attendues :

- scénarios d'usage du PGI.

Travaux Académiques Mutualisés 2008 – 2009 Février 2009

Académie de Rennes

Économie-Gestion

Ressources numériques : scénarios d'usages de PGI

Accompagnement des élèves en liaison avec la classe

Expérimentation de services en ligne innovants pour les élèves et les enseignants

► **Nom du professeur référent** : Pierrick HOUEIX

► **Nom de l'IA-IPR référent** : Alain VAN SANTE

► **Composition du groupe de travail** :

Nom	Fonction
Bertrand MORE	Professeur
Laurence GONIDEC	
Michel BRUSQ	
Jacqueline GUENNAL	
Sakina ZANATI	
Anne LE HAN	
Véronique OLIVIER	

► **Objectifs des actions menées dans l'académie** :

- proposer un « scénario » mettant en oeuvre le PGI CEGID, exploitable en STG et BTS CGO, PME-PMI et Bac PRO
-

► **Calendrier de réalisation de l'action** :

Date ou période	Etape
Oct- 2008	Réappropriation des travaux initiés en 2007-2008 (contexte ALIPACPO)
Nov-déc 2008	Utilisation du contexte ALIPACPO en 1ère STG
9 janv 2009	Bilan étape et prospective

Fév-avril 2009	Poursuite des travaux en 1ère STG avec développement d'un point d'entrée Système d'Information
Fin avril 2009	Bilan et mise à disposition de la production.

► **Descriptif des actions menées et des publications :**

Utilisation et enrichissement d'un contexte (ALIPACPO) travaillé en 2007-2008, dans une classe de 1ère STG..

Le cas sert de support à une progression organisée sur les deux premiers trimestres abordant les activités de l'entreprise, les éléments de comptabilité financière et le système d'information.

Une production publiable devrait être disponible en mai prochain..