



**LES RENCONTRES PÉDAGOGIQUES
AUX 23^E RENDEZ-VOUS DE L'HISTOIRE
GOUVERNER- BLOIS - DU 7 AU 11 OCT. 2020**



COVID-19

TOUS ENSEMBLE CONTRE LE CORONAVIRUS

L'équipe des *Rendez-vous de l'histoire*, nos partenaires et nos prestataires mettent tout en œuvre pour assurer le bon déroulement du festival dans ce contexte sanitaire exceptionnel.

LIMITER LA PROPAGATION EST L'AFFAIRE DE TOUS. AINSI, NOUS RAPPELONS LES PRINCIPES SUIVANTS :

RESPECTEZ LES GESTES BARRIÈRES



Se laver très régulièrement les mains, du gel hydroalcoolique est à votre disposition sur tous nos sites.



Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir.



Utiliser un mouchoir à usage unique et le jeter dans les poubelles prévues à cet effet.



Se saluer sans serrer la main, arrêter les embrassades.

DURANT TOUTE LA DURÉE DU FESTIVAL



Le port du masque est **obligatoire** dans les lieux clos et les files d'attente notamment.



Les jauges de public dans les salles seront réduites dans le respect des consignes en vigueur.

Des sens de circulation et des mesures de séparation des flux de publics ont été mis en place pour permettre le bon déroulé des événements. Veillez à prêter attention à la signalétique ou vous renseigner auprès de nos équipes.

Salon du livre : **seuls les ouvrages achetés sur place pourront être dédiacés.**

QUELQUES CONSEILS

L'organisation ne fournira ni ne vendra de masques de protection durant le festival, veillez à venir avec vos propres protections.

Pour vos déplacements, **évités les heures de pointe** des transports en commun, favorisez les moyens de transport individuels.

Nous vous remercions de **rester chez vous si vous présentez les symptômes** de la Covid 19.

BON FESTIVAL !

PRÉAMBULE

Fidèle à sa mission de formation continue, la 23^e édition du festival des *Rendez-vous de l'histoire* offre sous la forme de conférences, d'ateliers et de tables rondes, une sélection d'une grande variété d'approches du thème à l'honneur : « Gouverner ».

La sélection de ces événements s'est opérée selon plusieurs critères : le souci de correspondre aux programmes d'enseignement en pleine rénovation, la volonté de prendre en compte le numérique dans des pratiques pédagogiques innovantes, l'affirmation d'une large ouverture aux propositions des académies, l'extension de la formation aux stagiaires INSPÉ.

Ayant pour ambition de tisser des liens entre la recherche actuelle et les pratiques d'enseignement, le comité pédagogique a cette année dédié son parcours « Recherche et Enseignement » au thème « Gouverner la France » afin d'offrir de nouvelles approches à cette orientation des programmes.

Olivier GRENOUILLEAU, Inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche, groupe histoire-géographie, président du comité pédagogique

MODE D'EMPLOI

Les rencontres pédagogiques, préparées par le comité pédagogique s'inscrivent dans les dispositifs de formation continue du PNF (Plan national de formation) et du PAF (Plan académique de formation) de l'académie d'Orléans-Tours.

Les professeurs missionnés dans le cadre de ces deux dispositifs doivent émarger dans le chalet installé place Tian An Men, près de l'entrée de l'université.

Ouvertes en priorité aux enseignants d'histoire et géographie, les rencontres pédagogiques sont aussi accessibles à du public dans la limite des places disponibles.

Un système de réservations conseillé pour les enseignants s'inscrivent. Un bulletin prévu à cet effet est téléchargeable sur le site des *Rendez-vous de l'histoire*, www.rdv-histoire.com, et doit être renvoyé, une fois complété, à Juliette VALLENÇANT, chargée de mission pédagogique.

CONTACT

Jean-Marie GÉNARD

Responsable pédagogique

02 54 56 89 47

pedagogie-cine@rdv-histoire.com

Juliette VALLENÇANT

Chargée de mission pédagogique

02 54 56 05 00

assistant-pedagogie@rdv-histoire.com

LE COMITÉ PÉDAGOGIQUE

Sous la présidence d'**Olivier GRENOUILLEAU**, il est composé de **Sophie GAUJAL**, DGESCO ; **Olivier PINGAL**, DNE ; **Florence CHAIX** et **Cristhine LÉCUREUX**, IA IPR histoire-géographie, académie d'Orléans-Tours ; **Claudine QUERNEC**, IEN lettres-histoire, académie d'Orléans-Tours ; **Françoise BEAUGER CORNU** et **Christophe MEUNIER**, formateurs académiques à l'INSPÉ Centre-Val de Loire ; **Sébastien ANNÉREAU**, IEN, Université de Nantes ; **Antonio GONZALES**, professeur, université de Franche-Comté **Jean-Marie GÉNARD**, professeur d'histoire-géographie détaché, coordinateur

LE PARCOURS RECHERCHE ET ENSEIGNEMENT **GOUVERNER LA FRANCE**



Le lit de justice de Vendôme

Ce parcours propose six conférences scientifiques d'éminents spécialistes, sur le thème « Gouverner la France ». Elles sont accompagnées d'un travail didactique de transposition émanant d'IA IPR d'histoire-géographie et de formateur.trice.s.

JEUDI 8 OCTOBRE

11H-12H30

**L'ÉTAT AU MOYEN ÂGE
(FRANCE, XI^e-XV^e SIÈCLES)**CONSEIL DÉPARTEMENTAL,
SALLE LAVOISIER

Conférence et pistes didactiques



Saint Louis et le sire de Coucy

La naissance de l'État en France ne s'est pas opérée de façon téléologique, passant d'une société sans État à un État royal autoritaire. Tout au long de la période, le roi donne à l'État sa spécificité symbolique. Le recours au droit permet la naissance d'un corps d'officiers qui assure la continuité de l'État. La justice, la fiscalité et la législation imposent le pouvoir, non sans limites et sans solliciter l'adhésion des sujets.

INTERVENANTES

Claude GAUVARD, historienne médiéviste, professeur émérite à l'Université Paris 1 ; **Florence CHAIX**, IA-IPR d'histoire et géographie, académie d'Orléans-Tours ; **Françoise BEAUGER-CORNU**, professeure d'histoire et géographie au collège Maurice Genevoix à Romorantin, formatrice académique

16H-17H30

**GOUVERNER L'EMPIRE :
LE DESPOTISME ÉCLAIRÉ
CONTRE LA DÉMOCRATIE ?**CONSEIL DÉPARTEMENTAL,
SALLE LAVOISIER

Conférence et pistes didactiques

S'interroger sur le gouvernement de l'empire que Napoléon 1^{er} a imposé à l'Europe entre 1804 et 1814 amène à envisager à la fois les bases de sa légitimité politique, dans le sillage de la Révolution française et des conquêtes militaires, les dispositifs institutionnels et administratifs, relais de son autorité, et les limites auxquelles il s'est heurté, précipitant sa chute finale.

INTERVENANTS

Patrice GUENIFFEY, historien, chef de pôle « Publications » au ministère des Armées ; **Christelle JOUHANNEAU**, IA-IPR d'histoire et géographie, académie de Versailles ; **Astrid OLLIVIER**, professeure au lycée International à ST Germain en Laye

VENDREDI 9 OCTOBRE

18H-19H30

**LA III^e RÉPUBLIQUE :
FONDER ET DURER**

UNIVERSITÉ, AMPHI 1

Conférence et pistes didactiques

Malgré des débuts difficiles et une instabilité chronique, la Troisième République est parvenue à durer. Elle a même réussi à transformer la société française en profondeur. Son mode de « gouverner » est profondément original, nettement opposé à celui que nous connaissons aujourd'hui. Pourtant, cette République a fini par chuter, et de manière tragique, remettant en cause son image de « modèle républicain ».

INTERVENANTS

Nicolas ROUSSELLIER, maître de conférences habilité à Sciences Po Paris ; **Christophe MARCHAND**, IA-IPR d'histoire et géographie, académie de Strasbourg ; **Julien EBERSOLD**, professeur en CPGE au lycée Montaigne à Mulhouse

SAMEDI 10 OCTOBRE

11H-12H30

L'AMBITION ABSOLUTISTECONSEIL DÉPARTEMENTAL,
SALLE LAVOISIER

Conférence et pistes didactiques

Sous la dynastie des Bourbons, le royaume capétien pouvait-il basculer vers un régime « despotique » ? Son ambition absolutiste se heurtait à des obstacles qui dirimaient toute analogie entre les institutions et la réalité d'une société travaillée par les valeurs disruptives du mérite et de l'argent, et qui corrompaient la division traditionnelle en ordres pour donner naissance à une France inédite, opposée au catéchisme monarchique.

INTERVENANTS

Guy CHAUSSINAND-NOGARET, historien moderniste, directeur d'études honoraire à l'EHESS ; **Cristhine LÉCUREUX**, IA-IPR d'histoire et géographie, académie d'Orléans-Tours ; **Pierre MESPLÉ**, professeur d'histoire et géographie au lycée Jehan de Beauce à Chartres, formateur académique

SAMEDI 10 OCTOBRE

13H30-15H

**LA IV^e RÉPUBLIQUE,
UNE RÉPUBLIQUE
IMPOSSIBLE À GOUVERNER ?**

INSPÉ, SALLE 23

Conférence et pistes didactiques

La IV^e République est réputée ingouvernable. Elle rassemblerait tous les maux : instabilité chronique des gouvernements ; logique du régime des partis ; incapacité à résoudre les conflits coloniaux. L'objectif est de montrer que, au-delà des difficultés politiques qui ont bel et bien existé en France entre 1946 et 1958, des formes renouvelées, et parfois stables, de gouvernement se sont développées à différentes échelles de responsabilité.

INTERVENANTS

Pascale GOETSCHÉL, professeure des universités, Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne ; **Nathalie REVEYAZ**, IA-IPR d'histoire et géographie, académie de Grenoble ; **Olivier RAMIRES**, professeur au lycée Jean Monnet à Annemasse, formateur académique

16H15-17H45

**GOUVERNER EN
RÉVOLUTION, 1789-1799**

UNIVERSITÉ, AMPHI 2

Conférence et pistes didactiques

Alors que la Révolution est souvent vue comme une décennie chaotique et sanglante et qu'elle est trop souvent résumée à cette formule facile « la Révolution dévore ses enfants », il est nécessaire de revenir sur la diversité des expériences démocratiques et sur leur influence durable.

INTERVENANTS

Jean-Clément MARTIN, professeur émérite à l'Université de Paris 1 Panthéon Sorbonne, ancien directeur de l'Institut d'histoire de la Révolution française, auteur d'une *Nouvelle histoire de la Révolution française* (Perrin, Tempus, 2019) ; **Marion BEILLARD**, IA-IPR d'histoire et géographie, académie de Versailles ; **Fanny BLET**, professeure d'histoire-géographie au lycée Rosa Parks à Montgeron, formatrice

LE PARCOURS DE FORMATION GOUVERNER



René Achille Rousseau Decelle, *Une séance à la chambre des députés*

Le parcours de formation sur le thème « Gouverner » propose, au travers d'onze ateliers, cinq ateliers numériques, trois tables rondes et deux conférences, des sujets aux approches historiographiques et méthodologiques innovantes, émanant d'enseignants de différentes académies et de chercheurs en histoire. Il est complété par un parcours spécifique destiné aux stagiaires INSPÉ.

JEUDI 8 OCTOBRE

14H15-15H30

**DES URNES À LA TOILE.
L'ÉCRAN DE LA POLITIQUE**CONSEIL DÉPARTEMENTAL,
SALLE CAPITULAIRE

Atelier

*Baron noir*, série politique © Canal+ et Kwäï

Quelles visions de l'action et du personnel politiques le cinéma et les séries (*West wing*, *Borgen* ou *Baron Noir*) donnent-ils à voir ? Dans quelle mesure ces œuvres contribuent-elles à forger nos représentations sur ceux qui nous gouvernent ? Pourquoi peut-on dire que la politique est un sujet éminemment cinématographique ?

MODÉRATION

Cristhine LECUREUX, IA IPR histoire-géographie, histoire des arts, académie d'Orléans-Tours

INTERVENANTS

Philippe COUANNAULT, professeur d'histoire-géographie au lycée Voltaire à Orléans ; **Olivier FACQUET**, professeur d'histoire-géographie au lycée Jean Monnet à Tours ; **Emmanuel GAGNEPAIN**, professeur d'histoire-géographie en section binationale Esabac au lycée Choiseul à Tours

VENDREDI 9 OCTOBRE

11H15-12H30

**DE GAULLE : GOUVERNER
HORS DU TERRITOIRE**CONSEIL DÉPARTEMENTAL,
SALLE CAPITULAIREAtelier proposé par la DPMA
et l'ECPAD

L'atelier, en lien avec le programme de 3^e et de Terminale, et basé sur les nouveaux points de passage et d'ouverture concernant la Seconde Guerre mondiale, propose, à travers une lecture pédagogique et critique de quatre photographies issues des fonds de l'ECPAD, de s'interroger sur les moyens mis en œuvre par De Gaulle pour gouverner de Londres à Alger entre 1940 et 1944.

INTERVENANTS

Catherine DUPUY, docteure en histoire et enseignante détachée à l'ECPAD ; **Cristelle CAPELLE**, cheffe du pôle « Publications et mémoire partagée » ; **Arnaud PAPILLON**, enseignant détaché au BAPI/DPMA

11H15-12H30

**LES FLIBUSTIERS FRANÇAIS
DANS LA CARAÏBE AU CŒUR
DES LUTTES MARITIMES
POUR GOUVERNER
L'AMÉRIQUE**

INSPÉ, SALLE 24

Atelier numérique

Les programmes d'histoire de 5^e et de Seconde accordent une place importante au récit de la colonisation de l'Amérique.

Cet atelier vise à montrer comment, grâce aux outils numériques, peuvent être élaborées des représentations cartographiques des luttes maritimes qui l'ont accompagnée et auxquelles participèrent des flibustiers français.

INTERVENANT

Nicolas RIBEIRO, professeur au lycée Jean Moulin à Thouars, docteur en histoire moderne

11H30-12H45

**GOUVERNER PAR L'ÉCRIT.
LE SOUVERAIN ET LA VILLE
DANS LA PÉNINSULE
IBÉRIQUE (XI^e-XIII^e SIÈCLES)**

INSPÉ, SALLE 25

Atelier

Comment l'écrit s'affirme-t-il comme un outil au service du gouvernement royal et participe-t-il de la construction de l'État monarchique ? Comment l'écrit permet-il aux villes de négocier leur fidélité et leurs privilèges dans un contexte d'essor urbain et de dynamisme économique ?

INTERVENANT

Alexandre GIUNTA, professeur d'histoire-géographie au collège Jean Zay à Verneuil-sur-Seine, docteur en histoire médiévale.

VENREDI 9 OCTOBRE

14H15-15H30

LE JEU DE SOCIÉTÉ COMME SUPPORT DIDACTIQUE ET PÉDAGOGIQUE : GOUVERNER LA CITÉ. L'EXEMPLE DE LA CITÉ DE METZ AU MOYEN ÂGE

INSPÉ, SALLE 25

Atelier

Gouverner une cité-État comme Metz au Moyen Âge c'est appliquer sa devise : « Si avons paix dedans, nous aurons paix dehors ». Le jeu Patriciens de Metz initie les élèves de 5^e à la recherche des équilibres subtils d'une commune médiévale en faisant d'eux des acteurs en responsabilité, dans une démarche inductive mêlant à la fois pratique ludique, coopération et apprentissages notionnels.

INTERVENANTS

Arnaud HARI, professeur d'histoire-géographie au lycée Georges de la Tour à Nancy, docteur en histoire médiévale ; **Emmanuel FRESSE**, professeur d'histoire-géographie au collège L'Arboretum à Nancy ; **Lucas FORNONI**, professeur en Rep+ au collège La Fontaine à Laxou

15H45-17H

LES RELATIONS DE POUVOIR ENTRE MONARCHIE ET ARISTOCRATIE DANS LES CHANSONS DE GESTES DE LA RÉVOLTE (XI^e - XIII^e SIÈCLES). VASSALITÉ ET CONTESTATION

INSPÉ, SALLE 22

Atelier

De quelle façon, une lecture anthropologique des chansons de geste du cycle de la révolte permet-elle d'incarner les relations, faites d'obligations mutuelles et de conflictualités, entre le pouvoir monarchique et l'aristocratie laïque ?

INTERVENANTS

Laurent CLOS, professeur d'histoire-géographie au lycée Victor Hugo à Gaillac

15H45-17H15

DE GAULLE : GOUVERNER, UN MODÈLE ?

CONSEIL DÉPARTEMENTAL, SALLE CAPITULAIRE

Table ronde



Conférence de presse du général de Gaulle, 21 février 1966 © INA, Photographe Georges Hernad

L'homme du 18 juin, de la restauration de l'État à la Libération, de l'indépendance nationale, le fondateur de la V^e République... Les qualificatifs ne manquent pas qui, tous, tendent à faire de l'expérience gaullienne du pouvoir un moment marquant de l'histoire et de la mémoire nationale. Mais qu'est-ce vraiment « gouverner » pour de Gaulle ? Comment se forgent ses conceptions en la matière ? Comment s'expriment-elles, durant la Résistance et durant sa présidence, en matière de défense nationale et de rapport à l'État ? Que reste-il aujourd'hui éventuellement de ce « modèle », s'il y en eut un ?

MODÉRATION

Olivier GRENOUILLEAU, Inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche, groupe histoire-géographie

INTERVENANTS

François AUDIGIER, professeur d'histoire contemporaine à l'université de Lorraine ; **Laurent DOUZOU**, professeur d'histoire contemporaine à l'université Lyon 2 et à l'IEP de Lyon ; **Tristan LECOQ**, professeur associé à Sorbonne-Université, Inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche, groupe histoire-géographie

16H-17H15

UN PALAIS POUR GOUVERNER : LE PROGRAMME ARCHITECTURAL DU PALAIS DES ROIS DE MAJORQUE

INSPÉ, SALLE 25

Atelier



Palais des rois de Majorque

L'objectif de cet atelier est de saisir la notion de gouvernement par l'étude d'édifices construits dans un but politique. À travers l'exemple du palais des rois de Majorque de Perpignan, il s'agit de cheminer de la matérialité du lieu vers son enjeu symbolique.

INTERVENANTE

Laurence ALESSANDRIA, professeure d'histoire-géographie au collège Jean Amade à Céret

VENREDI 9 OCTOBRE

PARCOURS INSPÉ

Ce parcours de formation initiale est conçu à destination des étudiants de l'INSPÉ Centre-Val de Loire, candidats aux concours de recrutement du professorat des écoles, il est parrainé par la CASDEN, la MAIF et la MGEN, partenaires des *Rendez-vous de l'histoire*.

9H30-10H45

LE SCEAU AU MOYEN ÂGE : UNE REPRÉSENTATION DU POUVOIR

INSPÉ, SALLE 23

Conférence

Quelles images du pouvoir des souverains, des princes et des villes nous offrent les sceaux du Moyen Âge ? Sont-elles idéalisées ? Comment les sceaux permettent-ils d'étudier l'affirmation du pouvoir du roi de France ? De quelle manière le pouvoir se met-il en scène dans la cire ? Comment utiliser l'étude et l'analyse des sceaux en classe de CM1 (cycle 3) et de cinquième (cycle 4) ?

INTERVENANTE

Adeline VAYSSET, professeure d'histoire et géographie, diplômée d'un master 2 recherches en études médiévales

9H30-10H45

GOUVERNER EN FRANCE À L'HEURE ALLEMANDE

CONSEIL DÉPARTEMENTAL,
SALLE LAVOISIER

Conférence



L'enregistrement des internés au camp de Pithiviers © Collection Musée de la Résistance Nationale, Champigny-sur-Marne

En suivant l'approche de l'historien Laurent Joly, relative aux persécutions des Juifs sous l'Occupation, on s'interrogera sur la marge de manœuvre de ceux qui « gouvernent » (gendarmes, policiers,

mais aussi administrateurs de camps d'internement) et sur leurs réactions face aux mesures antisémites. Font-ils preuve de zèle, ou bien d'une négligence volontaire qui s'apparenterait à une forme de résistance ?

INTERVENANTES

Agathe LAURENT, professeure d'histoire-géographie au lycée Benjamin Franklin à Orléans, professeure relais auprès du CERCIL-Mémorial de la Shoah ; **Cristhine LÉCUREUX**, IA-IPR histoire et géographie, académie d'Orléans-Tours

9H45-11H

GOUVERNER LA GAULE, UN ENJEU

MAISON DE LA MAGIE

Conférence

Le sujet interroge la réalité d'un espace qui aurait été unifié, la Gaule et ce, bien avant la conquête de Jules César, à travers l'existence d'une confédération de peuples. Naissance de cette entité politique, nature des liens unissant les peuples gaulois, modalités avec lesquelles ils se gouvernaient, en quoi la conquête et l'intégration de la Gaule à l'Empire romain a-t-elle fait évoluer ces enjeux de gouvernement ?

INTERVENANTES

Sylvie CROGIEZ-PÉTREQUIN, professeure des Universités en histoire et archéologie romaine, responsable du projet Régional GAROM 2016-2019 - Gaulois et Romains en Région Centre (fouilles d'Amboise, Batilly en Gâtinais et Chateameillant) ; **Florence GIRY PRAG**, formatrice histoire-géographie à l'INSPÉ Fondettes, chargée d'études en master 1 et 2

SAMEDI 10 OCTOBRE

9H15-10H45

L'ALTERNANCE ET APRÈS ? COMMENT GOUVERNER APRÈS MAI 1981

INSA, PETIT AMPHI

Table ronde



François Mitterrand au Panthéon le 10 mai 1981 © Diego Goldberg, Agence Sygma, 21 mai 1981

Le 10 mai 1981, les Français élisent François Mitterrand à la présidence de la République. Après presque un quart de siècle dans l'opposition, la gauche revient au pouvoir : c'est l'alternance. Comment gouverner alors qu'elle n'a cessé de critiquer les institutions de la V^e République ? Comment réformer alors que la crise économique impose un « tournant libéral » à l'ensemble du monde occidental ?

MODÉRATION

Gilles MORIN, professeur d'histoire-géographie, chercheur associé au Centre d'Histoire sociale des mondes contemporains, CHS de Paris 1 Panthéon Sorbonne

INTERVENANTES

Noëlline CASTAGNEZ, maîtresse de conférences habilitée en histoire contemporaine à l'université d'Orléans et membre du bureau de la Société française d'histoire politique ; **Mathieu FULLA**, docteur en histoire contemporaine, PRAG au Centre Histoire de Sciences Po ; **Anne-Laure OLLIVIER**, docteur en histoire contemporaine, professeure en CPGE au lycée Camille Guérin à Poitiers.

9H45-11H

GOUVERNER LA CHINE IMPÉRIALE AVEC LE MANDAT DU CIEL

CONSEIL DÉPARTEMENTAL,
SALLE CAPITULAIRE

Conférence



L'empereur Kangxi en costume de cour, 1661-1722

L'étude des fondements et des formes du gouvernement de la Chine impériale constitue une approche privilégiée de ce que François Jullien appelle « le Grand Autre ». La gouvernance chinoise se donne à voir à travers ses symboliques cosmiques, son goût pour la loi et ses références à la morale confucéenne.

INTERVENANT

Paul STODER, IA honoraire d'histoire-géographie

11H45-13H

GOUVERNER LES COLONIES FRANÇAISES DURANT LA III^e RÉPUBLIQUE : GOUVERNEMENT ET SOUVERAINETÉ

INSPÉ, SALLE 24

Atelier numérique

Quelles formes la gouvernementalité coloniale a-t-elle revêtues durant la III^e République ? À travers le prisme de deux moments clés (1887, *Code de l'indigénat algérien* généralisé à toutes les colonies et 1898, Fachoda, le choc des impérialismes), l'atelier permettra de saisir la nature des relations entre la métropole et ses colonies.

INTERVENANT

Benjamin MERCIER, professeur d'histoire-géographie au lycée Jules Ferry à Versailles

11H30-12H45

GOUVERNER LES MERS PAR LA MOBILISATION DES GENS DE MER : DU SYSTÈME DES CLASSES À L'INSCRIPTION MARITIME

INSPÉ, SALLE 25

Atelier proposé par la DPMA

L'atelier, conçu comme une expérience à mener avec les élèves, a pour objectif d'éclairer un dispositif propre aux régions côtières, imaginé par Colbert, qui a perduré jusqu'en 1965, faisant obligation aux Gens de mer de s'enregistrer auprès de l'Administration pour servir à bord des navires de guerre.

INTERVENANTS

Tristan LECOQ, Inspecteur général de de l'éducation, du sport et de la recherche, groupe histoire-géographie ; **Christophe CADIOU**, enseignant détaché en service éducatif auprès du Service Historique de la Défense (SHD) à Rochefort ; **Marie CHOULEUR**, conservatrice du patrimoine, cheffe de la division Sud-Ouest du SHD

13H45-15H

GOUVERNER, C'EST COMMUNIQUER : LA FRANCE ET SES COLONIES À L'ÉPOQUE DE LA DÉCOLONISATION

CONSEIL DÉPARTEMENTAL,
SALLE CAPITULAIRE

Atelier proposé par l'INA



Conférence de presse du Général de Gaulle (5 septembre 1960) © INA

Dans quelle mesure, dans sa communication, la République a-t-elle affronté la Décolonisation après 1945 ? Comment a-t-elle essayé de gouverner les esprits dans ce contexte ? Quelles images et discours a-t-elle produit pour justifier sa politique ? Comment ont-ils été reçus en métropole et dans les colonies ?

INTERVENANTS

Jean-Pierre ROUX, professeur d'histoire-géographie au lycée Charles

de Gaulle à Vannes ; **Pierre PAPET**, professeur d'histoire-géographie au lycée Charles Poncet à Cluses ; **Sophie BACHMANN**, chargée de développements culturels et éducatifs à l'INA

14H-15H15

GOUVERNER PAR L'IMAGE : PORTRAITS DE CHEFS D'ÉTAT POUR TRAITER L'HISTOIRE DU XIX^e SIÈCLE POLITIQUE

INSPÉ, SALLE 24

Atelier numérique



Portrait officiel de Louis-Philippe (1832)

L'analyse de portraits des chefs d'État (Charles X, Louis-Philippe, Napoléon III, Jules Grévy) constitue une possibilité de fil rouge méthodologique pour étudier les régimes politiques du XIX^e siècle. Par l'image, ceux qui gouvernent ont cherché à légitimer leur pouvoir. Continuité et variation des codes iconographiques font apparaître l'évolution de la conception du pouvoir.

INTERVENANT

Xavier DESBROSSE, professeur d'histoire-géographie au lycée Pierre Bayen à Châlons-en-Champagne

SAMEDI 10 OCTOBRE

15H30-16H45

INSIGNES ET SYMBOLES ROYAUX : ORIGINES, RÔLES, SIGNIFICATIONSCONSEIL DÉPARTEMENTAL,
SALLE CAPITULAIRE**Atelier**

Comment s'est élaboré le langage de la royauté ? En partant d'exemples précis (tels que l'huile sainte, le sceptre, l'arbre, ou encore le corps du roi), de leur signification ou de leur rôle, seront étudiées leur genèse et leur transmission qui s'est opérée depuis l'Antiquité, en Orient comme en Occident.

INTERVENANTS

Véronique GRANDPIERRE, IA-IPR histoire-géographie, assyriologue, docteure en histoire ancienne ; **Jean-Luc KHARITONOFF**, professeur d'histoire-géographie au collège Gambetta à Paris ; **Dominique GAMACHE**, professeur d'histoire-géographie au lycée La Fontaine à Paris ; **Alexandre BANDE**, professeur en CPGE au lycée Janson de Sailly à Paris, docteur en histoire médiévale

15H45-17H15

LES LEÇONS DE GOUVERNEMENT DES JEUX VIDÉO

INSPÉ, SALLE 24

Atelier numérique

Les jeux de stratégie mettent les joueurs en situation de diriger un État ou une ville dans le passé, dans le présent, voire le futur. Le contexte politique et géopolitique propre à ces créations peut-il avoir une influence sur les représentations ? Ces jeux vidéo permettent-ils de construire une culture géopolitique chez les élèves ?

INTERVENANTS

William BROU, professeur d'histoire-géographie-EMC, chargé de mission « Ludicisation, réalité virtuelle, réalité augmentée » DANE Clermont-Ferrand et animateur de la chaîne Youtube *Histoire en Jeux* ; **Ludovic CHEVASSUS**, professeur d'histoire-géographie en lycée, référent numérique et responsable local de projet de la mission EC. 15

17H30-18H45

LE GOUVERNEMENT DES FEMMES

INSPE, SALLE 25

Atelier**Proposé par Mnémosyne**

Dans la sphère politique existe l'idée que les femmes auraient été exclues du pouvoir. Or, quelle que soit la période envisagée, les femmes ont toujours été associées, d'une façon ou d'une autre, à différents modes de gouvernement. Aux côtés des hommes elles ont pu partager l'administration des corps et des âmes, ou parfois elles ont pu pallier leur absence ou s'affranchir de leur domination.

INTERVENANTES

Cécile BÉGHIN, professeure d'histoire au lycée Jean Jaurès à Montreuil, docteure en histoire médiévale, vice-présidente de Mnémosyne ; **Véronique GARRIGUES**, professeure d'histoire-géographie au collège Louis Pasteur à Graulhet, docteure en histoire moderne

DIMANCHE 11 OCTOBRE

14H-15H15

LE CLIVAGE GAUCHE-DROITE EN QUESTION : TRANSITIONS, PERMANENCES ET PARADOXES D'UN DUALISME POLITIQUE EN FRANCECONSEIL DÉPARTEMENTAL,
SALLE CAPITULAIRE**Conférence**

Comment comprendre et enseigner l'évolution du débat politique en France par l'étude du clivage gauche-droite et de l'évolution profonde de ce dualisme sous la III^e République entre 1870 et 1914 ?

INTERVENANT

Michaël COURONNET, IEN-EG lettres-histoire, Académie de Caen

UN NUMÉRO SPÉCIAL DE *TEXTES ET DOCUMENTS POUR LA CLASSE* (TDC) **GOUVERNER : POUVOIRS & SOCIÉTÉS**

Réalisé par Canopé en partenariat avec *Les Rendez-vous de l'histoire*, ce numéro de TDC propose une réflexion plurielle sur les mécanismes du pouvoir, au travers des siècles. Avec au sommaire...



1789-1799 : GOUVERNER EN RÉVOLUTION

par Jean-Clément Martin

GOUVERNER EN RÉPUBLIQUE DEPUIS 1870

par Nicolas Roussellier

RÉPUBLIQUE ET COLONIES

par Jacques Frémeaux ;

LA DÉMOCRATIE SOCIALE EN FRANCE

par Xavier Timbeau

LA GOUVERNANCE ÉCONOMIQUE DE L'UNION EUROPÉENNE

par Anne-Laure Delatte

L'ONU FACE AUX DÉFIS ACTUELS

par Chloé Maurel

À LA CROISÉE DES SAVOIRS

HUMANITÉS NUMÉRIQUES

GOUVERNANCE ET NUMÉRIQUE

par Nicolas Turquet et Cédric Passard

ARTS

ARTS ET POUVOIR, DE JEAN ZAY À JACK LANG

par Françoise Taliano-des Garets

LETTRES

DROIT DIVIN ET THÉÂTRE ÉLISABÉTHAIN

par Myriam-Isabelle Ducrocq et Laïla Ghermani

SCIENCES

POUVOIR DE L'ATOME, ATOME ET POUVOIR

par Denis Guthleben

LES FOCUS PÉDAGOGIQUES

LA MORT DE CÉSAR : UN ENJEU DE POUVOIR

par Cristhine Lécureux (niveau collège)

M. SMITH AU SÉNAT (1939), DE FRANK CAPRA

par Olivier Facquet (niveau lycée)

LE PODCAST DE L'INTERVIEW

La philosophe et psychanalyste Cynthia Fleury évoque l'effort citoyen de se réappropriier l'avenir de la société.

L'ARCHIVE AUDIOVISUELLE

Qui gouverne en France ?, un documentaire sur le fonctionnement de l'exécutif français sous la V^e République.

SAMEDI 10 OCTOBRE

17H30-18H45

GOUVERNER LA RÉVOLTE : LA GUERRE DES FARINES, 1775

INSPÉ, SALLE 23

Table ronde proposée par Canopé

Comment gouverner en temps de révolte ? En 1775, à la suite de la réforme de Turgot sur la libéralisation du commerce des grains, éclate la « guerre des farines » : une vague d'émeutes provoquées par la hausse du prix du pain secoue le royaume. Quelles furent les réponses du gouvernement monarchique, à l'orée du règne de Louis XVI ? Peut-on réellement la présenter comme un événement annonciateur de 1789 ?

MODÉRATION

François AUGIER, professeur d'histoire-géographie et référent pédagogique pour TDC

INTERVENANTS

Pierre-Yves BEAUREPAIRE, professeur en histoire moderne à l'université de Nice Sophia-Antipolis ;
Cristhine LÉCUREUX, IA IPR d'histoire-géographie, académie d'Orléans-Tours



L'ENTRETIEN
AVEC CYNTHIA FLEURY

**GOUVERNER :
CAP SUR L'AVENIR**
par François Augier
et Sophie Delhaume

LE REGARD DU CHEF
D'ÉTABLISSEMENT

**HARMONISER
LES CONTRAIRES**
par Gérald Blary-Saladini

DOSSIER HISTOIRE

L'EMPIRE ET AU-DELÀ
par Annliese Nef

GOUVERNER ÂMES ET CORPS
par Isabelle Heullant-Donat

**CATHERINE DE MÉDICIS
AU POUVOIR**
par Jérémie Foa et Matthieu
Gellard

**SE REBELLER
SOUS L'ANCIEN RÉGIME**
par Joël Cornette

LE VOLET PÉDAGOGIQUE

AFRICA2020



Hyènes, film de Djibril Diop Mambety © JHR Films

POURQUOI UNE SAISON AFRICA2020 ?

En ce début de XXI^e siècle, le continent africain, contrairement à des clichés persistants, fait preuve d'un dynamisme certain. Lieu d'innovations remarquables, les 54 pays qui le composent tentent de répondre aux défis de la modernité : égalité politique, liberté des médias, développement durable et écologie, etc.

À l'occasion de la Saison Africa2020 (décembre 2020 – juillet 2021), dont le commissariat général a été confié à la sénégalaise N'Goné Fall, il est proposé aux Africains du continent et à sa diaspora récente de prendre la parole pour raconter aux Français l'Afrique d'aujourd'hui. L'Éducation nationale prend pleinement part à cet événement à la fois culturel, scientifique et pédagogique qui se déclinera à travers des centaines de manifestations d'ampleur partout en France. Aujourd'hui, plus de 250 projets scolaires ont été labellisés Africa2020 et de multiples ressources pédagogiques proposées aux équipes éducatives. Ce volet pédagogique d'Africa2020 des *Rendez-vous de l'histoire* propose une réflexion sur cette Afrique contemporaine et son enseignement présent et futur.

Alexandre LAFON et Nail VER-NDOYE,
Conseillers pédagogiques, pôle Africa2020/DREIC
- Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse



MERCREDI 7 OCTOBRE

14H-17H

MARATHON DES IMAGES-JUNIOR : L'AFRIQUE, IMAGES ET CLICHÉS

STUDIO CANOPÉ

Atelier proposé sous le parrainage de la DSDEN 41, cellule d'action culturelle

Aujourd'hui encore, l'Afrique fait l'objet de représentations souvent stéréotypées ou erronées. Avec ce Marathon des images-Junior, les élèves sont invités à revoir leurs conceptions par une approche critique face à une profusion d'images devant laquelle ils demeurent souvent démunis. L'atelier s'adresse à des professeurs des écoles de Cycle 2 et 3 en proposant un temps de travail et de réflexion autour du pouvoir des images, s'inscrivant dans une éducation aux médias et une sensibilisation à l'histoire de l'art.

INTERVENANTS

Alexandre LAFON, docteur en histoire contemporaine conseiller pédagogique, pôle Africa2020/DREIC – Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse ; un professeur formateur académique en histoire ; **Patrice GENTILHOMME**, conseiller pédagogique départemental pour les artsplastiques en Loir-et-Cher ; **Naïl VER-NDOYE**, conseiller pédagogique, pôle Africa2020/DREIC, Ministère de l'éducation nationale et de la Jeunesse

JEUDI 8 OCTOBRE

16H-17H15

LE(S) CINÉMA(S) AFRICAIN(S) DE 1955 À NOS JOURS : UNE INTRODUCTION AUX CINÉMAS AFRICAINS

CONSEIL DÉPARTEMENTAL, SALLE CAPITULAIRE

Atelier proposé par l'association Cinéwax



Hyènes, film de Djibril Diop Mambety
© JHR Films

L'atelier a pour objectif de comprendre la genèse du(des) cinéma(s) africain(s), à travers quelques grands films qui ont marqué son évolution et d'aborder les questions de la production et de la diffusion de ces cinémas.

Ces œuvres constituent un patrimoine culturel inestimable et une matière pédagogique et éducative précieuse pour les enseignants auxquels seront proposées des pistes de travail.

INTERVENANTS

Jean FALL, président fondateur de Cinéwax ; **Naïl VER-NDOYE**, conseiller pédagogique, pôle Africa2020/DREIC – Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

Le film *Hyènes* de Djibril DIOP MAMBETY est inscrit au programme de *Lycéens au cinéma*. Il sera projeté au Cinéma Les Lobis le mercredi 7 octobre à 9h30, le jeudi 8 octobre à 13h30 et le lundi 12 octobre à 14h.

VENDREDI 9 OCTOBRE

14H15-15H15

PROJETS SCOLAIRES AFRICA2020 DANS L'ACADEMIE ORLÉANS-TOURS

INSPE, SALLE 22

Présentation proposée par la DAREIC de l'académie Orléans-Tours

Répondant à l'appel à projets lancé par la Saison Africa2020, plusieurs établissements de l'académie ont été retenus pour des projets pédagogiques qui se dérouleront sur l'année scolaire et mettront en oeuvre un véritable dialogue avec des habitants de l'Afrique, notamment des jeunes.

INTERVENANTS

Nicolas MONTLIVET, responsable de la Délégation académique aux relations européennes et internationales et à la coopération (DAREIC) ; **Alexandre LAFON**, conseiller pédagogique, pôle Africa2020/DREIC

15H45-17H

ENSEIGNER L'AFRIQUE

INSPÉ, SALLE 23

Table ronde avec le concours de l'APHG

L'Afrique comme objet d'enseignement scolaire souffre encore d'une trop faible lisibilité. Cette table-ronde fera le point sur la place de l'Afrique à l'École et proposera des pistes de réflexion afin d'en renouveler la forme et le contenu. Pluridisciplinarité et pédagogie par projet, adossées à de nouvelles sources et ressources didactiques peuvent contribuer à changer le regard des professeurs et de leurs élèves sur un continent en pleine mutation.

INTERVENANTS

Jérôme CHASTAN, chargé d'études histoire-géographie, bureau des contenus pédagogiques et des langues/DGESCO, Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse ; **Alexandre LAFON**, conseiller pédagogique, pôle Africa2020/DREIC – Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse ; **Naïl VER-NDOYE**, conseiller pédagogique, pôle Africa2020/DREIC – Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse ; **Ruth RIEUX**, PLP mathématiques-physique-chimie, lycée de Neuilly-sur-Seine ; **Isabelle SURUN**, professeur des Universités, Lille 3 ; **Martial ZE BELINGA**, professeur expert du comité scientifique de l'UNESCO – Histoire générale de l'Afrique

**LES LIEUX DES RENCONTRES
PÉDAGOGIQUES**

CONSEIL DÉPARTEMENTAL

Place de la république

INSPÉ

9, avenue Paul Renaulme

UNIVERSITÉ, SITE JAURÈS

2, place Jean Jaurès

CAMPUS DE LA CCI

6, rue Anne de Bretagne

INSA

3, rue de la Chocolaterie

MAISON DE LA MAGIE

Place du Château

www.rdv-histoire.com

 @RDVhistoire

