



ESPACES LUDIQUES EN MILIEU SCOLAIRE

Pour mieux vivre ensemble et favoriser la réussite scolaire

Information à l'intention des parents

L'espace ludique à l'école élémentaire et à l'école maternelle		Des bénéfices majeurs
<p>L'espace ludique en milieu scolaire offre l'opportunité d'équilibrer la journée de l'écolier, en proposant à l'enfant des séquences de décompression sur les temps périscolaires (<i>avant/après la classe, pause méridienne</i>) et les récréations, selon le choix de chaque école.</p> <p>Des objectifs essentiels</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aménager les rythmes de vie des enfants à l'école car ils y passent souvent 8 heures, 10 heures par jour, voire plus. • Pacifier les comportements, favoriser une bonne intégration, détendre pour défatiguer, remobiliser l'enfant au travail. <p>Le principe</p> <p>C'est un espace dédié au jeu à l'intérieur de l'école où l'enfant vient librement, pour le plaisir, jouer selon ses envies.</p> <p>Une combinaison très spécifique de jouets</p> <p>L'intérêt de ce dispositif expérimenté et validé par l'Education nationale repose sur une combinaison de jouets spécialement étudiée parmi 3 grandes familles qui participent au développement global de l'enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • jouets symboliques • jouets d'imagination et de construction • jeux à règles 		<p>L'espace ludique en milieu scolaire prend en compte l'enfant au bénéfice de l'élève.</p> <p>Il induit des progrès rapides et significatifs, notamment en termes de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • socialisation • pacification des comportements • mixité garçons / filles / grands / petits • confiance en soi • concentration • autonomie et prise d'initiative • joie de vivre <p>et par voie de conséquence, un accès aux apprentissages dans les meilleures conditions.</p>
Les jouets sont des outils concrets, palpables, qui aident l'enfant à entrer dans la réalité de la vie.		
Jouets symboliques	Jouets d'imagination et de construction	Jeux à règles
<p>Les jouets d'imitation ou de rôles permettent à l'enfant d'apprendre à gérer des situations, des conflits, de comprendre le monde et de se projeter dans un avenir d'adulte</p> <p>Exemples génériques</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Jeux d'imitation</i> • <i>Poupées et accessoires</i> • <i>Dinettes, cuisines</i> • <i>Berceaux, couffins</i> • <i>Figurines d'action, robots</i> • Cabanes, tentes • Peluches • Déguisements • Poussettes • Marionnettes, etc. 	<p>En construisant, démolissant, reconstruisant, l'enfant teste son énergie, sa créativité.</p> <p>C'est une manière de se familiariser avec le réel, de le construire et de l'intégrer de façon harmonieuse.</p> <p>Exemples génériques</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Jeux d'univers, de construction</i> • <i>Voitures, motos</i> • Puzzles • Maquettes/ modèles réduits • Hélicoptères, bateaux • Véhicules radiocommandés • Circuits auto et train • Jouets musicaux • Jeux de loisirs créatifs • Jeux scientifiques, etc. 	<p>Ces jeux nécessitent d'appliquer et de respecter des règles, d'apprendre à gagner et à perdre (<i>perdre, c'est avoir le droit de rejouer pour gagner</i>), de se confronter à soi-même et aux autres et de s'affirmer.</p> <p>Exemples génériques</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Jeux de société</i> • <i>de cartes</i> • <i>de stratégie</i> • <i>de mémoire</i> • <i>d'adresse</i> • de questions-réponses • Jeux électroniques, etc.
<p>Les combinaisons de jouets Espaces ludiques en milieu scolaire incluent les jouets en italique.</p> <p>Les jouets comportant des petites pièces pouvant être perdues ou nécessitant des consommables (piles, recharges, etc.) ne sont pas intégrés dans les espaces ludiques en milieu scolaire.</p>		