

Résolution de problèmes
« Du vécu au représenté »
Situation de partage au « coin garage »

Groupe de travail coordonné par Geneviève GOUT - RMC 2019-2020 -

Circonscription de Castres (Tarn)

Séquence co-construite par Geneviève GOUT et Isabelle KERSSE (PS)

Objectifs : Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet , dans une situation organisée , sur un rang ou pour comparer des positions.

Compétences: - repérer une organisation
- la reproduire
- respecter l'ordre
- verbaliser : d'abord , puis , ensuite , premier , deuxième , troisième
- mémoriser (représentation mentale)

Période : 3

Matériel : voitures DUPLOS en double (3 x 2)
Routes , feu tricolore pour marquer l'orientation

Photos des véhicules plastifiées aimantées au dos
Tableau magnétique
Bande A3 découpée en 3 cases

Lieu : coin garage
Tapis circuit
(2 routes)
Organisation : 2 ou 3 élèves

SÉANCE 1 :

J'apporte 3 véhicules (1 rouge , 1 bleu , 1 jaune).
Je demande aux élèves de les repérer et les nommer par leur couleur.,
de dire combien il y en a .

Je joue avec les trois véhicules ...ils arrivent les uns après les autres
au feu tricolore.

Je demande à chaque enfant de dire ce que j'ai fait.
(« tu as mis la voiture jaune...et puis la voiture rouge...et puis la voiture bleue »)

Je laisse les véhicules installés sur la route.

Je donne 3 véhicules identiques et je propose à chacun de rejouer la scène en disposant les véhicules dans le même ordre que moi , sur l'autre route.

Explique comment tu as fait.

On compare les 2 organisations , en apportant les termes de position:

- premier (celui qui est arrivé au début , celui qui a gagné , celui qui est tout seul..)
- deuxième (celui qui est arrivé juste après le premier , juste derrière..)
- troisième (celui qui est arrivé derrière le deuxième , au fond , le dernier..)

Faire valider par les autres enfants en verbalisant , chacun son tour.

On rejoue plusieurs parties en faisant varier les véhicules.

Je précise aux élèves ce que nous apprenons , à savoir nommer les positions des différentes voitures en utilisant les mots « premier » « deuxième » « troisième ».



SÉANCE 2 :

Étape 1

Nous allons rejouer avec les voitures pour apprendre à dire leur place , leur position sur la route.

- J'installe le tableau magnétique avec la bande de 3 cases
bien en vue , face au circuit.

Le point rouge symbolise le feu rouge.

- Je dispose 3 images de voitures sur le tableau en commençant
par la 1 ère , puis la 2 ème et enfin la 3 ème.



- Explique ce que je viens de faire avec les images.

- Essaie de placer les voitures dans le même ordre sur la route.

- Comparaison et verbalisation avec les termes premier , deuxième , troisième ..d'abord , puis , après.

- Validation par un autre élève.

Plusieurs phases de jeu , en changeant les voitures de place.

Variante :

Un enfant propose le modèle sur le tableau .Un camarade réalise l'organisation sur la route.
Comparaison , verbalisation.

Étape 2

Je réalise une installation avec les 3 véhicules sur la route.
-à toi de disposer les cartes dans le bon ordre sur le tableau.

Comparaison , verbalisation , validation par un camarade.

Variante :

Un élève réalise une installation .Un camarade dispose les cartes correspondantes sur le tableau.

SÉANCE 3

Le tableau magnétique est posé à distance du circuit.

- Je réalise une installation de 3 voitures.
- Explique ce que j'ai fait , en observant bien la position de chaque voiture.
- Essaie de refaire la même organisation , en disposant les cartes sur le tableau.



- Quelle est la 1ère voiture que tu vas placer , que tu vas mettre d'abord ?
- Quelle est la 2 ème , que tu vas mettre ensuite ?
- Quelle est la troisième , à la fin ?

Possibilité d'effectuer plusieurs voyages pour mémoriser et fixer l'organisation à reproduire.

-Quand tu as posé toutes les cartes , apporte le tableau pour comparer.

Verbalisation , validation par un camarade.

Plusieurs phases de jeu en changeant les véhicules de place , en proposant au camarade de réaliser l'installation..

SÉANCE 4 :

- Un élève dispose les 3 cartes sur le tableau , sans être vu de son camarade.
- Il dicte sa proposition à son camarade pour que celui-ci réalise l'installation des 3 véhicules sur la route.

-Comparaison , validation ou pas , verbalisation pour corriger.

On inverse les rôles.

LEXIQUE MANIPULÉ : devant , derrière , premier , deuxième , troisième , d'abord , puis , ensuite.

<i>Observations pour le carnet de bord</i>	Reproduit l'organisation proposée à la vue	Transpose avec images à la vue	Reproduit l'organisation proposée à distance	Verbalisation
AÏNHOA				
ALESSIO				
ALEXIS				
AXELLE				
CALI				
CASSANDRE				
CHARLOTTE				
CHLOE				
ELIOTT				
GIULIA				
GRIGOR				
HAFSA				
HUGO				
ISEE				
JEAN				
LEANDRE				
LENAÏS				
LILOU				
LOAN				
MANEL				
MARILOU				
NAHIL				
NEO				
OCEANE				
RAPHAËL				
SAFA				
SAJID				
YASMINE				





Format A 3

--	--	--

--	--	--