



La lettre Édu_Num m@gistère a vocation à répondre aux demandes multiples concernant l'actualité et l'évolution de ce dispositif de formation.

Elle permet à chacun (cadres, pilotes, membres du réseau, inspecteurs, formateurs) d'être informé des dernières nouvelles concernant m@gistère.

EDITORIAL

En 2021, nous avons atteint le million de comptes d'utilisateurs de la plateforme. Pour la seule année scolaire 2020-2021, nous avons dépassé les 350 000 personnes venues se former sur m@gistère avec près de 20 000 formateurs en académie qui ont créé au moins une session de formation.

Les formations proposées dans l'offre de formation et dans l'offre de parcours sont nombreuses, variées et relativement récentes puisque 87% des parcours publiés ont moins de 30 mois.

Nous remercions les formateurs/concepteurs qui partagent les parcours produits en académie et enrichissent ainsi le catalogue.

Plusieurs thématiques ont mobilisé les équipes durant cette année scolaire, en lien avec le contexte :

- le renforcement de l'hybridation dans les formations;
- la transformation de formations, prévues initialement en présence des stagiaires, en dispositifs à distance, selon des modalités qui ont dû être repensées (scénarisation, mobilisation de supports et outils variés : parcours de formation, espaces collaboratifs, classes virtuelles ...).

L'équipe nationale s'est particulièrement mobilisée autour du thème de l'accompagnement des formateurs, des concepteurs, des acteurs du réseau et du dispositif (mise à disposition d'un kit m@gistère et son glossaire, rencontres brèves entre pairs, animation du réseau et retours d'usages, partage d'actions ou de recherches entreprises localement (thèse, mémoire de CAFIPEMF, productions de tutoriels, ...).



A la rentrée, les formateurs engagés dans la formation de parcours pourront se référer au parcours "Concevoir un parcours m@gistère" qui sera actualisé et complété par des aides en ligne (wiki, tutoriels, visites guidées, ...).

Des perspectives de travail que nous souhaitons partager avec tous les acteurs, producteurs, formateurs, pilotes, engagés dans l'ingénierie de formation à distance en académie.

A chacun de participer !

L'ACTUALITE

Un audit interne sur l'ergonomie de la plateforme a permis de recueillir les besoins des acteurs du réseau (administrateurs, correspondants, conseillers pédagogiques/gestionnaires 1er degré, ...).

Cette « expérience utilisateur » (UX) servira de base à la réflexion sur des évolutions de la plateforme, afin d'être au plus près des attentes des usagers.

Deux demandes exprimées seront prises en compte, dès la première période :

- le partage entre pairs sur les gestes métier
- le tutorat pour les nouveaux arrivants dans le réseau.

Année 2021

Plus de 350 000 inscrits à une formation

Près de 20 000 formateurs

37 millions de pages consultées

302 parcours en auto inscription

298 parcours tutorés à déployer

Les 3 axes de travail de l'équipe nationale

- La gestion, l'animation et l'accompagnement des réseaux m@gistère (correspondants et administrateurs / équipes départementales 1er degré / pilotes et formateurs);
- La gestion de la plateforme (suivi du fonctionnement / programmation des évolutions);
- La gestion de l'offre de formation (aide à la production de parcours / accompagnement des concepteurs).

L'équipe nationale m@gistère et ses missions :

<https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=1422§ion=9>



Le réseau des acteurs de la formation en ligne

Le kit m@gistère

Afin de faciliter la recherche de la documentation et des outils utiles aux acteurs utilisant m@gistère (pilotes, administrateurs, correspondants, gestionnaires, formateurs, pilotes, cadres ...) un «**kit de la formation à distance** » est disponible dans « **l'espace du réseau des acteurs de la formation en ligne** ».

Un **glossaire** complète le kit et permet à chacun la parfaite compréhension de la terminologie propre à la e-formation.

Kit de la formation à distance :

<https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=1422§ion=3>

Le PNF 2020-2021 : tout à distance

En raison du contexte, de nombreuses formations prévues initialement dans le cadre de séminaires en présence des participants, ont évolué vers des formations à distance.

47 formations inscrites au **Plan National de Formation** ont ainsi été adaptées avec, pour support, la plateforme m@gistère et, parfois, les apports de l'équipe nationale.

Cette mutation des conditions de formation a impliqué de la part des formateurs la révision de leur scénarisation initiale et la nécessaire hybridation de chaque dispositif :

- un parcours ou un espace collaboratif m@gistère adossé au séminaire;
- des temps de "présence à distance" avec une alternance dans les modalités de travail : en autonomie ou en coconstruction dans des ateliers organisés en classe virtuelle.

LES PARCOURS ET LES FORMATIONS

Les nouveautés de l'offre de formation

Consolider une posture d'enseignant sécurisant à l'école maternelle

<https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=1952>

Public : prioritairement, tous les professeurs entrant dans le métier ou découvrant les spécificités de l'école maternelle

Durée : 18 heures (6h en présentiel)

Modalités : parcours tutoré

Publication : rentrée 2021

Ce parcours a pour fil conducteur le questionnaire suivant : "en quoi la connaissance du développement de l'enfant et notamment la théorie de l'attachement, permet-elle de consolider une posture d'enseignant sécurisant ?" Prenant appui sur la recherche, il articule théorie et opérationnalisation en favorisant les interactions entre professionnels tout en s'appuyant sur le réel.

Cette formation, réalisée en partenariat avec l'Institut petite enfance, est proposée en réponse à l'obligation d'instruction à 3 ans, inscrite dans la loi « Pour une École de la confiance ».

Elle vise à apporter les bases nécessaires à un enseignement adapté à de jeunes enfants : connaissance du développement émotionnel et sensori-moteur de l'enfant de 3 à 6 ans ; posture professionnelle à adopter avec les élèves, leurs parents, les ATSEM, les partenaires de l'école ; prise en compte des besoins particuliers des élèves, organisation de l'espace.

Elle a aussi pour ambition de permettre de développer des compétences d'observation pour répondre au mieux aux besoins des jeunes enfants.

Publication de 3 modules concernant les familles des métiers de la transformation de la voie professionnelle

- La maintenance des matériels et des véhicules;
- La menuiserie et l'ameublement;
- Les transitions numériques et énergétiques.

<https://magistere.education.fr/f27>

Compléments RMC du parcours "Vers un enseignement explicite et efficace en mathématiques"

Public : Référents Mathématiques de Circonscription, professeurs des écoles, inspecteurs et formateurs du 1er et 2nd degré ainsi qu'aux professeurs d'INSPE.

Durée : 2h

Modalités : autoformation

Publication : début juillet

Ces 4 « bonus » sont associés aux 4 temps du parcours : *Manipuler, Enseigner, Institutionnaliser et Former explicitement.* » et sont réservés aux référents mathématiques de circonscription pour accompagner les professeurs des écoles en constellation (vidéos, extraits d'articles, présentations commentées, quiz...)

Les nouveautés de l'offre de parcours

Publication d'un volet d'accompagnement local du module de la famille des métiers des transitions numérique et énergétique intégrant les ressources du PNF :

<https://magistere.education.fr/p988>

Des échanges entre pairs

Des rencontres « m@gistère entre pairs » sont organisées tous les 15 jours pour échanger entre acteurs du réseau m@gistère autour d'initiatives locales. Les premières rencontres ont abordé des sujets variés comme la démarche qualité dans la formation à distance, l'accompagnement des enseignants ou le cycle de vie d'un parcours m@gistère, de la demande de création à sa mise en œuvre.

Ces rencontres se déroulent sur un format très court, le mercredi de 15h30 à 16h, avec 15 minutes de présentation et 15 minutes d'échanges.

Vous pouvez retrouver tous les enregistrements de l'année passée sur la page associée du réseau des acteurs de la formation : <https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=1422§ion=24>

Ce dispositif sera prolongé l'année prochaine. Nous proposons aussi de l'étendre avec des « admins entre pairs », à destination des correspondants, administrateurs et gestionnaires 1D afin d'aborder les questions spécifiques à leurs missions.

Les présentations de septembre 2021

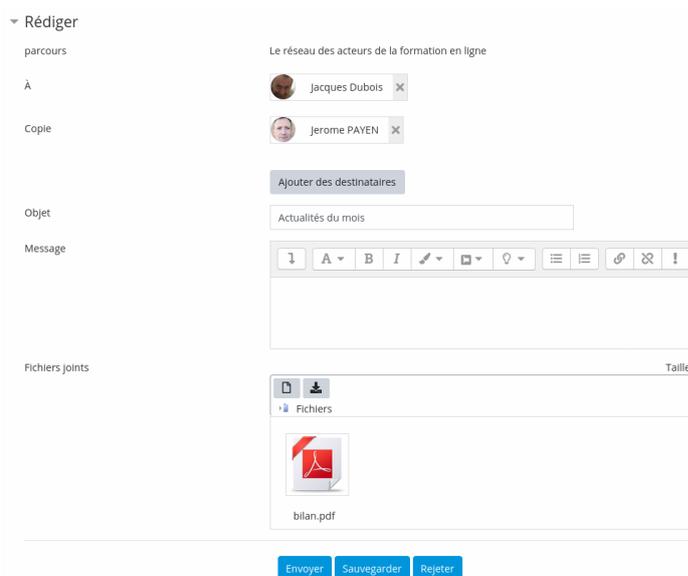
- le suivi d'un parcours : le rapport d'activité;
- le suivi d'avancement et l'achèvement.

LA PLATEFORME

Les nouveautés

Comme annoncé dans la précédente lettre EduNum m@gistère, deux nouveautés principales ont été implémentées sur la plateforme : **l'activité nuage de mots** qui permet de cartographier les représentations des participants sur un sujet donné et une **évolution de l'outil de messagerie** qui facilite le suivi et l'interaction avec les participants à un parcours. Cette nouvelle messagerie identifie et précise systématiquement le parcours de référence, gère les pièces jointes et permet de communiquer facilement avec une liste de participants du parcours.

Des nouveautés plus « discrètes » sont aussi apparues : **la duplication de section dans un parcours** ou **l'outil de filtrage et d'export de la liste de participants**. Par ailleurs, il est maintenant possible d'être notifié lorsqu'un commentaire est ajouté à une fiche d'une activité « base de données ».



Des évolutions à venir

Les mois prochains vont encore être riches en nouveautés sur m@gistère.

Les **forums participatifs** qui sont encore actifs seront remplacés par des forums natifs de Moodle qui intégreront maintenant les fonctionnalités sociales (favoris & like). Cette évolution se fera de façon transparente avec récupération des données.

Il sera bientôt possible de convertir automatiquement les documents déposés par les participants dans l'activité **contribution** vers le format PDF. Cela permettra d'annoter plus facilement les travaux directement dans m@gistère.

Une nouvelle activité **carte mentale** sera proposée pour pouvoir co-construire une structure arborescente.

Enfin, l'année sera marquée par le développement d'un **tableau de bord** intégrant de nouvelles **statistiques**. Ce travail de longue haleine commence par la spécification des requêtes et données à intégrer à ce tableau de bord. La mise à disposition de ce nouvel outil se déroulera par étapes, tout au long de l'année, en fonction de l'avancée des développements. Les éléments seront mis à disposition et accessibles selon les périmètres de responsabilité de chacun.

Les évolutions de m@gistère sont régulièrement présentées lors des rencontres **What's Up ?** dont vous pouvez retrouver les enregistrements à cette adresse : <https://magistere.education.fr/dqesco/course/view.php?id=1422§ion=23>

LA DOCUMENTATION

Le wiki a été actualisé...

De nouvelles entrées ont été ajoutées au wiki d'accompagnement de m@gistère (<http://wiki.magistere.education.fr>).

Vous pourrez y trouver des informations sur :

- le marqueur d'achèvement et les conditions d'achèvement d'une section ;
- la mise en page « avancée » d'une base de données ;
- la nouvelle activité nuages de mots ;
- la présentation de l'outil statistiques de la méta-administration.

DES RETOURS D'USAGES

L'espace des témoignages et retours d'usages permet aux pilotes, formateurs, enseignants de partager les évolutions de leur métier au regard de la e-formation, à partir de courtes vidéos. <https://magistere.education.fr/f11>

La médiation dans les parcours de formation m@gistère

Présentation d'une recherche dédiée à l'architecture de l'information en tant qu'outil de médiation dans les dispositifs de formation à distance. (Thèse en ligne)

1er épisode vidéo : La médiation dans le dispositif m@gistère (30 minutes)

Témoignage : Ghislain Chasme, docteur en Sciences de l'Information et de la Communication, Responsable master MEEF Prodoc, INSPE Académie de Normandie, Université de Rouen Normandie.

<https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=1361§ion=45>

Rôle des différents acteurs impliqués dans le dispositif m@gistère en académie

Présentation de m@gistère dans l'académie de Rennes. (Podcast - 12 minutes)

- le dispositif et la typologie des parcours;
- le rôle de l'administrateur de la plateforme académique;
- le lien avec les questionnaires 1er degré;

Témoignage : Damien Gouyou-Beauchamps, administrateur m@gistère, académie de Rennes.

<https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=1361§ion=35>

Comment transformer une action de formation prévue initialement en présentiel en formation à distance ?

Illustration d'une formation auprès d'enseignants 1er degré aux usages d'un ENT, en lien avec un parcours m@gistère. Echange à deux voix : 11 minutes.

Témoignage : El Hassane Sylla, ERUN, circonscription de Chaumont, Francis Vautrot, CPD chargé du numérique, gestionnaire m@gistère 1er degré, Haute-Marne, académie de Reims.

<https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=1361§ion=42>

Renforcer l'engagement des participants dans les parcours de formation m@gistère

Proposer des choix et investir les activités sociales. (mémoire de CAFIPEMF en ligne).

Témoignage : Pierrick André, ERUN circonscription de Reims Sud-Est, Anthony Roccasalva, CPD chargé du numérique, gestionnaire m@gistère 1er degré, Marne, Académie de Reims

<https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=1361§ion=44>

Appel à contribution

N'hésitez pas à contacter l'équipe nationale pour proposer un retour d'usage de m@gistère en académie.

Pilotes, formateurs et enseignants témoignent de leur action

70 témoignages
(capsules vidéos, podcasts, mémoires, thèse...)



- #Stratégies
- #Continuité pédagogique
- #Formation de formateurs
- #Formations disciplinaires
- #Retours d'usages
- #Gestes métier réseau
- #Communautés apprenantes
- #Eléments de recherche
- #Accompagnement

Sur Eduscol : <https://eduscol.education.fr/355/la-plateforme-mgistere>

Lettre ÉduNum m@gistère proposée par la direction du numérique pour l'éducation

Accompagnement des politiques publiques numériques pour l'éducation et de la formation (DNE - TN 1)
Sous-direction de la transformation numérique - Direction du Numérique pour l'Education

Contact courriel

Vous recevez cette lettre car vous êtes abonné à la lettre ÉduNum m@gistère
Souhaitez-vous continuer à recevoir la lettre ÉduNum m@gistère ?

[Abonnement / Désabonnement](#)

À tout moment, vous disposez d'un droit d'accès, de modification, de rectification et de suppression des données qui vous concernent (art. 34 de la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978).

Pour consulter nos mentions légales, [cliquez ici](#).