###### Formulaire de demande d’ouverture de section internationale (SI) - Rentrée 2022

###### Réseau des établissements d’enseignement français à l’étranger homologués

*Merci de compléter un formulaire par école ou établissement concerné. Le formulaire doit être impérativement complété sous format électronique (*[*http://eduscol.education.fr/sections-internationales*](http://eduscol.education.fr/sections-internationales)*, rubrique « Ouverture des sections et recrutement des enseignants »). Ne pas modifier le format du formulaire.*

Synthèse de la demande

**Langue demandée :**

*Merci de préciser « britannique », « américaine » , « australienne » pour les sections anglophones ; « portugaise » ou « brésilienne » pour les sections lusophones.*

**PAYS :** **Ville :**

**Nom officiel de l’école ou établissement :**

**Langue(s) officielle(s) du pays hôte :**

**Niveau d'enseignement pour lequel l’ouverture est demandée (une seule case cochée):**

[ ]  Élémentaire [ ]  Collège [ ]  Lycée

**L’école ou l’établissement a-t-elle/il présenté une précédente demande d’ouverture ?**[ ]  Oui Préciser l’année : [ ]  Non

**Personne en charge du dossier** *(NB : La personne en charge du dossier, l’école ou l’établissement demandeurs pourront être sollicités pour des informations complémentaires par les services de l’administration centrale chargés de l’instruction du dossier).*

NOM et Prénom :

Fonction :

Téléphone (si possible ligne directe ou portable) :

Adresse électronique :

Identification administrative de l’école, du collège ou du lycée

**Code UAI (RNE) :**

**AEFE : EGD [ ]  Conventionné [ ]  Partenaire [ ]**

**Mission laïque française (Mlf) : [ ]  EPR [ ]  Partenaire**

**Niveaux homologués :**

**Adresse postale :**

**Adresse électronique :**

**Site internet :**

**N° de téléphone :**

**NOM et prénom du directeur d’école / du chef d’établissement :**

Etapes à renseigner

[1 Environnement de la section internationale](#_Toc516050661)

[2 Vivier des élèves](#_Toc516050662)

[3 Recrutement des élèves et conditions d’accueil](#_Toc516050663)

[4 Enseignants en charge de la section internationale](#_Toc516050664)

[5 Organisation pédagogique de la section internationale](#_Toc516050665)

[6 Organisation et fonctionnement de la section internationale](#_Toc516050666)

[7 Observations ou tout élément spécifique que vous souhaitez faire valoir auprès de l’administration centrale](#_Toc516050667)

# Environnement de la section internationale

## 1.1 Présentation de l’école / l’établissement (localisation, nombre d’élèves, nombre d’enseignants, etc.)

      (maximum 2 000 caractères)

## 1.2 Résumé du projet d’ouverture de la section internationale (objectifs visés, atouts identifiés)

      (maximum 2 000 caractères)

## 1.3 Inscription de la SI dans la politique des langues de l’établissement

      (maximum 2 000 caractères)

## 1.4 Inscription de la section dans la politique de coopération éducative du poste diplomatique

      (maximum 2 000 caractères)

## 1.5 Quelles mesures ont été envisagées pour assurer la valorisation de la section internationale auprès du public (place prévue pour la SI dans le site internet et autres supports de communication de l’établissement)

      (maximum 2 000 caractères)

## 1.6 Description des activités et partenariat(s) établis autour du projet de SI (établissements locaux, pays partenaires de la section, autres SI, acteurs publics ou privés locaux…) avec le pays partenaire de la langue de la section :

      (maximum 2 000 caractères)

## 1.7 Quelles mesures ont été envisagées pour assurer le rayonnement de la section internationale sur l’ensemble de l’école/établissement ?

      (maximum 2 000 caractères)

## 1.8 Contexte socio-économique. Éléments témoignant de la présence à proximité de l’école ou de l’établissement, d’élèves étrangers ou français liés à la langue de la section. Joindre les éléments chiffrés justificatifs (enquête MAGE de l’année en cours, analyse des effectifs de l’école ou établissement, étude de vivier auprès des écoles ou établissements environnants, résultats des enquêtes menées auprès des familles ou des entreprises locales, etc…).

      (maximum 2 000 caractères)

# Vivier des élèves

## 2..1 Effectifs existants et prévisionnels

Le cas échéant, effectifs existants de SI en 2021-2022, aux niveaux précédant ou suivant la SI demandée (y compris dans les établissements environnants) :

| Niveaux | Nb d’élèves français | Nb d’élèves nationaux  | Nb d’élèves étrangers tiers | Nb total d’élèves |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CP |       |       |       |       |
| CE1 |       |       |       |       |
| CE2 |       |       |       |       |
| CM1 |       |       |       |       |
| CM2 |       |       |       |       |
| 6ème |       |       |       |       |
| 5ème |       |       |       |       |
| 4ème |       |       |       |       |
| 3ème |       |       |       |       |
| 2nde |       |       |       |       |
| 1ère |       |       |       |       |
| Terminale |       |       |       |       |
| **Total** |  |  |  |  |

### 2.1.1 Effectifs prévisionnels pour la prochaine rentrée scolaire (2022-2023) au(x) niveau(x) correspondant(s) à la demande d’ouverture de la SI *(uniquement dans l’établissement candidat)* :

| Niveaux | Nb d’élèves français | Nb d’élèves nationaux | Nb d’élèves étrangers tiers | Nb total d’élèves |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| CP |       |       |       |       |
| CE1 |       |       |       |       |
| CE2 |       |       |       |       |
| CM1 |       |       |       |       |
| CM2 |       |       |       |       |
| 6ème |       |       |       |       |
| 5ème |       |       |       |       |
| 4ème |       |       |       |       |
| 3ème |       |       |       |       |
| 2nde |       |       |       |       |
| 1ère |       |       |       |       |
| Terminale |       |       |       |       |
| **Total** |  |  |  |  |

## 2.2 Quels sont les éléments qui laissent prévoir le maintien ou une augmentation de ces effectifs ? Indiquer sur quels éléments objectifs se fonde cette estimation.

      (maximum 2000 caractères)

## 2.3 Quel est le pourcentage d’élèves natifs de la langue de la section au niveau concerné par la demande ? (préciser « britanniques » ou « américains » pour les sections anglophones et « portugais » ou « brésiliens » pour les sections lusophones) :

      (maximum 2000 caractères)

## 2.4 Description et calendrier des actions de communication menées ou prévues autour du projet de section internationale (la question de la communication est abordée au point 6 du point de vue de la valorisation et du rayonnement à l’extérieur de l’établissement) :

      (maximum 2 000 caractères)

# Recrutement des élèves et conditions d’accueil

## Quelles sont les procédures de recrutement des élèves de la section internationale ? *(tests, entretien, sélection sur dossier, motivation, niveau de recrutement…)*

      (maximum 2 000 caractères)

##  3.2 L’établissement dispose-t-il d’un internat ?

 [ ]  Oui [ ]  Non

## 3.3 Comment est organisée la montée pédagogique entre deux niveaux de SI ? Ex. demande d’ouverture d’une SI de collège après une SI de premier degré ; ou d’une SI de lycée après une SI de collège.

[ ]  Les élèves de la SI entrent de droit dans la SI de niveau supérieur

[ ]  Les élèves, y compris ceux de la SI, passent les tests d’entrée

Dans ce dernier cas, quelles sont les modalités prévues pour assurer une continuité dans le parcours des élèves qui ne réussiraient pas le test d’entrée ?

      (maximum 2 000 caractères)

# Enseignants en charge de la section internationale

## 4.1 L’école ou établissement dispose déjà des enseignants compétents pour assurer les enseignements spécifiques de la SI :

[ ]  Oui [ ]  Non [ ]  Partiellement

Pour les enseignants déjà en place, indiquer dans quelle discipline et en quoi ils sont spécifiquement compétents.

Pour les enseignants qui ne sont pas encore en place, préciser :

- s’ils ne sont pas encore identifiés, expliquer pourquoi et indiquer les mesures mises en place pour les identifier et à quelle échéance.

- s’ils sont pressentis, expliquer comment ils seront nommés sur le poste et à quelle échéance.

## 4.2 Formation des enseignants en charge des enseignements spécifiques. L’établissement s’est-il renseigné sur l’existence et les modalités de formations ? *(PFCP, Associations,…)*

[ ]  Oui Préciser le cadre de la formation [ ]  Non

Un budget est-il prévu pour couvrir les frais de déplacement des enseignants concernés à ces formations ?

[ ]  Oui. Préciser la source de ce budget (établissement, mutualisation…) :       [ ]  Non

## 4.3 Observations concernant les enseignants. Précisez notamment si certains enseignants sont en charge de plusieurs disciplines, ou si leur intervention est financée par plusieurs sources différentes.

      (maximum 2 000 caractères)

## 4.4 Statuts et qualification des personnels enseignants en charge des enseignements spécifiques :

## Remplir les tableaux ci-après avec précision et joindre obligatoirement les CV en langue française en prenant appui **sur le modèle de CV en annexe**. Chaque CV devra mettre en avant les compétences spécifiques de l’enseignant pour le poste. Joignez, le cas échéant, le contrat de travail de l’enseignant et/ou une lettre d’engagement.

### Enseignant(s) premier degré (à ne compléter que si la demande concerne le premier degré)

| Nom et prénomdu professeur | Nationalité | Natif de la langue de la section | Niveaux de classes enseignés | StatutEn cas de statut mixte, choisir la source de financement principale  | Situation par rapport au poste d’enseignement en SI | Expériences d’étude ou d’enseignement à l’étranger.Préciser dans quel(s) pays | Le cas échéant : titre ou diplôme le plus élevé acquis dans un pays étrangerPréciser s’il s’agit d’une habilitation à enseigner |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|       |       |  |       |  |  |       |       |
|       |       |  |       |  |  |       |       |
|       |       |  |       |  |  |       |       |
|       |       |  |       |  |  |       |       |

### Enseignant(s) en charge de l’enseignement de langue et littérature (à ne compléter que si la demande concerne le second degré)

| Nom et prénomdu professeur | Nationalité | Natif de la langue de la section | Niveaux de classes enseignés | StatutEn cas de statut mixte, choisir la source de financement principale | Situation par rapport au poste d’enseignement en SI | Expériences d’étude ou d’enseignement à l’étranger.Préciser dans quel(s) pays | Le cas échéant : titre ou diplôme le plus élevé acquis dans un pays étrangerPréciser s’il s’agit d’une habilitation à enseigner |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|       |       |  |       |  |  |       |       |
|       |       |  |       |  |  |       |       |
|       |       |  |       |  |  |       |       |
|       |       |  |       |  |  |       |       |

### Enseignant(s) en charge de l’enseignement d’histoire-géographie *dans la langue de la section* (à ne compléter que si la demande concerne le second degré, *hors sections chinoises et coréennes)*

| Nom du professeur | Nationalité | Natif de la langue de la section | Niveaux de classes enseignés | StatutEn cas de statut mixte, choisir la source de financement principale | Situation par rapport au poste d’enseignement en SI | Expériences d’étude ou d’enseignement à l’étranger.Préciser dans quel(s) pays | Le cas échéant : titre ou diplôme le plus élevé acquis dans un pays étrangerPréciser s’il s’agit d’une habilitation à enseigner |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|       |       |  |       |  |  |       |       |
|       |       |  |       |  |  |       |       |
|       |       |  |       |  |  |       |       |
|       |       |  |       |  |  |       |       |

### Enseignant(s) en charge de l’enseignement de mathématiques *dans la langue de la section* (à ne compléter que si la demande concerne le second degré en *SI chinoises ou coréennes)*

| Nom et prénomdu professeur | Nationalité | Natif de la langue de la section | Niveaux de classes enseignés | StatutEn cas de statut mixte, choisir la source de financement principale | Situation par rapport au poste d’enseignement en SI | Expériences d’étude ou d’enseignement à l’étranger.Préciser dans quel(s) pays | Le cas échéant : titre ou diplôme le plus élevé acquis dans un pays étrangerPréciser s’il s’agit d’une habilitation à enseigner |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|       |       |  |       |  |  |       |       |
|       |       |  |       |  |  |       |       |
|       |       |  |       |  |  |       |       |
|       |       |  |       |  |  |       |       |

# Organisation pédagogique de la section internationale

## 5.1 Inscription de la SI dans le cadre d’un cursus cohérent depuis l’école élémentaire jusqu’à la terminale (Préciser les SI existantes ou susceptibles d’être crées dans les écoles ou établissements précédant ou suivant les niveaux demandés) :

## 5.2 Comment est envisagé l’emploi du temps des élèves de la section internationale ?

[ ]  Ils seront regroupés dans une classe pour l’ensemble des cours.

[ ]  Ils seront regroupés uniquement pour les enseignements spécifiques.

## 5.3 L’école ou l’établissement dispose-t-il

## d’un enseignement de langues et cultures européennes (ELCE -en collège-) ;

## d’un parcours adapté et renforcé en langues étrangères (PARLE -en primaire et/ou en collège-) ;

## d’une section européenne (en lycée) ;

## d’une section binationale (en lycée) ?

Si oui, indiquer le type de section et/ou de programme et les niveaux concernés :

## 5.4 L’école ou l’établissement propose-t-il un programme lié à la préparation au baccalauréat international (IB) ?

[ ]  Oui [ ]  Non

Comment s’articulera la section internationale avec cette section ou ce programme ?

      (maximum 2 000 caractères)

## 5.5 Organisation des enseignements spécifiques

### 5.5.1 Rappel du cadre réglementaire :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | École élémentaire | Collège | Lycée |
| Toutes disciplines | Au moins 3 heures hebdomadaires dans la langue de la section |  |  |
| Langue et littérature (toutes SI) |  | 4h s’ajoutant aux horaires normaux d’enseignement |
| Histoire-Géographie (hors SI chinoises et coréennes) |  | L’enseignement d’histoire géographie est dispensé pour moitié en langue de la section et pour moitié en français  | 4h (2h dans la langue de la section et 2h en français), se substituant à l’enseignement de droit commun d’histoire-géographie |
| Mathématiques (SI chinoises et coréennes) |  | 1h30 en moyenne s’ajoutant à l’enseignement de mathématiques de droit commun |

### 5.5.2 Premier degré – Quelles disciplines dans la langue de la SI :

Quel est l’horaire hebdomadaire total d’enseignement *de* et *en* langue de la section ?

L’enseignement de/en langue de la section :

[ ]  S’ajoute (au moins partiellement) aux horaires normaux d’enseignement

[ ]  Est intégré aux horaires normaux d’enseignement

[ ]  S’ajoute à l’enseignement d’une autre langue vivante

### 5.5.3 Premier degré - Est-il prévu de dispenser certaines disciplines dans la langue de la section ?

[ ]  Oui [ ]  Non

Si oui, indiquer lesquelles et les modalités (horaires, etc.) de cet enseignement

      (maximum 2 000 caractères)

### 5.5.4 Second degré - Horaires globaux :

Quel est l’horaire hebdomadaire total d’enseignement de et en langue de la section (inclure les horaires de DNL, de langue et littérature et, le cas échéant, de LV1 s’il s’agit de la même langue que la langue de la section) et en donner le détail. *Distinguer au besoin par classe*

### 5.5.5 Second degré - Langue et littérature :

Quel est l’horaire hebdomadaire total d’enseignement de langue et littérature ? *Distinguer au besoin par classe.*

Quel est le statut des langues vivantes 1 et 2 par rapport à la langue de la section ?

[ ]  Les élèves de la SI étudient une LV1 et une LV2 différentes de la langue de la section

[ ]  L’enseignement de langue et littérature intègre les horaires de LV1 pour les élèves de SI

[ ]  La langue de la section est la même que la LV1 mais il s’agit de deux enseignements différents

Dans ce dernier cas

* préciser le nombre d’heures hebdomadaires consacrées à la LV1 outre les enseignements de langue et littérature :
* préciser si l’enseignant est le même en langue et littérature et en LV1 :

### 5.5.6 Second degré - Discipline non linguistique (DNL) :

Quel volume horaire hebdomadaire sera consacré à l’enseignement de la DNL dans la langue de la section ? *Distinguer au besoin par classe.*

En histoire-géographie, quel volume horaire hebdomadaire sera consacré à l’enseignement en langue française ? *Distinguer au besoin par classe.*

### 5.5.7 Est-il prévu d’enseigner d’autres disciplines dans la langue de la section ?

[ ]  Oui [ ]  Non

Si oui, indiquer lesquelles et les modalités de cet enseignement

      (maximum 1 500 caractères)

**Pour les sections de collège et de lycée, préciser la date prévue de la première session au diplôme national du brevet (DNB) « option internationale » et/ou à l’option internationale du baccalauréat (OIB****[[1]](#footnote-1)) :**

DNB option internationale :

[ ]  Session 2026

[ ]  Autre session. Préciser laquelle et pourquoi :

OIB1 :

[ ]  Session 2025

[ ]  Autre session. Préciser laquelle et pourquoi :

# Organisation et fonctionnement de la section internationale

## 6.1 Le conseil d’école/conseil d’administration de l’établissement a-t-il validé cette demande de section internationale ?

[ ]  Oui. À quelle date ?       [ ]  Non. À quelle date le vote est-il prévu ?

## 6.2 La mise en place d’un conseil de section internationale est-elle prévue dans l’établissement ?

[ ]  Oui [ ]  Non

Si oui, préciser la composition et le fonctionnement de ce conseil (articles [D421-137 et suivants](https://www.legifrance.gouv.fr/affichCode.do;jsessionid=51D3C2FB80EAF8E8FD1BD8CDD9A8C1F9.tpdila17v_2?idSectionTA=LEGISCTA000018380466&cidTexte=LEGITEXT000006071191&dateTexte=20170628) du Code de l’éducation) :

      (maximum 2 000 caractères)

## 6.3 Une participation financière pour les enseignements spécifiques est-elle demandée aux familles ?

[ ]  Oui [ ]  Non

Si oui, préciser :

- le montant annuel approximatif de cette participation et sa destination :

- les garanties offertes aux familles qui disposent de moyens financiers réduits afin que leurs enfants puissent être accueillis dans la section dès lors qu’ils auront rempli les conditions requises pour y prétendre :

# Observations ou tout élément spécifique que vous souhaitez faire valoir auprès de l’administration centrale

La présente demande vaut engagement du respect des critères spécifiques aux sections internationales

Date :

Cachet et signature du chef d’établissement :

NB : Ce formulaire signé doit être impérativement accompagné des pièces nécessaires au dossier, notamment l’avis de l’AEFE et du poste diplomatique.

**Annexe – Modèle de CV enseignant en section internationale**

*Ce modèle précise les informations minimales dont doit disposer la commission ministérielle. Il peut être complété par toute autre information jugée pertinente (publications, expériences professionnelles autres que l’enseignement, liens spécifiques avec le pays partenaire de la section…). Pour les enseignants titulaires de l’éducation nationale, joindre le CV I-prof.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom de l’établissement candidat à l’ouverture de la section** |  |
| **Discipline à enseigner dans la section** |  |
| NOM, Prénom |  |
| Date de naissance |  |
| Pays de naissance |  |
| Nationalité |  |
| Poste actuellement occupé |  |
| Langue(s) maternelle(s) |  |
| Autres langues (indiquer le niveau CECRL) |  |
| Plus haut diplôme universitaire obtenu dans la discipline liée à la discipline enseignée Préciser la date d’obtention, quelle discipline, quelle université et quel pays |  |
| Plus hauts diplômes universitaires obtenus dans d’autres disciplines Préciser la date d’obtention, quelle discipline, quelle université et quel pays |  |
| Qualifications obtenues pour enseigner (préciser dans quel pays) |  |
| Expériences d’enseignement en France (préciser les établissements, les dates et la durée) |  |
| Expériences d’enseignement à l’étranger (préciser le pays, les établissements, les dates et la durée) |  |
| Expériences d’études ou de séjour dans le pays partenaire de la section (préciser le type de séjour, les dates et la durée) |  |
| Expériences d’études ou de séjour dans d’autres pays (préciser quel pays, le type de séjour, les dates et la durée) |  |
|  |  |

1. À compter de la session 2024 de l’examen du baccalauréat, l’option internationale du baccalauréat devient « option internationale du baccalauréat, dite baccalauréat français international ». [↑](#footnote-ref-1)