

EMI, ambitions et pilotage

Du 8 mars au 9 avril 2021

Formation à distance via magistère à l'adresse suivante :

<https://magistere.education.fr/reseau-canope/course/view.php?id=844>

Problématique générale

Préparer les élèves à l'exercice de leur citoyenneté est une des missions premières de l'école à tous les niveaux de l'enseignement. Dans une société où les réseaux sociaux placent trop souvent sur un même plan information, connaissance, opinion et rumeur, ce sont les fondements de notre démocratie qui peuvent être interrogés. Déployer l'éducation aux médias et à l'information (ÉMI) est un enjeu majeur pour former des individus éclairés, actifs et responsables en mesure d'exercer pleinement leur citoyenneté.

Affirmée comme priorité, inscrite dans le parcours citoyen, l'ÉMI a vocation à s'inscrire dans toutes les étapes du cursus de formation des élèves. Responsabilité partagée par tous les professeurs et personnels d'éducation, elle appelle un pilotage et une volonté forts de construire un projet qui transcende les clivages disciplinaires. Des initiatives nombreuses, souvent menées avec l'appui du CLEMI, témoignent de la capacité des équipes, tant au niveau académique que des écoles et établissements, à s'emparer de cette éducation. Pourtant, force est de constater que le déploiement de l'ÉMI est inégal et ne figure pas toujours parmi les priorités auxquelles chaque membre de l'équipe éducative doit s'associer.

Le séminaire national « ÉMI, ambitions et pilotage » vise à identifier des leviers susceptibles de donner une nouvelle impulsion au déploiement et à l'appropriation de cette éducation par les équipes. L'enjeu est de mieux répondre aux défis auxquels l'école et, au-delà, la société française sont aujourd'hui confrontées.

Description de la formation à distance

Ce séminaire a pour objectifs :

- de diffuser les apports de la recherche sur les dimensions éthique, juridique, sociale et citoyenne de l'EMI ;
- de mieux cerner les thématiques relatives aux ambitions de l'EMI en académie et dans les établissements ;
- d'améliorer le pilotage de l'EMI en favorisant son intégration dans des projets au sein des académies, des établissements et des écoles et d'accompagner l'évolution des postures éducatives ;

- de construire des parcours de formation permettant aux élèves de développer leur esprit critique face aux discours médiatiques, notamment sur les objets scientifiques.

Pour ce faire, le séminaire distinguera des temps d'information institutionnelle, de formation, et des espaces de collaboration et de mutualisation afin d'alimenter les dynamiques collectives, dont la forme la plus aboutie serait la conception et la diffusion par les participants de propositions de formation.

La partie asynchrone du parcours m@gistère pourra être réalisée dès le 8 mars jusqu'au 9 avril 2021. La partie synchrone se déroulera le vendredi 12 mars 2021.

Projet de parcours

Ouverture du séminaire le 8 mars 2021

Temps asynchrone (2h) à partir du 8 mars et jusqu'au 9 avril 2021

Module en auto-formation

Un module en auto-formation permet aux participants d'accéder aux apports de la recherche sur les dimensions éthique, juridique, sociale et citoyenne de l'EMI. Il sera axé sur le périmètre de l'EMI, la place de l'EMI dans les programmes, la présentation du référentiel EMI du CLEMI (enseignants et formateurs) et les textes français et internationaux qui sous-tendent la réflexion autour des enjeux actuels de l'EMI.

Espace des initiatives

Un espace propose une présentation d'initiatives promouvant l'éducation aux médias et à l'information.

Espace d'échanges entre les participants

Un forum permet aux participants d'échanger sur leurs projets EMI passés et à venir en partenariat avec divers médias.

Module d'inscription aux ateliers

Un module recueille les choix d'inscription des participants aux ateliers du 12 mars. Chacun assistera à un atelier « Pilotage de l'EMI » et un atelier « Ambitions de l'EMI » au cours du temps synchrone.

Temps synchrone Vendredi 12 mars 2021 (9h - 16h15)

12 mars, 9h00-9h15

Ouverture officielle de la formation par madame **Elisabeth Carrara**, Inspectrice générale de l'éducation, du sport et de la recherche.

12 mars, 9h15-10h25

Table ronde 1. LE PILOTAGE DE L'EMI

Cette table ronde a pour objet l'intégration du volet EMI dans des projets au sein des académies, des établissements et des écoles, et d'accompagner l'évolution des postures éducatives. Les intervenants

proposent une vision concrète du pilotage de l'EMI en académies, en présentant des exemples de mise en œuvre.

Les intervenants :

William Marois, recteur de l'académie de Nantes

Isabelle Martin, déléguée académique à l'EMI, académie de Bordeaux

Philippe Roederer, IEN 1^{er} degré, académie de Grenoble

Anne De Bois, proviseure adjointe au lycée du Haut-Val-de-Sèvre, Saint-Maixent-l'École, académie de Poitiers

L'animation : **Serge Barbet**, directeur délégué du CLEMI

12 mars, 10h45 – 12h15

Ateliers 1. LE PILOTAGE DE L'EMI

Un atelier au choix des participants.

Inscription sur m@gistère à l'ouverture du parcours (dans la limite de 30 participants par atelier).

L'objectif des ateliers est de déboucher sur des propositions concrètes de déclinaisons en académies en termes de pilotage de l'EMI.

a) Créer et piloter un groupe de travail EMI en académie

Caroline Fromont, coordinatrice CLEMI, académie de Lille

Jean-Christophe Planche, délégué académique à l'EMI – IEN lettres-histoire, académie de Lille

b) Animer un groupe de formateurs et mettre en place un plan de formation en EMI

Karen Prévost-Sorbe, adjointe au DAN – coordonnatrice CLEMI, académie d'Orléans-Tours

Elsie Russier, responsable labo formation, CLEMI national

c) Créer et animer un projet académique en EMI

Roxane Obadia, coordonnatrice CLEMI, académie de Nice

Audrey Demonière-Rouvel, experte documentation DNE - académie de Créteil, lycée Darius-Milhaud, Le Kremlin-Bicêtre

d) Créer et animer un projet EMI en établissement

Marie Adam-Normand, coordonnatrice CLEMI, académie de Besançon

Blandine Raoul-Réa, principale du collège Jean-Moulin de Chevilly-Larue, académie de Créteil

12 mars, 13h45 – 15h00

Table ronde 2. LES AMBITIONS DE L'EMI

Comment encourager la construction de parcours de formation permettant aux élèves de développer leur esprit critique face aux discours médiatiques, notamment sur les objets scientifiques ? Les intervenants évoquent le continuum formation initiale / formation continue, la formation de formateurs, le rôle du CLEMI, ainsi que l'hybridation et la nécessaire mutualisation des offres de formation.

Les intervenants :

Isabelle Feroc-Dumez, directrice scientifique et pédagogique, CLEMI national

Laurent Petit, professeur en sciences de l'information et de la communication (INSPE-GRIPIC), Université Paris-Sorbonne

Céline Thiery, délégué académique EMI – formatrice académique et formatrice MEEF, académie de Caen

Christiane Cerami, IA-IPR de SVT, académie de Nice

Animateur : **Richard Galin**, chef de projet EMI et culture numérique, direction du numérique pour l'éducation

12 mars, 15h30 – 16h15

Ateliers 2. LES AMBITIONS DE L'EMI

Un atelier au choix des participants.

Inscription sur m@gistère à l'ouverture du parcours (dans la limite de 30 participants par atelier).

Les ateliers visent à élaborer des propositions concrètes de déclinaisons en académies en termes d'actions de formation.

a) EMI et valeurs de la République

Mireille Lamouroux, chargée de mission auprès du Directeur du numérique pour l'éducation, DNE
Nathalie Reveyaz, IA-IPR d'histoire-géographie, Référente académique Laïcité et valeurs de République, Chargée de mission Éducation-Défense, académie de Grenoble

b) EMI au 1^{er} degré

Anne Lechaudel, coordonnatrice CLEMI 1^{er} degré, école primaire Decamps, académie de Paris
Pascale Le Gall, IEN des Hauts-de-Seine, académie de Versailles

c) Réseaux sociaux et désinformation scientifique

Alexandra Maurer, directrice territoriale Canopé - coordonnatrice CLEMI, académie de La Réunion
Denis Caroti, délégué académique à la vie lycéenne et collégienne, académie d'Aix-Marseille

d) EMI et éducation à la donnée

Damien Cambay, coordonnateur CLEMI, lycée Jean-Rostand, Chantilly, académie d'Amiens
Laurent Hivon, IA-IPR de mathématiques, académie d'Orléans-Tours

e) EMI et EDD

Sylvie Patéa, coordonnatrice CLEMI, académie de Rennes
David Guillaume, DAAC de l'académie de Rennes

Le temps d'ouverture du parcours postérieur au 12 mars permet aux participants de :

- poursuivre les activités asynchrones ;
- consulter les livrables des ateliers à partir du 19 mars ;
- visionner la captation d'autres ateliers que ceux auxquels ils ont participé ;
- remplir le questionnaire d'évaluation du parcours.

Clôture du séminaire le 9 avril 2021

Le mode « parcours m@gistère archivé » ne permet plus d'interaction entre les participants. Le parcours reste disponible en mode consultatif : les ressources peuvent toujours être consultées et téléchargées.