

Actions Académiques Mutualisées

Académie de Nancy-Metz

ENT et services en ligne

B2i

Usages de ressource numériques

► **Nom du professeur référent** : Aurore MARTIGNAC

► **Nom de l'IA-IPR référent** : Pierre VILLEMMAIN

► **Composition du groupe de travail** :

Nom	Fonction
Denis Gallot	Chef de travaux tertiaire
Frédéric Diskus	Chef de travaux tertiaire
Eric Crépin	IANTE
Jean-Paul Feltin	Professeur
Darius Kugel	Professeur

► **Objectifs des actions menées dans l'académie** :

- informer et mobiliser les enseignants sur la validation du B2i;
- mise en place un projet de certification B2i au lycée.

► **Calendrier de réalisation de l'action** :

Date ou période	Etape
29/01/08	Première réunion du groupe de travail « Actions académiques mutualisées ».
Février 2008	Proposition d'un module au PAF en Économie-Gestion: information B2i et Sitiz .
11/04/08	Deuxième réunion du groupe de travail « Actions académiques mutualisées » .
Mai Juin 2008	Rédaction d'un document sous la forme tableau croisé des points de référentiel des programmes en Économie-Gestion permettant la validation des compétences B2i.
Juin 2008	Validation du document par IA-IPR

Juillet 2008	Publication du document

« Validation B2i en Économie et Gestion » : b2i_ecogest.doc

<http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/eco-gestion/pages/LireArticle.aspx?id=1057&s=art????>

Actions Académiques Mutualisées

Académie de Strasbourg

ENT et services en ligne

B2i

Usages de ressource numériques

► **Nom du professeur référent** : Eric DESCHAINTE

► **Nom de l'IA-IPR référent** : Christian GOUTTEFARDE

► **Composition du groupe de travail** :

Nom	Fonction
Remy GROSS	Professeur LT
Hubert STREBLER	Chef de travaux LP
Danièle MEYER	Professeure LP

► **Objectifs des actions menées dans l'académie** :

- Contribuer au développement du B2i lycée
- Proposer des scénarios d'exploitation pédagogiques autour de la mise en place du B2I dans un lycée (LT ou "LP)

► **Calendrier de réalisation de l'action** :

Date ou période	Etape
10/12/07	Première réunion de l'équipe
Décembre 2007	Candidature au programme Pairformance
Février 2008	Premier bilan des réalisations sous la forme d'une carte heuristique
Mars 2008	Formation Pairformance puis deuxième réunion de l'équipe.
Avril 2008	Livraison des premiers livrables
Mai 2008	Validation et mise en ligne
Juin 2008	Bilan de l'année et projet pour l'an prochain

1 B2i lycée

1.1 Objectifs

1.1.1 Contribuer au développement du B2i lycée

1.1.2 Proposer des scénarios d'exploitation pédagogiques autour de la mise en place du B2I dans un lycée (LT ou "LP)

1.2 Quoi faire ?

1.2.1 - Comment organiser la communication au sein d'un établissement pour favoriser la validation du B2I ? Cette question pourrait être abordées avec des élèves et des étudiants dans les cours de communication ;

1.2.2 - Comment interpréter les compétences du B2i Lycée ? Autrement dit : Quelles notions tirées des programmes d'enseignement d'Économie-gestion, quelles pratiques pédagogiques en lycée professionnel comme technologique, permettent de favoriser la validation des compétences du B2i par les élèves ?

1.3 Quoi produire ?

1.3.1 Décrire un scénario type de mise en place du B2i dans un lycée

1.3.1.1 Exemple de scénario

1.3.1.1.1 Préparation d'une argumentation

1.3.1.1.2 Préparation d'une communication au CA

1.3.1.1.3 Réunion d'information et d'adhésion au projet

1.3.1.1.3.1 Identification des acteurs concernés dans l'établissement

1.3.1.1.3.2 Présentation des étapes de la mise en place

1.3.1.1.4 installation des outils de suivi (Gibii)

1.3.1.1.5 Formation des acteurs

1.3.1.1.5.1 Formation à la nature et à la validation des compétences

1.3.1.1.5.2 Formation à l'utilisation de Gibii

1.3.1.1.6 Evaluation du projet (indicateurs de performance)

1.3.1.1.6.1 Nombre de communications de la direction sur le B2i

1.3.1.1.6.2 Nombre de brevets délivrés

1.3.1.1.6.3 Nombre de professeurs impliqués

1.3.2 Proposer un ensemble de ressources utiles

1.3.2.1 Tableau compétences / exemple de validation en EcoGestion avec une autre discipline

1.3.2.2 Mode d'emploi rapide de Gibii

1.3.2.2.1 démonstrations wink ?

1.3.2.3 Vidéo d'une validation de compétence dans le cadre d'un cours d'E-G

1.3.3 Pour chaque étape du scénario des exemples de travaux réalisables avec des élèves

1.3.3.1 Dans le cadre de quel cours ?

1.3.3.2 Objectifs précis pour les élèves

1.3.3.3 Exemples de résultats attendus

1.4 Avec quels outils TIC ?

1.4.1 Gibii

1.4.2 Générateur de démonstration (Wink)

1.4.3 Film Vidéo