

Thème 3 : Expérimentation de services en ligne innovants pour les élèves et les enseignants

Réunion intermédiaire à distance du 2 février 2009

Professeur référent présent :

- Didier Pled, Orléans-Tours

Professeurs référents excusés :

- Jean-Christophe Duflanc, Dijon
- Landry Lardeux, Créteil

Coordonnateurs Economie-Gestion, SDTICE :

- Gaëlle Pennetier
- Christophe Goidin

Le point sur les productions

- Créteil (IA-IPR : Philippe Louchet, professeur référent : Landry Lardeux)

Sur ce domaine, les travaux s'orienteront vers trois productions :

- La pratique des outils du web 2 en STS AM (la gestion collective du temps, la conduite de projets en équipe, les applicatifs bureautiques en ligne.
- La veille documentaire en économie et droit en STG. Présentation de l'utilisation de Google et des flux RSS
- La veille en STS pour la préparation de l'épreuve professionnelle (entreprise accueil) mise en œuvre. Présentation et utilisation de Netvibes (flux RSS) pour cette pratique.

La 1^{ère} réunion a eu lieu le 21 janvier 2009 et elle a permis de cibler les axes de travail mentionnés plus haut. La prochaine réunion de ce groupe de travail aura lieu le mardi 17 mars.

Le travail engagé pour le moment est de présenter les différents logiciels dans différents ateliers lors d'une animation sur l'usage de TICE en économie gestion le 25 mars 2009.

Puis à partir de ses ateliers de produire des ressources pour les AAM.

- Dijon (IA-IPR : François Bouard, professeur référent : Jean-Christophe Duflanc)

Un espace collaboratif disciplinaire sous Moodle a été mis en place depuis la rentrée. Il comporte autant d'espaces que d'enseignements.

Tous les enseignants d'Économie-Gestion de l'académie sont inscrits à cette plate-forme (589 professeurs à ce jour).

Une difficulté majeure subsiste : inciter les collègues à participer et à s'investir sur cette plate-forme collaborative.

Un travail en l'Économie-Droit à destination des étudiants de STS est également en cours. La formation des collègues s'appuie sur les nouveaux référentiels (approuvés le 2 février 2009) avec pour objectif de développer l'usage des TICE dans ces enseignements.

Des scénarios pédagogiques exploitant des ressources numériques liées aux nouveaux référentiels et l'ENT sont attendus, par exemple :

– mise en place d'un forum préalable à la séquence et introduit par la présentation de ressources numériques choisies autour d'une problématique ;

– élaboration de la synthèse d'une réflexion collective ou d'une approche méthodologique via un wiki ;

– etc.

En ce qui concerne les travaux sur le projet, il est prématuré de faire le bilan

- Orléans-Tours (IA-IPR : Chantal Delaunay, professeur référent : Didier Pled)

Un espace collaboratif sous Moodle a été mis en place depuis la rentrée. Il contient autant d'espaces que de disciplines.

Tous les enseignants d'Economie-Gestion de l'académie sont inscrits sur cette plateforme (environ 500 professeurs).

Une difficulté majeure subsiste : inciter les collègues à participer et à s'investir sur cette plateforme collaborative.

Un travail sur l'Economie-droit à destination des BTS est également en cours. La formation des collègues s'effectue sur des programmes provisoires avec pour objectif de développer l'usage des TICE dans ces programmes.

En ce qui concerne les travaux sur le projet, il est prématuré de faire le bilan.

Évaluation de la pertinence des premiers travaux

Les travaux ont été validés de fait.

Modalités de relecture

Globalement, les professeurs référents n'auront ni le temps et ni les moyens pour procéder aux relectures des travaux des autres académies.

Les productions sont relues (espaces collaboratifs, mails, etc.) par les membres des groupes de travail au sein de l'académie avant publication.

De plus, la relecture n'est pas toujours aisée du fait de la multiplicité des outils abordés.

Travaux à réaliser par le professeur référent

- remplir très rapidement les fiches de suivi à l'aide du modèle déposé dans l'espace collaboratif.

- publier, dès que possible, les productions validées sur le site académique (en vue d'une publication sur Educnet) et indexer les ressources dans Edubases.
- rendre compte de cette réunion à distance à vos IA-IPR et/ou IEN-ET et à votre CTICE.
- préparer la réunion du 4 mai 2009.