

Thème 1 : Ressources numériques - scénarios d'usages de PGI.

Réunion intermédiaire à distance du 2 février 2009

Professeurs référents présents :

- Didier Pled, Orléans-Tours
- Pierrick Houeix, Rennes
- Daniel Perrin-Toinin, Grenoble

Professeurs référents excusés :

- Jean-Christophe Duflanc, Dijon
- Eric Deschaintre, Strasbourg
- Landry Lardeux, Créteil

Coordonnateurs Economie-Gestion :

- Gaëlle Penetier, SDTICE
- Christophe Goidin, SDTICE

Le point sur les productions

- Créteil (IA-IPR : Philippe Louchet, professeur référent : Landry Lardeux)

Les orientations sont de reprendre le travail entamé l'année dernière sur CEGID et sur OPEN ERP. Les axes privilégiés pour le moment sont :

- Pour le logiciel CEGID :
 - *L' intervention d'un commercial dans un PGI* . Public visé : 1^{ère} et Terminale STG
 - Les requêtes SQL sur une base de données. Public : terminale STG CFE.
- Pour le logiciel Open Erp : « *L'intégration du PGI et de la GED* »ou « *La gestion tout numérique* » à destination des STS AM et AG PME et des bacs STG Com GRH.

La 1^{ère} réunion a eu lieu le 21 janvier 2009 et elle a permis de cibler les axes de travail mentionnés plus haut. La prochaine réunion de ce groupe de travail aura lieu le mercredi 11 mars.

Le travail engagé pour le moment est de présenter les différents logiciels dans différents ateliers lors d'une animation sur l'usage de TICE en économie gestion le 25 mars 2009.

Puis à partir de ses ateliers de produire des ressources pour les AAM.

- Dijon (IA-IPR : François Bouard, professeur référent : Jean-Christophe Duflanc)

Les projets sont de créer une application de découverte de CEGID orientée Gestion commerciale à destination des élèves de Terminale et BTS, et un audit d'Open-ERP (logiciel libre) pour évaluer son adaptation au programme de BTS CGO puis le développement d'une application.

Deux modes opératoires ainsi qu'une application « Amivi » (gestion commerciale, gestion comptable et paie) sur Cegid sont en ligne sur le site académique. Cette application sera bientôt complétée par des éléments sur les absences, les congés payés et la fiche de paie.

Concernant OpenErp, l'objectif est de créer une application destinée à des étudiants « comptables » qui montrerait ce qu'apporte un PGI au regard d'une utilisation multi-utilisateurs. Cette application devrait permettre aussi d'illustrer certaines notions étudiées dans le processus informatique du BTS CGO. Les travaux sont en cours.

- Grenoble (IA-IPR : Philippe Idelovici, professeur référent : Daniel Perrin-Toinin)

La 1^{ère} réunion a eu lieu en novembre, une autre est prévue en fin de semaine et la dernière en mars. Actuellement deux gros projets sont à mener de front : les TRAAM et l'implantation de Cegid dans les 70 établissements tertiaires de l'académie (partenariat entre l'académie et Cegid), du retard a donc été pris sur les scénarios prévus.

Quelques APS en BTS CGO existent mais ne sont pas publiables.

Le travail porte sur 4 contextes différents qui reposent sur des données réelles de PME :

- cas création de vérandas pour le BTS CGO et la terminale CFE,
- cas Godin sur du matériel de chauffage pour les baccalauréats professionnels en gestion commerciale, paie et gestion des ressources humaines,
- cas Cuzin sur de l'impression offset pour BTS PME-PMI (gestion des affaires),
- et un cas sur une entreprise de plâtrerie-peinture : rien de précis pour le moment mais ils disposent des données de 10 exercices comptables.

L'architecture de travail n'est pas le web access mais le client-serveur, ainsi que des postes autonomes.

Simultanément à cela, un travail sur l'étude des référentiels est effectué pour lister les compétences que pourraient couvrir les PGI, mais il n'est pas **certain** que ça aboutisse car il y a d'autres urgences.

➤ Orléans-Tours (IA-IPR : Chantal Delaunay, professeur référent : Didier Pled)

Le groupe de travail souligne qu'il n'y a aucun souci avec les inspections qui sont motivées par les PGI, mais les moyens académiques ne permettent pas d'organiser de réunions de travail cette année (même à distance...).

Par contre l'indécision porte sur le choix de l'outil... d'où une inquiétude pour le développement dans les établissements. Suite à la réunion des Interlocuteurs Académiques, une présentation des différentes solutions a été effectuée pour essayer de prendre une décision.

En LP le choix semble se porter vers EBP (semble plus adapté et plus connu) alors qu'en LT le choix s'oriente vers Cegid sans pour autant laisser de côté Sage lorsqu'il y a une dominante comptable ou une expérience antérieure dans l'établissement.

Des formations sont engagées depuis la semaine dernière en BTS PME-PMI sous Business Suite de Cegid grâce à l'accès web (qui est un élément essentiel de la décision de recourir à Cegid notamment en ce qui concerne les mise à jour car il n'y a rien à faire sur les stations de travail).

De nouveaux scénarios à partir du jeu d'essai de l'an dernier seront peut être proposés en fin d'année (le début de l'action a pris du retard)

Des formations d'établissement autour de Cegid sont à encourager et à développer pour limiter les coûts.

➤ Rennes (IA-IPR : Alain Van Sante, professeur référent : Pierrick Houeix)

L'équipe de travail s'est réunie une fois en janvier même si elle a été mouvementée du fait d'une situation locale difficile ; le LP est sorti du dispositif et de nouveaux collègues notamment en BTS AM ont été intégrés.

Le travail porte essentiellement sur Cegid.

Le contexte de l'année dernière est exploité en 1^{ère} STG jusqu'au mois d'avril avec pour objectif de trouver un point d'entrée en matière de système d'informations (un travail de l'académie d'Amiens vient en appui). Une progression mettant en œuvre Cegid devrait être proposée au mois de mars pour la 1^{ère} STG.

Le nouveau BTS AM devant intégrer les PGI, des formations sur Cegid sont proposées dans l'académie à compter du mois de mars 2009. Le souci pour la complémentarité des formations tertiaires est que le LT est tenté par Cegid et le LP par EBP (déjà présent et semble plus simple...).

➤ Strasbourg (IA-IPR : Christian Gouttefarde, professeur référent : Eric Deschaintre)

Une équipe de travail composée d'enseignants en LP a été montée. L'objectif du groupe est d'étudier la faisabilité de mise en place d'un PGI dans les classes de Bac professionnel.

Actuellement le PGI utilisé est celui d'EBP (à comparer à d'autres logiciels par la suite).

Une formation sur les particularités d'Open Line d'EBP devrait avoir lieu.

Concernant l'enseignement technologique l'impulsion des inspecteurs est moins forte. L'équipe est composée des mêmes enseignants que l'an dernier. Ils doivent assurer une formation PAF en avril sur les PGI à l'occasion de la rénovation PME-PMI. Un support sera produit à cette occasion.

En LT on semble d'orienter vers CEGID.

La volonté serait de se détacher autant que possible des outils et des manipulations pour se centrer sur les notions et pour montrer la pluralité des solutions aux élèves.

Évaluation de la pertinence des premiers travaux

L'ensemble des collègues présents ont validé les travaux proposés par les autres académies.

Modalités de relecture

Globalement, les professeurs référents rappellent qu'ils ont peu de temps et de moyens pour procéder aux relectures des travaux des autres académies.

Les productions sont relues (espaces collaboratifs, mails, etc.) par les membres des groupes de travail au sein de l'académie avant publication.

De plus, la relecture n'est pas toujours aisée du fait de la multiplicité des outils abordés.

Cependant une relecture et un partage de bases est envisagée entre Orléans-Tours et Grenoble.

Travaux à réaliser par le professeur référent

- remplir très rapidement les fiches de suivi à l'aide du modèle déposé dans l'espace collaboratif.
- publier, dès que possible, les productions validées sur le site académique (en vue d'une publication sur Educnet) et indexer les ressources dans Edubases.
- rendre compte de cette réunion à distance à vos IA-IPR et/ou IEN-ET et à votre CTICE.
- **préparer la réunion du 4 mai 2009 notamment en réfléchissant à la rédaction d'une fiche comparative des différents PGI ainsi qu'à l'apport d'un PGI par rapport à un logiciel classique (est-ce que la façon d'enseigner va être modifiée ?). Il semble que pour le moment l'utilisation du PGI se fait avec un dossier par élève (nécessaire en phase d'apprentissage), mais il faudrait faire en sorte de développer l'usage des fonctionnalités de partage des bases (principe du PGI).**
- **Pour information nous allons demander les choix de PGI qui ont été effectués dans les académies.**